Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32702

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i (TÖAD), yabanc? dil olarak **Türkçe ö?renimi** sürecinde ö?rencilerin ya?ad??? spesifik kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. 2020 y?l?nda Genç Köylü ve I??k taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?, bu ölçe?in geçerlik ve güvenirlik kan?tlar?n? sunarak, Türkçe ö?renen uluslararas? ö?rencilerin kar??la?t??? duygusal ve psikolojik zorluklar? incelemeyi amaçlam??t?r. Bu ölçek, dil ö?renme ortamlar?nda yayg?n olarak görülen performans kayg?s?, ileti?im korkusu ve negatif de?erlendirilme endi?esi gibi unsurlar? Türkçe ba?lam?na uyarlayarak ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe ö?renme, yabanc? dil kayg?s?, kayg?, ölçek geli?tirme, psikometri, TÖAD, dil e?itimi.

Yazarlar

Sevgi GENÇ KÖYLÜ, A. D. I?IK

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen bireylerin dil becerilerini kullanma ve ö?renme süreçlerinde deneyimledikleri **kayg?** düzeyini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin kayg?lar?n? azaltmaya yönelik hedeflenmi? pedagojik müdahaleler geli?tirmesine olanak tan?r.

TÖAD, özellikle yabanc? dil ö?renme sürecindeki duygusal engelleri nicelle?tirerek, dil edinimindeki bireysel farkl?l?klar?n anla??lmas?na katk?da bulunur. Ölçek, ö?rencilerin s?n?fta konu?ma, anlama, okuma ve yazma gibi temel dil aktiviteleri s?ras?nda hissettikleri özgül endi?eleri ortaya ç?karmak için tasarlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel yap?lardan biri olan **Yabanc? Dil Kayg?s?** (Foreign Language Anxiety) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle üç ana boyut alt?nda incelenir:

?leti?im Korkusu: Ö?rencinin s?n?f içi veya d???ndaki ileti?im durumlar?nda hata yapma veya anla??lmama endi?esi.
Test Kayg?s?: Dil yeterlili?ini ölçen s?navlar ve de?erlendirmelerle ili?kili stres ve gerginlik.
Negatif De?erlendirilme Endi?esi: Ö?retmenler veya akranlar taraf?ndan olumsuz yarg?lanma veya ele?tirilme korkusu.

ARABPSYCHOLOGY.COM

TÖAD, bu genel yabanc? dil kayg?s? yap?s?n?, Türkçe dilinin kendine has zorluklar? ve kültürel ba?lam? göz önünde bulundurularak özelle?tirilmi? maddelerle ölçmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Genç Köylü ve I??k (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Geçerlik kan?tlar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? **kayg?** yap?s?n? ölçtü?ünü göstermek üzere toplanm??t?r.

Yap? geçerli?i, genellikle Faktör Analizi kullan?larak incelenmi? ve ölçe?in teorik yap?yla uyumlu alt boyutlara sahip oldu?u belirlenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin yabanc? dil olarak Türkçe ö?renme kayg?s?n?n farkl? yönlerini tutarl? bir ?ekilde temsil etti?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in ölçtü?ü sonuçlar?n zamana ve farkl? uygulamalara kar?? ne kadar tutarl? oldu?unu belirlemek için yap?lm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle **Cronbach Alfa**) hesaplanm??t?r.

Elde edilen yüksek Cronbach Alfa de?erleri, TÖAD maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve güvenilir bir ?ekilde yabanc? dil kayg?s?n? ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek güvenirlik, ölçe?in ara?t?rmalarda ve pratik uygulamalarda istikrarl? sonuçlar verece?i anlam?na gelir. Güvenirlik ve geçerlik çal??malar?, ölçe?in psikometrik aç?dan sa?lam oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i'nin faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak için Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? desteklemi?tir.

Faktör yap?s?, ölçe?in yabanc? dil ö?renme kayg?s?n?n hangi spesifik bile?enlerden olu?tu?unu göstermi? ve ara?t?rmac?lar?n bu bile?enleri ayr? ayr? incelemesine olanak sa?lam??t?r. Bu yap?sal analizler, ölçe?in teorik temellerini güçlendirmi?tir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r (Örn: Tamamen Kat?l?yorum'dan Hiç Kat?lm?yorum'a kadar 5 veya 6 puanl? bir sistem).

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Ö?renciler (TÖMER veya benzeri kurumlarda e?itim alan uluslararas? ö?renciler).

Ya? Grubu: Genellikle yeti?kin (üniversite düzeyinde) ö?renciler.

Popülasyon Detaylar?: Türkçe yeterlilik seviyeleri farkl? olan (A1'den C1'e kadar) ve çe?itli milletlerden gelen ö?renciler üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?renimi, Yabanc? Dil Kayg?s?, Türkçe, ölçme arac?, psikometrik özellikler, geçerlik, güvenirlik, Genç Köylü, dil edinimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: ORCID bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: genckoylusevgi@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Yaz??ma Adresi: Kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2020 (Ölçek Geli?tirme ve Geçerlik/Güvenirlik Çal??mas? Yay?n Y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m izni ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Sevgi GENÇ KÖYLÜ ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m genellikle referans belirtilerek ücretsiz olabilir.

Kaynakça

Genç Köylü, S. ve I??k, A. D. (2020). Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i: Geçerlik ve Güvenirlik Çal??mas?. *S?n?rs?z E?itim ve Ara?t?rma Dergisi*, *5*(2), 167-181. DOI: 10.29250/sead.754276.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yabanci-dil-olarak-turkce-ogrenme-kaygisi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Bu ölçek, Türkçe ö?renme ba?lam?na özgü 20 kadar madde içermektedir ve 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM