Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32712

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg? Ölçe?i (YDS?KÖ), Dr. Elaine K. Horwitz ve meslekta?lar? taraf?ndan geli?tirilen orijinal Foreign Language Classroom Anxiety Scale (FLCAS) ölçe?inin Türkçe diline uyarlama çal??mas?d?r. Bu ölçek, yabanc? dil ö?renimi sürecinde ö?rencilerin deneyimledi?i durumsal ve özgül kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle yabanc? dil dersliklerinde konu?ma, dinleme, okuma ve yazma gibi performans gerektiren durumlarda ortaya ç?kan gerginlik, endi?e ve olumsuz de?erlendirilme korkusu gibi bili?sel ve duygusal tepkileri de?erlendirmeye odaklanmaktad?r.

Uyarlama çal??mas?, **Fatma Gürsu** taraf?ndan 2011 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda geçerlik ve güvenirlik standartlar?n? kar??lay?p kar??lamad???n? belirlemeyi hedeflemi?tir. YDS?KÖ, dil ö?renme sürecindeki psikolojik engellerin anla??lmas? ve bu engelleri azaltmaya yönelik pedagojik stratejilerin geli?tirilmesi aç?s?ndan kritik bir araçt?r.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil Kayg?s?, S?n?f ?çi Kayg?, FLCAS, Dil Ö?renimi, Psikometri, Uyarlama Çal??mas?, Kayg?, Dil E?itimi.

Yazarlar

Fatma Gürsu (Uyarlama Çal??mas? Sorumlusu)

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, yabanc? dil ö?renen bireylerin s?n?f ortam?nda ya?ad?klar? spesifik kayg? düzeylerini nicel olarak tespit etmektir. Yabanc? dil ö?renme, özellikle sözlü ileti?im gerektiren görevlerde yüksek düzeyde kayg?ya neden olabilen benzersiz bir akademik ortam sunar. Ölçek, bu kayg?n?n yo?unlu?unu ve bile?enlerini ölçerek e?itimcilere ve ara?t?rmac?lara dil ö?renimi ba?ar?s? üzerindeki olumsuz etkilerini analiz etme imkan? sunar.

Ölçe?in Türkçe uyarlamas?n?n birincil amac?, Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda yabanc? dil e?itimi alan ö?rencilerin psikolojik durumlar?n? de?erlendirmek için kültürel olarak uygun ve psikometrik aç?dan sa?lam bir araç sa?lamakt?r. Bu sayede, kayg? seviyesi yüksek olan ö?rencilerin belirlenmesi ve onlara yönelik özel destek programlar?n?n geli?tirilmesi kolayla??r.

Yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg? Ölçe?i, **Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg?s?** (Foreign Language Classroom Anxiety) olarak bilinen psikolojik yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle üç ana bile?en alt?nda incelenir:

?leti?im Endi?esi (Communication Apprehension): Yabanc? dilde konu?ma veya etkile?im kurma korkusu.

Negatif De?erlendirilme Korkusu (Fear of Negative Evaluation): Ö?retmenler veya akranlar taraf?ndan olumsuz yarg?lanma endi?esi.

S?nav Kayg?s? (Test Anxiety): Yabanc? dil yeterlili?ini ölçen s?navlarda ba?ar?s?z olma veya dü?ük performans gösterme korkusu.

Ölçek, bu çok boyutlu kayg? türünü tek bir toplam skor veya alt boyut skorlar? arac?l???yla de?erlendirerek, yabanc? dil ö?renimine özgü duygusal engellerin kapsaml? bir profilini sunar. Bu kayg?, bireyin motivasyonunu, kat?l?m?n? ve nihayetinde dil ö?renme performans?n? do?rudan etkileyen önemli bir de?i?ken olarak kabul edilir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Fatma Gürsu'nun 2011 tarihli yüksek lisans tezi kapsam?nda detayl? olarak incelenmi?tir. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmese de, uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk örnekleminde ölçmek istedi?i yap?y? (Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg?s?) ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek amac?yla yap? geçerli?i analizlerini (muhtemelen Faktör Analizi) içermektedir.

Geçerlik çal??malar?, genellikle orijinal FLCAS'in çok faktörlü yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?unu göstermeyi amaçlar. Bu analizler, çeviri sürecinin ard?ndan maddelerin kültürel uygunlu?unu ve yap?sal e?de?erli?ini do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??malar? da Gürsu'nun yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktad?r. Güvenirlik, ölçe?in ölçtü?ü kayg? düzeyinin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Bu çal??malar genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplamalar?n? içerir.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçekteki maddelerin ayn? psikolojik yap?y? ölçme konusunda ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir. Uyarlama çal??mas?nda, Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg? Ölçe?i'nin Türkçe formunun güvenilir bir ölçüm arac? oldu?u sonuçlar?na var?lm??t?r. Ancak spesifik Cronbach Alfa de?erleri için tez çal??mas?n?n incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Faktör analizi, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek ve yabanc? dil s?n?f? kayg?s?n?n temel boyutlar?n? ortaya ç?karmak için kullan?lm??t?r. Orijinal FLCAS, genellikle üç veya dört faktörlü bir yap?ya sahiptir. Uyarlama çal??mas?nda da, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak Türkçe formun faktör yap?s?n?n orijinal ölçekle ne kadar örtü?tü?ü ara?t?r?lm??t?r.

Bu analizler, kayg?n?n sadece genel bir durumdan ibaret olmad???n?, aksine farkl? ö?renme ba?lamlar?na (örne?in, sözlü sunum yapma vs. dil bilgisi s?nav?na girme) özgü alt boyutlara ayr?ld???n? do?rulam??t?r. Faktör yükleri ve model uyum indeksleri, ölçe?in Türk örnekleminde geçerli bir yap?ya sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama (Orijinal FLCAS ölçe?inden)

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Likert Tipi)

Derecelendirme: 5'li veya 6'l? Likert Tipi Derecelendirme (Örn: 1=Kesinlikle Kat?lm?yorum, 5=Kesinlikle Kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama)

Popülasyon Grubu: Yabanc? dil e?itimi alan ö?renciler.

Ya? Grubu: Genellikle ortaokul, lise ve üniversite ö?rencileri (uygulama ba?lam?na ba?l? olarak).

Popülasyon Detaylar?: Gürsu (2011) tezinde belirlenen, yabanc? dil ö?renimi gören Türkiye'deki üniversite veya dengi kurum ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Uygulama, grup halinde veya bireysel olarak yap?labilir. Ö?rencilerden her maddeye ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir. Puanlama, ters maddeler dikkate al?narak yap?l?r ve yüksek puanlar yüksek kayg? seviyesini i?aret eder.

Anahtar Kelimeler

Dil Kayg?s?, Ö?renci Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Faktör Yap?s?, Yeditepe Üniversitesi, Ölçek Geli?tirme, Güvenirlik Analizi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Fatma Gürsu

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

?leti?im E-posta Adresleri: fatosgursu@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2011 tezi ba?lam?nda).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas? 2011 y?l?nda tamamlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya izni için sorumlu yazar Fatma Gürsu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar genellikle tez yazar? ve orijinal ölçek sahiplerinin iznine tabidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: yabanci-dil-sinif-ici-kaygi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Gürsu, F. (2011). *The Turkish equivalance, validity, and reliiability study of the Foreign Language Classroom Anxiety Scale* (Master's thesis). Yeditepe University The Graduate School Of Social Sciences, Istanbul.

Tez özeti ve detaylar? YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur: tez.yok.gov.tr

Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal, 70*(2), 125-132. (Orijinal ölçek kayna??).

Yabanc? Dil S?n?f ?çi Kayg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerisindeki metin alan?nda sa?lanmam??t?r. Maddeler, **Fatma Gürsu (2011)** taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktad?r.

Bu ölçek, orijinal FLCAS'in maddelerinin Türkçe çevirisini içerir ve tipik olarak 33 maddeye sahiptir. Maddeler, yabanc? dil s?n?f?nda hissedilen gerginlik, kalp çarp?nt?s?, unutkanl?k ve performans korkusu gibi durumlar? ölçmeye yöneliktir.

ARABPSYCHOLOGY.COM