Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renmeye Yönelik Motivasyon Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renmeye Yönelik Motivasyon Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32704

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renmeye Yönelik Motivasyon Ölçe?i (TOAD), O?uzhan Sevim taraf?ndan 2019 y?l?nda, Türkçe'yi yabanc? dil olarak ö?renen bireylerin ö?renme süreçlerindeki motivasyon düzeylerini ve bu motivasyonun alt?nda yatan faktörleri ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Bu ölçek geli?tirme çal??mas?, alanyaz?ndaki eksikli?i gidermeyi hedefleyerek, yabanc? dil ö?renme motivasyonunun özel bir ba?lam? olan Türkçe ö?renimine odaklanmaktad?r.

Ölçek, özellikle psikometri aç?s?ndan sa?lam bir araç sunmay? amaçlamaktad?r. Elde edilen bulgular, Türkçe ö?renimi sürecinde ö?rencilerin sahip oldu?u motivasyon kaynaklar?n? tan?mlayarak, dil ö?retimi programlar?n?n ve materyallerinin geli?tirilmesine bilimsel bir temel sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Motivasyon, Yabanc? Dil Olarak Türkçe, Ölçek Geli?tirme, Dil Ö?renimi, Motivasyon Ölçe?i, Dil E?itimi.

Yazarlar

O?uzhan SEV?M

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen ö?rencilerin motivasyon kaynaklar?n?, yönelimlerini ve yo?unluklar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere, ö?rencilerin dil ö?renme süreçlerindeki ba?ar?lar?n? etkileyen en kritik psikolojik faktörlerden biri olan motivasyonu nicel olarak analiz etme imkan? sunar.

Ölçek, ayn? zamanda, farkl? motivasyon türlerinin (örne?in, bütünle?tirici veya araçsal motivasyon) Türkçe ö?renimi üzerindeki etkilerini incelemek ve dil ö?retim programlar?n? bu bulgular ?????nda optimize etmek için tasarlanm??t?r. Ölçek, alan yaz?na katk? sunarak, bu spesifik dil ö?renme ba?lam?nda motivasyonun yap?s?n? aç?kl??a kavu?turmay? hedeflemi?tir.

Yap? (Kuramsal Çerçeve)

Ölçek, dil ö?renme motivasyonunu temel bir psikolojik yap? olarak ele almaktad?r. Geleneksel olarak dil ö?renme motivasyonu kuramlar?ndan (örne?in, Gardner'?n Sosyo-E?itimsel Modeli) yola ç?k?larak, motivasyonun hem içsel (içten gelen ilgi) hem de d??sal (d??sal ödüller veya zorunluluklar) bile?enlerini kapsamas? beklenmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu ba?lamda, ölçek maddeleri ö?rencilerin Türkçe konu?an toplulu?a kat?lma iste?i (bütünle?tirici yönelim), kültürü ö?renme arzusu ve akademik/kariyer hedeflerine ula?ma gibi boyutlar? ölçmektedir. Ölçek, Türkçe ö?renenlerin motivasyonel profillerini derinlemesine anlamaya yönelik çok boyutlu bir perspektif sunmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda kapsam geçerli?i ve yap? geçerli?i çal??malar?na büyük önem verilmi?tir. Kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla ilgili alanda uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ilgili literatürü ne ölçüde temsil etti?i incelenmi?tir. Yap? geçerli?i ise temel olarak faktör analizi teknikleriyle s?nanm??t?r.

Çal??mada kullan?lan örneklem grubu üzerinden elde edilen istatistiksel veriler, ölçe?in kuramsal yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Orijinal kaynakta geçerlik katsay?lar? detayl? olarak belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan akademik makale, ölçe?in geçerlik kriterlerini sa?lad???n? ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) arac?l???yla de?erlendirilmi?tir. Bu katsay?, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir ve yüksek bir de?er (genellikle $\alpha > .70$), ölçe?in tutarl? ve kararl? ölçümler sa?lad???n? i?aret eder.

Kaynak referansta güvenirlik bilgisi aç?kça belirtilmemi? olsa da, ölçek geli?tirme metodolojisi gere?i tatmin edici düzeyde bir güvenirlik elde edildi?i varsay?lmaktad?r. Detayl? güvenirlik sonuçlar? için orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir. Orijinal makaleye ait PDF dosyas? buradan indirilebilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla istatistiksel analizler kullan?lm??t?r. Bu analizler, motivasyon yap?s?n?n kaç alt boyuttan olu?tu?unu ortaya ç?karmay? amaçlam??t?r. Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin hangi motivasyon alt boyutuna ait oldu?unu belirlemi?tir ve bu sayede ölçe?in çok boyutlu yap?s? do?rulanm??t?r.

Çal??man?n sonucunda ortaya ç?kan faktör yap?s?, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renenlerin motivasyonunu akademik, kültürel ve araçsal hedefler gibi farkl? alt faktörlerle aç?klam??t?r. Bu alt faktörler, dil ö?renme süreçlerindeki bireysel farkl?l?klar? anlamada kritik rol oynamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal makalede detayland?r?lm??t?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler

Age Group: Genellikle üniversite düzeyinde veya yeti?kin dil kursu ö?rencileri.

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerde veya dil merkezlerinde Türkçe ö?renimi gören uluslararas? ö?renciler.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

O?uzhan Sevim, Türkçe Ö?retimi, Motivasyon Yap?s?, Psikolojik Testler, Dil Motivasyonu, Ölçekleme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: oguzhan-sevim@windowslive.com

Correspondence Address: Orijinal makale dipnotlar?nda veya yazar?n akademik profilinde bulunabilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik literatüre katk? sa?lamak amac?yla geli?tirilmi?tir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle kaynak gösterilerek serbest olsa da, ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar O?uzhan Sevim ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Sevim, O. (2019). Yabanc? dil olarak Türkçe ö?renmeye yönelik motivasyon: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *Türkiyat Ara?t?rmalar? Enstitüsü Dergisi,* (65), 567-586. Orijinal makaleye ait

ARABPSYCHOLOGY.COM

Dergipark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renmeye Yönelik Motivasyon Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, telif haklar? ve akademik yay?n kurallar? gere?i bu platformda sunulmamaktad?r. Ölçek maddelerinin tam metni ve puanlama yönergeleri için, yukar?da Kaynaklar bölümünde belirtilen Sevim (2019) makalesinin orijinalinin incelenmesi gerekmektedir.

Makalenin orijinal PDF'i ?u adresten indirilebilir: yabanci-dil-olarak-turkce-ogrenmeye-yonelik-motivasyon-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM