Yabanc?lar?n Türkçe Ö?renme Kayg?lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc?lar?n Türkçe Ö?renme Kayg?lar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32738

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Yabanc?lar?n Türkçe Ö?renme Kayg?lar? Ölçe?i (YTÖKÖ), yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen bireylerin ya?ad??? kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla **O?uzhan Sevim** taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, yabanc? dil ö?renme sürecinde ortaya ç?kan duygusal ve bili?sel tepkileri sistematik bir ?ekilde de?erlendirerek, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? olumsuz etkileyebilecek **kayg?** faktörlerini te?his etmeyi hedefler. Bu geli?tirme çal??mas?, özellikle Türkçe ö?renimi ba?lam?nda kültürel ve dilsel farkl?l?klardan kaynaklanan özgün kayg? bile?enlerini ortaya ç?karmak için tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde kapsaml? bir **güvenirlik** ve **geçerlik** analizi gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil kayg?s?, **Türkçe Ö?renimi**, psikometri, ölçek geli?tirme, **dil ö?renme**, kayg?, yabanc? ö?renciler.

Yazarlar

O?uzhan Sevim

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yabanc? uyruklu ö?rencilerin Türkçeyi ikinci veya yabanc? dil olarak ö?renme süreçlerinde deneyimledikleri özgül kayg? türlerini ve düzeylerini ölçmektir. Geleneksel yabanc? dil kayg?s? ölçeklerinin, Türkçe ö?renimi ba?lam?ndaki kültürel ve dilbilimsel farkl?l?klar? yeterince yans?tamamas? nedeniyle, bu ölçek **Türkçe Ö?renimi** ortam?na özgü kayg? kaynaklar?n? tespit etmek üzere geli?tirilmi?tir. Bu sayede e?itimciler ve ara?t?rmac?lar, ö?rencilerin kayg?lar?n? azaltmaya yönelik daha hedef odakl? pedagojik stratejiler geli?tirebilirler.

Yap?

YTÖKÖ, psikolojideki Yabanc? Dil Kayg?s? (Foreign Language Anxiety) yap?s?n? temel al?r, ancak bunu Türkçe ö?renme sürecine adapte eder. **Yabanc? Dil Kayg?s?**, genellikle üç ana bile?en etraf?nda incelenir: ileti?im korkusu (derste konu?maktan çekinme), test kayg?s? (dil becerilerinin s?nanmas?ndan duyulan endi?e) ve olumsuz de?erlendirilme korkusu (ö?retmenler veya akranlar taraf?ndan ele?tirilme endi?esi). Ölçek, bu genel boyutlar?n yan? s?ra, Türkçe'nin kendine has yap?s? ve Türk kültürüyle etkile?imden do?abilecek özel kayg? faktörlerini de ölçmeyi amaçlar. Yap?, ö?rencilerin dil becerilerini kullan?rken (konu?ma, dinleme, yazma, okuma) hissettikleri genel rahats?zl?k, gerginlik ve **endi?e** durumlar?n? kapsar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, Sevim (2019) taraf?ndan yürütülmü?tür. Kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin Türkçe ö?renme kayg?s? yap?s?n? temsil etme yeterlili?i incelenmi?tir. Yap? Geçerli?i çal??malar? kapsam?nda, uygulanan **Faktör Analizi** sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklenen alt boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin yabanc? dil ö?renme kayg?s?n?n farkl? yönlerini tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulam??t?r.

Güvenirlik

YTÖKÖ'nün **güvenirlik** analizleri, iç tutarl?l???n yüksek oldu?unu ortaya koymu?tur. Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? olan **Cronbach Alfa** de?erleri incelenmi?tir. Tipik olarak, bu tür psikometrik araçlarda kabul edilebilir düzeyde güvenirlik (genellikle .70 ve üzeri) beklenir. Çal??ma, ölçe?in genel olarak yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verme e?iliminde oldu?unu göstermi?tir, bu da ölçe?in ölçtü?ü yap?y? kararl? bir ?ekilde ölçebildi?ini kan?tlar.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla **aç?mlay?c? faktör analizi** (AFA) ve/veya **do?rulay?c? faktör analizi** (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda, Yabanc?lar?n Türkçe Ö?renme Kayg?lar? Ölçe?i'nin çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u tespit edilmi?tir. Ortaya ç?kan faktörler, yabanc? dil ö?renme kayg?s?n?n Türkçeye özgü bile?enlerini (örne?in, telaffuz kayg?s?, kültürel ileti?im kayg?s?) yans?tmakta olup, ölçe?in bu faktörler alt?nda gruplanan maddelerden olu?tu?u belirlenmi?tir. Faktör yüklerinin yeterli düzeyde olmas?, maddelerin ilgili faktörü temsil etme gücünün yüksek oldu?unu göstermi?tir.

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme (Geli?tirme)

Format: Likert Ölçe?i (Tahmini 4 veya 5 puanl? derecelendirme, örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yabanc? uyruklu ö?renciler (Türkçeyi yabanc? dil olarak ö?renenler).

Ya? Grubu: Genellikle yeti?kinler ve üniversite düzeyindeki ö?renciler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin TÖMER (Türkçe Ö?retim Merkezi) veya benzeri dil programlar?nda Türkçe e?itimi alan yabanc? ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli bir anket olup, kat?l?mc?lar?n Türkçe ö?renme süreçleri hakk?ndaki kayg? düzeylerini belirli maddeler üzerinden derecelendirmeleri beklenir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme kayg?s?, psikometrik araç, yabanc? dil e?itimi, **TÖMER**, Sevim (2019), yap? Faktör Analizi, Güvenirlik, Geçerlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Çal??mada belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: o.sevim@atauni.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Erzurum Teknik Üniversitesi (Tahmini afiliasyon, yazar?n güncel bilgileri kontrol edilmelidir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2019 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle yazardan izin almay? gerektirir. Kullan?m ücreti bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir; bu tür ölçekler genellikle akademik amaçlarla ücretsiz olarak kullan?labilir, ancak yazara dan???lmas? zorunludur. Ölçe?in tam metnine, geli?tirme çal??mas?n?n orijinal makalesi arac?l???yla ula??labilir.

Kaynaklar

Sevim, O. (2019). Yabanc?lar?n Türkçe Ö?renme Kayg?lar? Ölçe?i: Güvenirlik ve geçerlik çal??mas?. *Bayburt E?itim Fakültesi Dergisi*, *14*(28), 253-274. https://doi.org/10.35675/befdergi.642780

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: yabancilarin-turkce-ogrenme-kaygilari-olcegi-toad.pdf

Yabanc?lar?n Türkçe Ö?renme Kayg?lar? Ölçe?i Maddeleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için lütfen Sevim (2019) taraf?ndan yay?nlanan orijinal akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM