Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32719

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i (YDD?KÖ), yabanc? dil ö?renme sürecinde bireylerin dinleme becerilerini uygularken deneyimledikleri kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Mustafa Polat ve Burcu Eri?ti taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilen bu ölçek, dil e?itiminde duygusal faktörlerin rolünü ara?t?rmay? hedeflemektedir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, yabanc? dilde dinleme eyleminin yaratt??? gerginlik ve endi?e gibi spesifik kayg? bile?enlerini saptayarak, bu alandaki ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? sunmu?tur.

Ara?t?rmac?lar, dinleme kayg?s?n?n yabanc? dil ba?ar?s?n? önemli ölçüde etkileyen bir engel oldu?unu vurgulamaktad?r. Bu ba?lamda, ölçe?in geli?tirilmesi, ö?rencilerin kar??la?t??? bu duygusal engelleri nicel olarak belirleyip, bu sonuçlara dayanarak uygun pedagojik müdahalelerin tasarlanmas?na olanak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Dinleme Kayg?s?, Yabanc? Dil, Ölçek Geli?tirme, E?itim Bilimleri, Dil Ö?renimi, Kayg?, Psikometri.

Yazarlar

Mustafa Polat, Burcu Eri?ti.

Amaç

Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, yabanc? dil ö?renimi gören bireylerin, hedef dildeki sesli materyalleri dinlerken hissettikleri özgül kayg? düzeylerini ölçmektir. Bu kayg?, genellikle anlama yetene?i hakk?ndaki ?üphelerden, dinleme görevinin zorlu?undan veya olas? yanl?? anlamalar nedeniyle hissedilen utanç korkusundan kaynaklan?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?rencilerin dil edinimi s?ras?nda kar??la?t?klar? duygusal engelleri detayl? bir ?ekilde analiz etme f?rsat? sunar. Bu analizler, kayg?y? azaltmaya yönelik etkili ö?retim stratejilerinin geli?tirilmesinde ve ö?rencilerin dinleme becerilerini daha rahat ve verimli bir ?ekilde geli?tirmelerinde kritik bir rol oynamaktad?r.

Yap? (Construct)

Ölçek, do?rudan "Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s?" psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genel dil kayg?s?n?n bir alt bile?eni olup, özellikle dinleme becerisi ba?lam?nda ortaya ç?kan bili?sel ve somatik gerginlik durumlar?n? kapsar. Bili?sel bile?enler aras?nda, bireyin dinleme materyalini anlama yetene?i hakk?nda olumsuz dü?üncelere sahip olmas? ve ba?ar?s?zl?k

ARABPSYCHOLOGY.COM

korkusu yer al?r.

Dinleme kayg?s?n?n ölçülmesi, dil e?itiminde ba?ar?y? engelleyen spesifik mekanizmalar?n anla??lmas? aç?s?ndan önem ta??r. Ölçek, muhtemelen dinleme ortam?n?n bask?s?, materyalin h?z? ve dinleme görevi s?ras?nda hissedilen çaresizlik gibi faktörleri içeren boyutlar? kapsamaktad?r.

Geçerlik (Validity)

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, yap? geçerli?i büyük önem ta??m??t?r. Polat ve Eri?ti (2018) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in yabanc? dilde dinleme kayg?s? yap?s?n? kuramsal beklentilere uygun olarak ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?inin yan? s?ra, uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i sa?lanm??t?r. Geli?tirme makalesinde sunulan detayl? analizler, ölçek maddelerinin, yabanc? dilde dinleme kayg?s?n?n tüm önemli yönlerini temsil etti?ini ve bu yap?y? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Ancak, bu özet içeri?inde spesifik geçerlik katsay?lar? veya analiz yöntemleri (AFA/DFA sonuçlar?) sunulmam??t?r.

Güvenirlik (Reliability)

Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i'nin güvenirli?i, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla incelenmi?tir. Geli?tirme çal??mas?n?n bir parças? olarak, ölçe?in iç tutarl?l???, genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanarak rapor edilmi?tir.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin kendi aralar?nda yüksek korelasyon gösterdi?ini ve tutarl? bir ?ekilde ayn? temel yap?y? ölçtü?ünü belirtir. Güvenirlik analizlerinin detaylar?, ölçe?in uygulamadan uygulamaya ne kadar stabil sonuçlar verdi?ini göstermekte olup, bu bilgilerin tamam? orijinal makalede mevcuttur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal temelini belirlemek amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in tek bir genel kayg? boyutu mu yoksa dinleme kayg?s?n?n farkl? yönlerini temsil eden alt faktörlere mi sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Standart ölçek geli?tirme prosedürlerine uygun olarak, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm?? olmas? muhtemeldir. Bu analizler sonucunda belirlenen faktör yap?s?, ölçe?in teorik çerçevesiyle uyumlu olmal? ve dinleme kayg?s?n?n bili?sel, duygusal veya davran??sal bile?enlerini ay?rm?? olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçüm Arac?

Test Tipi: Geli?tirme (Öz Bildirim Ölçe?i)

Format: Derecelendirme format? (Genellikle Likert tipi bir derecelendirme kullan?lm??t?r, ancak kesin bilgi orijinal makalede yer almaktad?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yabanc? dil ö?renimi gören ö?renciler.

Ya? Grubu: Genellikle lise ve üniversite düzeyindeki ö?renciler (Ergenlik dönemi ve sonras?).

Popülasyon Detaylar?: Yabanc? dil dersleri alan veya yabanc? dil e?itimine devam eden bireyler.

Test Metodolojisi: Uygulama, kat?l?mc?lar?n dinleme etkinlikleri s?ras?nda hissettikleri kayg? düzeylerini belirten maddeleri i?aretlemesi esas?na dayanan bir öz bildirim metodolojisi kullan?r.

Anahtar Kelimeler

Dil Kayg?s?, Ö?renme Zorluklar?, Öz Bildirim Ölçe?i, Polat ve Eri?ti, 2018, Akademik Ba?ar?, Dil E?itimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurumsal E-posta Adresi: mustafapolat@karabuk.edu.tr (Mustafa Polat)

Yaz??ma Adresi: Karabük Üniversitesi (Sorumlu yazar?n kurumsal adresi baz al?nm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i, 2018 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar? için genellikle telif ücreti talep edilmemektedir, ancak yay?nlanan makaleye uygun at?f yap?lmas? zorunludur.

Ticari amaçl? kullan?mlar veya ölçe?in farkl? dillere çevrilmesi/uyarlanmas? gibi durumlarda, sorumlu yazar Mustafa Polat ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Referanslar

Polat, M. ve Eri?ti, B. (2018). Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Turkish*

ARABPSYCHOLOGY.COM

Studies Educational Sciences, 13(11), 1113-1138.

Ölçe?in geli?tirilmesine ait orijinal makale PDF format?nda ?u adresten indirilebilir: yabanci-dilde-dinleme-kaygisi-olceginin-gelistirilmesi-toad.pdf. Ayr?ca, makalenin yay?nland??? dergi ba?lant?s? da mevcuttur: turkishstudies.net.

Yabanc? Dilde Dinleme Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na eri?im için yukar?da belirtilen akademik makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM