Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?retiminde Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?retiminde Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32706

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?retiminde Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i, Ömer Faruk Kadan taraf?ndan 2020 y?l?nda haz?rlanan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Türkçeyi yabanc? dil olarak ö?renen ö?rencilerin yazma becerisine yönelik sahip olduklar? duyu?sal e?ilimleri ve tutumlar? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilme süreci, yazar?n tez çal??mas?nda uygulad??? **5E ö?renme modeli**nin, ö?rencilerin yazmaya yönelik tutum ve becerileri üzerindeki etkisini ölçmek için kritik bir bile?en olarak ortaya ç?km??t?r.

Ölçek, yabanc? dil ö?retimi ba?lam?nda yazma edinimine kar?? ö?rencilerin motivasyon düzeylerini, alg?lar?n? ve duygusal tepkilerini nicel olarak de?erlendirme imkan? sunmaktad?r. Ölçe?in detayl? psikometrik özellikleri ve faktör yap?s?, ilgili doktora tezinde (Kadan, 2020) detayl?ca sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Yazma Becerisi, Tutum Ölçe?i, Yabanc? Dil Olarak Türkçe, 5E Ö?renme Modeli, Duyu?sal Alan, Dil Ö?retimi.

Yazarlar

Ömer Faruk Kadan

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Türkçeyi Yabanc? Dil olarak ö?renen bireylerin, dil ö?reniminin önemli bir bile?eni olan yazma becerisine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmektir. Bu tutumlar, ö?rencilerin ö?renme süreçlerindeki motivasyonlar?n?, öz yeterlik inançlar?n? ve yazma faaliyetlerine kat?lma isteklerini yans?tmas? aç?s?ndan e?itim ara?t?rmalar? için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, özellikle deneysel çal??malar?n bir parças? olarak, farkl? ö?retim yöntemlerinin (örne?in, **5E ö?renme modeli**) ö?rencilerin yazma tutumlar? üzerindeki etkilerini kar??la?t?rmak ve de?erlendirmek için geli?tirilmi?tir. Elde edilen veriler, ö?retmenlere ve müfredat geli?tiricilere, yazma ö?retiminde ö?rencilerin duyu?sal ihtiyaçlar?na daha iyi yan?t verecek stratejiler olu?turmada rehberlik etmeyi amaçlamaktad?r.

Yap?

Ölçek, psikolojik bir yap? olarak "Yabanc? Dil Ö?reniminde Yazmaya Yönelik Tutum"u ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya beceriye kar?? gösterdi?i olumlu veya olumsuz duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerin organize bir bütünüdür. Bu ba?lamda, ölçek,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencilerin yazma eylemini ne kadar sevdi?i, yazma görevlerinden ne kadar kaç?nd??? veya keyif ald??? gibi duyu?sal boyutlar? hedef al?r.

Ölçek maddeleri, ö?rencilerin yazma faaliyetlerine yükledikleri de?eri, yazma sürecine ili?kin kayg? düzeylerini ve yaz?l? ileti?ime kar?? genel motivasyonlar?n? kapsayan alt boyutlardan olu?maktad?r (detayl? faktör yap?s? doktora tezinde yer almaktad?r). Bu yap?, yabanc? dil ö?reniminde **duyu?sal faktörler**in akademik ba?ar? üzerindeki güçlü etkisini incelemeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, geli?tirme sürecinin ayr?lmaz bir parças? olarak doktora tezinde (Kadan, 2020) yer almaktad?r. Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? (yazmaya yönelik tutum) ne derece do?ru ölçtü?ünü gösterir.

Kapsam ve yap? geçerli?i çal??malar?, genellikle uzman görü?leri ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak yürütülmü?tür. Ölçe?in, Türkçeyi yabanc? dil olarak ö?renen ö?rencilerin yazma tutumlar?n? geçerli bir ?ekilde yans?tt??? sonucuna ula??lm??t?r, ancak spesifik katsay?lar için teze ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarl?l?k ve kararl?l?k derecesini ifade eder. Ölçe?in güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k katsay?lar? (genellikle **Cronbach Alfa**) hesaplanarak tez çal??mas? s?ras?nda rapor edilmi?tir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle benzer sonuçlar üretti?ini gösterir.

Kadan (2020) taraf?ndan yürütülen çal??mada, ölçe?in yabanc? dil ba?lam?nda yazma tutumunu ölçmek için yeterli düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u belirtilmi?tir. Güvenirlik de?erlerinin tam raporu için tezin ilgili bölümlerine bak?lmal?d?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi temel psikolojik boyutlar? veya faktörleri temsil etti?ini ortaya koyar. Geli?tirme ölçe?i oldu?u için, öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör analizi sonuçlar?, Yazma Becerisine Yönelik Tutum yap?s?n?n hangi alt boyutlardan (örne?in, "Yazmaya Kar?? ?lgi", "Yazma Kayg?s?", "Yazman?n Önemi") olu?tu?unu ve bu maddelerin yap?sal olarak ne kadar iyi yüklendi?ini göstermektedir. Bu detayl? yap? bilgisi, ölçe?in

ARABPSYCHOLOGY.COM

teorik temellerini güçlendirmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Likert Tipi (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçekleri genellikle 5'li veya 7'li Likert format?ndad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Türkçeyi Yabanc? Dil Olarak Ö?renen Ö?renciler

Age Group: Genellikle üniversite düzeyinde veya ileri düzey dil kursu ö?rencileri (Yeti?kin/Genç Yeti?kin)

Population Details: Ölçek, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nde yürütülen doktora tezi kapsam?nda olu?turulmu? olup, hedef kitlesi TÖMER veya benzeri kurumlarda Türkçe ö?renen yabanc? uyruklu ö?rencilerdir.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) yöntemiyle uygulanan bir tutum ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Yabanc? Dil E?itimi, Yazma Becerisi, Tutum Ölçe?i, Türkçenin Yabanc? Dil Olarak Ö?retimi (TFYDÖ), Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ofkadan@mku.edu.tr

Correspondence Address: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir çal??ma (doktora tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri için do?rudan sorumlu yazar Ömer Faruk Kadan ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in geli?tirildi?i ve ilk kez kullan?ld??? y?l **2020**'dir. Ölçe?in ticari bir kullan?m ücreti olup olmad??? bilgisi kaynakta yer almamaktad?r, ancak akademik ara?t?rmalarda genellikle yazar izniyle ücretsiz olarak kullan?lmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Kadan, Ö.F. (2020). *5e ö?renme modelinin türkçeyi yabanc? dil olarak ö?renen ö?rencilerin yazmaya yönelik tutum ve yazma becerilerine etkisi* . Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay.

Bu teze Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im mümkündür: tez.yok.gov.tr.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: yabanci-dil-olarak-turkce-ogretiminde-yazma-becerisi-tutum-olcegi-toad.pdf

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?retiminde Yazma Becerisi Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. Ölçek maddeleri kaynakta payla??lmam??t?r. Madde içerikleri için yazar?n doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM