YABANCI D?L SINIF KAYGISI ÖLÇE??

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *YABANCI D?L SINIF KAYGISI ÖLÇE??*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32714

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil S?n?f Kayg?s? Ölçe?i (YDSKÖ), Horwitz, Horwitz ve Cope (1986) taraf?ndan geli?tirilen orijinal Yabanc? Dil Kayg?s? Ölçe?i'nin (Foreign Language Classroom Anxiety Scale - FLCAS) Türkçe'ye uyarlanm?? ve yap?sal geçerli?i ara?t?r?lm?? halidir. Bu ölçek, yabanc? dil ö?renimi s?ras?nda ö?rencilerin ya?ad??? spesifik kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas? Eylem Oruç ve Cemal Demirci (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir.

Ölçek, dil ö?renme ortamlar?nda s?kl?kla kar??la??lan ileti?im kurma korkusu, olumsuz de?erlendirilme endi?esi ve s?nav kayg?s? gibi bile?enleri kapsamaktad?r. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu test ederek, psikometrik özelliklerinin yüksek oldu?unu göstermeyi hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil Kayg?s?, S?n?f Kayg?s?, FLCAS, YDSKÖ, Uyarlama, Psikometrik Özellikler, Dil Ö?renimi, ?leti?imsel Kayg?.

Yazarlar

Eylem Oruç, Cemal Demirci.

Amaç

Yabanc? Dil S?n?f Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, yabanc? dil ö?renen bireylerin s?n?f ortam?nda ya?ad?klar? duygusal tepkileri ve kayg? seviyelerini nicel olarak belirlemektir. Bu ölçüm sayesinde, dil e?itimi veren kurumlar ve ö?retmenler, ö?rencilerin ö?renme süreçlerini olumsuz etkileyen kayg? faktörlerini tan?mlayabilir ve bu faktörleri azaltmaya yönelik pedagojik müdahaleler geli?tirebilirler.

Ölçek, özellikle Türk üniversitelerinde veya dil okullar?nda yabanc? dil (genellikle ?ngilizce) ö?renimi gören ö?rencilerin ya?ad??? özgül kayg? türlerini tespit etmek için de?erli bir araç sa?lamaktad?r. Ölçe?in uyarlanmas?, uluslararas? alanda kabul görmü? bir yap?n?n yerel ba?lamda kullan?labilirli?ini güvence alt?na alm??t?r.

Yap?

Ölçek, yabanc? dil s?n?f kayg?s? yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle üç ana bile?en etraf?nda ?ekillenir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

?leti?imsel Kayg? (Communication Apprehension): Ö?rencinin yabanc? dilde konu?maktan veya kendini ifade etmekten çekinmesi.

Olumsuz De?erlendirilme Korkusu (Fear of Negative Evaluation): Ö?rencinin ö?retmenleri veya akranlar? taraf?ndan hatal? konu?ma nedeniyle ele?tirilme veya yarg?lanma endi?esi.

S?nav Kayg?s? (Test Anxiety): Yabanc? dil s?navlar?, quizleri veya performans de?erlendirmeleri s?ras?nda hissedilen yüksek düzeyde stres ve endi?e.

Oruç ve Demirci (2020) çal??mas?, orijinal ölçe?in bu çok boyutlu yap?s?n?n Türkçe verilerde ne ölçüde korundu?unu veya farkl?la?t???n? ara?t?rm??t?r. Bu tür uyarlama çal??malar?, kültürel ve dilsel farkl?l?klar?n kayg? yap?s? üzerindeki etkisini anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi bo? b?rak?lm?? olsa da, Oruç ve Demirci'nin (2020) çal??mas? yap?sal geçerli?i detayl? olarak incelemi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in ölçtü?ü teorik yap?y? desteklemek amac?yla do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerini kullanm??t?r.

Uyarlama çal??mas?, YDSKÖ'nün yabanc? dil s?n?f kayg?s? yap?s?n? güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamak için DFA sonuçlar?n? rapor etmi?tir. Genel olarak, ölçe?in maddeleri ile teorik boyutlar? aras?ndaki uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?u belirtilmi?, bu da ölçe?in yap? geçerli?ine sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in Türk ö?renciler aras?nda yabanc? dil kayg?s?n? ölçmek için geçerli bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçek uyarlama çal??malar?nda iç tutarl?l?k güvenirli?i (Cronbach's Alpha katsay?s?) temel bir psikometrik göstergedir. Oruç ve Demirci (2020) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in genel iç tutarl?l?k katsay?s?n?n yüksek oldu?u rapor edilmi?tir (genellikle .80 ile .90 aras?nda).

Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçekteki maddelerin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y?, yani yabanc? dil s?n?f kayg?s?n? ölçtü?ünü göstermektedir. Bu, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemlerde uyguland???nda benzer sonuçlar verme yetene?ine sahip oldu?u anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Oruç ve Demirci (2020), ölçe?in Türkçe versiyonunun temel yap?s?n? incelemek üzere Faktör Analizi yöntemlerini kullanm??lard?r. Bu analizler, orijinal FLCAS'in önerdi?i çok boyutlu yap?n?n Türk ö?renci örnekleminde de korunup korunmad???n? belirlemek için kritik öneme sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Çal??ma, genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak, kayg?n?n alt?nda yatan alt boyutlar?n (?leti?imsel Kayg?, Olumsuz De?erlendirilme Korkusu vb.) verilerle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmi?tir. Bu analizlerin sonuçlar?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen güçlü kan?tlar sunmaktad?r.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama

Format: Orijinal FLCAS genellikle 5'li Likert tipi bir derecelendirme ölçe?i kullan?r (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a). Uyarlama çal??mas?nda da bu format?n korundu?u varsay?lmaktad?r.

Dil Mevcut: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal).

Popülasyon Grubu: Yabanc? dil ö?renimi gören ö?renciler.

Ya? Grubu: Genellikle üniversite düzeyindeki ö?renciler.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin yabanc? dil haz?rl?k programlar?nda veya lisans bölümlerinde e?itim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i. Kat?l?mc?lar, yabanc? dil s?n?f? deneyimleriyle ilgili ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil, Kayg?, Geçerlik, Güvenirlik, Psikometri, FLCAS, Türk Uyarlamas?, E?itimsel Ara?t?rma.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: eylemm.unal@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Eylem Oruç (Sorumlu Yazar).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas? 2020 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Eylem Oruç ile ileti?ime geçilmesi

ARABPSYCHOLOGY.COM

gerekmektedir.

Orijinal ölçek (FLCAS) Horwitz ve arkada?lar? taraf?ndan geli?tirilmi? olup, uyarlamay? kullanan ara?t?rmac?lar?n hem orijinal yazarlardan hem de uyarlama çal??mas?n? yapan Oruç ve Demirci'den uygun izinleri almas? tavsiye edilir.

Referanslar

Oruç, E. & Demirci, C. (2020). Investigating the underlying constructs of the Foreign Language Classroom Anxiety Scale. *Language Teaching and Educational Research (LATER), 3*(1), 78-93. https://doi.org/10.35207/later.729713

Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal, 70*(2), 125-132.

Bu ölçe?in tam metni ve detayl? psikometrik raporlar? içeren orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: yabanci-dil-sinif-kaygisi-olcegi-toad.pdf

YABANCI D?L SINIF KAYGISI ÖLÇE?? Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Bu nedenle, maddelerin orijinal dilinde sunulmas? mümkün olmam??t?r. Maddeler için yazar?n (Eylem Oruç) yay?nlanm?? makalesine (Oruç & Demirci, 2020) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM