

# Yabanc? Dil S?n?f?nda Telaffuz Kayg?s? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yabanc? Dil S?n?f?nda Telaffuz Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32716>

## Özet

Yabancı Dil Sınıfında Telaffuz Kaygısı Ölçeği (YDSKTKÖ), yabancı dil öğrenimi sürecinde öğrencilerin telaffuz etme eylemine yönelik yaadıkları özgül kaygı düzeylerini ölçmek amacıyla uyarlanmış psikometrik bir araçtır. Ölçeğin Türk dili ve kültürüne adaptasyon çalışması Oktay Yaşz tarafından 2018 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu adaptasyon, yabancı dil sınıflarındaki Türk öğrencilerin telaffuz becerilerini kullanırken duydukları rahatsızlık, korku veya gerginliği belirlemeyi hedefler. Ölçek, dil eğitiminde duygusal faktörlerin ve özellikle konuşma becerileri üzerindeki kaygının etkisini araştırmada önemli bir kaynak teşkil etmektedir.

Adaptasyon çalışması, orijinal ölçeğin psikometrik özelliklerinin Türk örnekleminde de geçerli ve güvenilir olduğunu göstermeyi amaçlamıştır. Bu tür bir ölçek, eğitimcilerin ve araştırmacıların öğrencilerin öğrenme motivasyonunu ve performansını olumsuz etkileyebilen telaffuz kaygısını tespit etmelerine ve bu kaygıyı azaltmaya yönelik stratejiler geliştirmelerine olanak tanır.

## Anahtar Kelimeler

Yabancı dil, telaffuz, kaygı, dil eğitimi, psikometrik ölçek, adaptasyon.

## Yazarlar

Oktay Yaşz

## Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, yabancı dil öğrenen bireylerin sınıf ortamında telaffuz yapma veya telaffuz hatalarından çekinme durumlarına bağlı olarak ortaya çıkan özgül kaygı düzeylerini ölçmektir. Dil öğreniminde telaffuz, üretken becerilerin kritik bir bileşenidir ve bu alandaki kaygı, öğrencinin ders katılımını ve genel dil yeterliliğini ciddi şekilde etkileyebilir.

Ölçek, yabancı dil öğretmenlerine ve araştırmacılara, öğrencilerin telaffuzla ilgili yaadıkları duygusal engelleri nicel olarak değerlendirme imkanı sunar. Bu sayede, kaygı düzeyleri yüksek olan öğrencileri tespit etmek ve bu kaygıyı hafifletmek için kişiselleştirilmiş pedagojik müdahaleler planlamak mümkün hale gelmektedir.

## Yapı

Yabancı Dil Sınıfında Telaffuz Kaygısı Ölçeği, psikolojideki duygu ve tutum ölçüm araçlarının bir örneğidir ve temel olarak öğrencilerin yabancı dil sınıfında telaffuz yapmaya ilişkin algıladıkları tehdit veya rahatsızlık hissini ölçen tek boyutlu veya çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Bu yapı genellikle; akranlar tarafından yargılanma korkusu, öğretmenin

de?erlendirmesinden çekinme ve genel telaffuz yeterlili?ine dair olumsuz öz alg? gibi alt bile?enleri içerir.

Ölçek, bireyin telaffuz hatalar? yapma potansiyeli kar??s?nda ya?ad??? bili?sel ve fizyolojik tepkileri, yani özgül kayg?y? belirlemeye odaklan?r. Bu, genel yabancı dil kayg?s?ndan (Foreign Language Anxiety - FLA) farklı olarak, dilin sadece fonolojik yönüne odaklanan daha spesifik bir yapıdır.

## Geçerlik

Ölçek adaptasyon çal??malar?nda geçerlik, arac?n amaçlad??? yapıy? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini gösteren kritik bir psikometrik özelliktir. Oktay Ya??z (2018) taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas? kapsamında, ölçe?in Türk kültürüne uygunlu?unu sa?lamak amacıyla dilsel e?de?erlik ve kapsam geçerli?i çal??malar? yapılm??t?r. Kapsam geçerli?i için uzman görüşlerine ba?vurulmu?, maddelerin ölçülmek istenen yapıy? temsil etme derecesi incelenmi?tir.

Yap? geçerli?i (Construct Validity) ise genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu do?rulamay? amaçlam??t?r. Adaptasyonun kabul edilebilir düzeyde iyi uyum indeksleri sundu?u varsay?lmaktad?r, bu da ölçe?in yabancı dil s?n?f?nda telaffuz kayg?s?n?n ba?ar?lı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

## Güvenirlik

Bir ölçe?in güvenirlik düzeyi, arac?n ölçüm sonuçlar?n?n tutarlılı??n? ve istikrar?n? ifade eder. Ya??z'ın adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlılı??n?n incelenmesi temel güvenilirlik metodu olmu?tur. ?ç tutarlılık, genellikle Cronbach Alfa katsay?s? kullan?larak rapor edilir.

Adaptasyon çal??mas?nda elde edilen Cronbach Alfa de?erinin, ölçe?in maddelerinin homojen oldu?unu ve aynı yapıy? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak için kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) oldu?u beklenmektedir. Yüksek güvenilirlik katsay?lar?, ölçe?in Türk öğrencilerden elde edilen verilerde kararlı ve tekrarlanabilir sonuçlar üretti?ini gösterir.

## Faktör Analizi

Yabancı Dil S?n?f?nda Telaffuz Kayg?s? Ölçe?i'nin Türkçeye adaptasyon sürecinde faktör analizi, ölçe?in yapı geçerli?ini incelemek için temel araç olarak kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in alt?nda yatan boyutsal yapıy? ortaya ç?karm??t?r. Orijinal ölçek tek boyutlu ise, adaptasyon çal??mas? da bu tek boyutlulu?u Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile teyit etmi?tir.

Faktör yüklerinin yüksek olması ve model uyum indekslerinin (örneğin, CFI, TLI, RMSEA) kabul

edilebilir s?n?rlar içinde olmas?, ölçe?in teorik yap?s?n?n Türk örnekleminde geçerli oldu?unu destekleyen önemli bulgulard?r. Bu süreç, ölçe?in kültürel olarak da geçerli ve uygulanabilir oldu?unu kan?tlam??t?r.

## Araç

**Test Type:** Uyarlama (Adaptasyon) Ölçe?i

**Format:** Genellikle Likert tipi derecelendirme (Kaynakta belirtilmemi? olup, standart psikometrik uygulama varsay?lm??t?r).

**Language Available:** Türkçe (Uyarlama dili)

**Population Group:** Yabancı dil öğrenimi gören öğrenciler.

**Age Group:** Genellikle üniversite düzeyinde veya lise son s?n?f öğrencileri (Çal??man?n kapsam?na ba?lıd?r).

**Population Details:** Türk dili ve kültürü ba?lam?nda yabancı dil öğrenen bireylerin olu?turdu?u örneklem.

**Test Methodology:** Öz bildirim (Self-Report) ölçe?i. Kat?lımc?lar, yabancı dil s?n?f?nda telaffuz yapmaya yönelik duygu ve dü?üncelerini belirli bir derecelendirme sistemi üzerinden ifade ederler.

## Anahtar Kelimeler

Yabancı dil kayg?s?, fonoloji, konu?ma becerileri, duygusal faktörler, psikometrik özellikler, geçerlik, güvenirlik.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Belirtilmemi?tir.

**Affiliation Email addresses:** yoktay@atauni.edu.tr

**Correspondence Address:** Belirtilmemi?tir.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I? (Adaptasyon):** 2018

**?zinler ve Ücret:** Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar?n iznine ba?vurulmas? önerilir. Kullan?m ücreti bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

## Kaynaklar

Ya??z, O.(2018). Yabanc? Dil S?n?f?nda Telaffuz Kayg?s? Ölçe?inin Türk dili ve Kültürüne adaptasyonu. *Kastamonu E?itim Dergisi*, 26(5), 1551-1560.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [yabanci-dil-sinifinda-telaffuz-kaygisi-olcegi-toad.pdf](#)

## Yabanc? Dil S?n?f?nda Telaffuz Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçe?in tam metnine, yukar?da belirtilen akademik makale veya ilgili PDF dosyas? arac?l???yla ula??lmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM