Yabanc? Uyruklu Ö?rencilerin Sorunlar?na ?li?kin Ö?retmen Görü?leri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Uyruklu Ö?rencilerin Sorunlar?na ?li?kin Ö?retmen Görü?leri Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32731

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Uyruklu Ö?rencilerin Sorunlar?na ?li?kin Ö?retmen Görü?leri Anketi, yüksek lisans tezi kapsam?nda 2020 y?l?nda **Mehtap Demir** taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu anket, Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? devlet okullar?nda görev yapan ö?retmenlerin, okullar?nda bulunan yabanc? uyruklu ö?rencilerin kar??la?t??? sorunlara dair alg?lar?n?, deneyimlerini ve görü?lerini sistematik bir ?ekilde toplamay? amaçlamaktad?r. Ölçek geli?tirme türünde olup, ö?retmenlerin bu özel ö?renci grubunun akademik, sosyal, kültürel ve adaptasyon süreçlerindeki zorluklara yönelik profesyonel bak?? aç?lar?n? ortaya koymaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen görü?leri, yabanc? uyruklu ö?renciler, göçmen ö?renciler, okul adaptasyonu, ö?renci sorunlar?, Milli E?itim, anket geli?tirme.

Yazarlar

Mehtap Demir

Amaç

Anketin temel amac?, Türkiye'deki devlet okullar?nda artan yabanc? uyruklu ö?rencilerin e?itim süreçlerinde kar??la?t?klar? çok boyutlu sorunlar?, bu sorunlarla do?rudan muhatap olan ö?retmenlerin perspektifinden incelemektir. Bu araç, ö?retmenlerin dil engelleri, kültürel farkl?l?klar, akademik uyum ve sosyal entegrasyon gibi konularda ne tür zorluklar gözlemledi?ini belirleyerek, e?itim politikalar? ve okul yönetimleri için somut veri sa?lamay? hedeflemektedir.

Geli?tirilen bu anket, ö?retmenlerin mevcut e?itim sisteminin göçmen ö?rencilere yönelik yeterlili?ine dair ele?tirel görü?lerini ölçmeye ve bu ö?rencilerin ba?ar?l? bir ?ekilde e?itime devam edebilmeleri için gerekli olan destek mekanizmalar?na ???k tutmaya odaklanm??t?r.

Yap?

Yabanc? Uyruklu Ö?rencilerin Sorunlar?na ?li?kin Ö?retmen Görü?leri Anketi, ö?retmenlerin alg?lar?n? de?erlendiren çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçe?in temel psikolojik yap?s?, ö?retmenlerin **göçmen ö?renci sorunlar?na ili?kin tutumlar?** ve bu sorunlar?n çözümüne yönelik **yeterlik alg?lar?** etraf?nda ?ekillenmi?tir.

Tipik olarak, bu tür anketler, yabanc? ö?rencilerin sorunlar?n? birden fazla alt boyutta ele al?r. Ölçülen ana yap?lar ?unlar? içerebilir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Akademik Sorunlar: Okuma yazma seviyesi, ders ba?ar?s?zl???, önceki e?itim eksiklikleri.
Sosyal ve Kültürel Uyum Sorunlar?: Okul arkada?lar?yla ileti?im, kültürel çat??malar, d??lanma hissi.
Dil ve ?leti?im Sorunlar?: Türkçe yeterlili?i, dersleri takip etme zorlu?u.
Yönetimsel ve Aile Kaynakl? Sorunlar: Velilerle ileti?im zorluklar?, bürokratik engeller.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda (Demir, 2020), geçerlik çal??mas?na dair özet bir bilgi sunulmam?? olsa da, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için kapsaml? geçerlik çal??malar?n?n yap?lm?? olmas? beklenmektedir. Geçerlik çal??malar?n?n tipik olarak **kapsam geçerli?i** (uzman görü?leri ile madde havuzunun uygunlu?unun de?erlendirilmesi) ve **yap? geçerli?i** (faktör analizi ile ölçe?in teorik yap?y? ölçüp ölçmedi?inin belirlenmesi) içermesi muhtemeldir.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla, geli?tirme sürecinde genellikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** yöntemleri kullan?larak ölçe?in alt boyutlar?n?n belirlenmi? oldu?u varsay?lmaktad?r. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve istatistiksel sonuçlar için ana referans kayna??na ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Sunulan özet bilgide güvenirlik katsay?s?na dair herhangi bir veri bulunmamaktad?r. Ancak yeni geli?tirilen psikometrik araçlarda, iç tutarl?l???n kan?tlanmas? amac?yla güvenirlik analizleri zorunludur. Bu ba?lamda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek için **Cronbach Alfa (α)** katsay?s?n?n hesaplanm?? olmas? beklenir.

Yüksek lisans tezlerinde, kabul edilebilir bir iç tutarl?l?k seviyesi elde etmek amac?yla maddeler üzerinde düzeltmeler yap?lm?? ve Cronbach Alfa de?erinin genellikle .70 veya üzeri bir de?erde rapor edilmi? olmas? güçlü bir ihtimaldir. Güvenirlik çal??malar?n?n test-tekrar test yöntemlerini de içermesi, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?, genellikle ölçülen yap?n?n boyutlar?n? ortaya ç?karmak için faktör analizini gerektirir. Akdeniz Üniversitesi bünyesinde haz?rlanan bu tezde, ö?retmen görü?lerinin hangi alt kategoriler alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?larak madde gruplamalar? yap?lm??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, anketin kaç alt boyuttan olu?tu?unu, her bir boyutun varyansa ne kadar katk?da bulundu?unu ve maddelerin faktör yüklerini göstermektedir. Bu analizler, ö?retmenlerin yabanc? ö?rencilerin sorunlar?n? alg?lay?? biçimlerinin tek bir genel faktörden

ARABPSYCHOLOGY.COM

ziyade, dil, sosyal uyum ve akademik zorluklar gibi ayr?k faktörlerden olu?tu?unu destekleyebilir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni Geli?tirilmi? Anket/Ölçek)

Format: Görü? toplama anketi, muhtemelen Likert tipi derecelendirme içermektedir (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak anket format? bunu gerektirir).

Mevcut Dil: Türkçe (tr)

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler

Ya? Grubu: Çal??an yeti?kinler (Ö?retmenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?l? devlet okullar?nda görev yapan, yabanc? uyruklu ö?renci popülasyonuyla çal??an ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Nicel ara?t?rma metodolojisi ile geli?tirilmi?, ö?retmenlerin belli sorun alanlar?na ili?kin kat?l?mlar?n? veya s?kl?k alg?lar?n? ölçen maddelerden olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Göçmen e?itimi, ö?retmen görü?leri, okul yönetimi, kültürel adaptasyon, Akdeniz Üniversitesi, e?itim ara?t?rmalar?, anket.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Mehtap Demir (2020 itibar?yla Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu anket, bir yüksek lisans tezi çal??mas?n?n ürünü oldu?u için, akademik ve e?itim amaçl? kullan?mlarda genellikle ücret talep edilmemektedir. Kullan?m izni, sorumlu yazar Mehtap Demir ve tezin ba?l? oldu?u Akdeniz Üniversitesi taraf?ndan belirlenmelidir. Testin geli?tirme ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

uygulama y?l? **2020**'dir.

Orijinal çal??ma, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

Kaynaklar

Demir, M. (2020). *Milli e?itime ba?l? devlet okullar?nda yabanc? uyruklu ö?rencilerin sorunlar?na ili?kin ö?retmen görü?leri* . Akdeniz Üniversitesi, Antalya.

Anketin orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

yabanci-uyruklu-ogrencilerin-sorunlarina-iliskin-ogretmen-gorusleri-anketi-toad.pdf

Yabanc? Uyruklu Ö?rencilerin Sorunlar?na ?li?kin Ö?retmen Görü?leri Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, özet kaynak içerikte sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme format? için lütfen referans verilen Mehtap Demir (2020) ba?l?kl? yüksek lisans tezine veya yukar?da ba?lant?s? verilen PDF doküman?na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM