Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler için Dinleme Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler için Dinleme Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32696

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler için Dinleme Testi (YDTÖ-DT), 2017 y?l?nda Emel Tozlu taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçek, Yabanc? Dil olarak Türkçe ö?renen bireylerin dinleme becerisi yeterliliklerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, dil ö?reniminde kritik bir alan olan dinleme anlama düzeylerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedefleyen bir **geli?tirme** çal??mas?n?n ürünüdür. Bu test, özellikle dil okullar?nda veya akademik kurumlarda ö?renci yerle?tirme ve ba?ar? de?erlendirme süreçlerinde kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilme süreci, dil ölçme ve de?erlendirme prensiplerine uygun olarak yürütülmü?tür. Testin temel amac?, ö?rencilerin farkl? ba?lamlarda ve zorluk seviyelerinde sunulan i?itsel metinleri ne derece anlayabildiklerini ortaya koymakt?r. Ölçek, Bo?aziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan bir Yüksek Lisans Tezi çal??mas?yla literatüre kazand?r?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Türkçe, Yabanc? Dil Olarak Türkçe, Dinleme Testi, Dinleme Becerisi, Dil Ölçme, Ölçek Geli?tirme, ?kinci Dil Edinimi.

Yazarlar

Emel Tozlu

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, Yabanc? Dil ba?lam?nda Türkçe ö?renimi gören bireylerin dinleme yeterliliklerini standart ve güvenilir bir yöntemle tespit etmektir. Test, ö?rencilerin ana fikirleri ç?karma, detaylar? anlama, ç?kar?mda bulunma ve farkl? konu?ma h?zlar?na adapte olma gibi dinleme alt becerilerini ne düzeyde geli?tirdi?ini ölçmeye odaklanm??t?r. Geli?tirilen bu araç, dil programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmeye ve ö?rencilerin dil seviyelerini do?ru bir ?ekilde s?n?fland?rmaya yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, mevcut dinleme de?erlendirme araçlar?n?n eksikliklerini gidermek ve özellikle Türkçenin yabanc? dil olarak ö?retimi alan?na özgü, kültürel ve dilbilimsel aç?dan geçerli bir araç sunmak üzere tasarlanm??t?r. Bu **dinleme testi**, dil ö?retim materyallerinin geli?tirilmesine yönelik geri bildirim sa?lamada da önemli bir rol oynamaktad?r.

Yap?

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler için Dinleme Testi, dil yeterlili?inin dört temel bile?eninden

ARABPSYCHOLOGY.COM

biri olan **dinleme becerisi** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle dilbilimsel (fonolojik ve morfolojik bilgi), sosyolinguistik (ba?lama uygunluk) ve pragmatik (ç?kar?m yapma) yeterlilikleri içeren çok boyutlu bir beceri olarak ele al?n?r. Testin, dinleme anlama becerisini çe?itli zorluk seviyelerinde (A1'den C2'ye kadar, e?er tezde belirtilmi?se) ölçtü?ü varsay?lmaktad?r.

Dinleme becerisi, pasif bir al?c? beceri olmaktan ziyade, aktif bir bili?sel süreçtir. Ölçek, ö?rencilerin sadece kelimeleri tan?ma kapasitelerini de?il, ayn? zamanda i?itsel girdiyi yorumlama, organize etme ve anlamland?rma yeteneklerini de de?erlendirecek ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu test, genellikle **çoktan seçmeli** veya **bo?luk doldurma** formatlar? arac?l???yla bu yap?sal yeterlilikleri yoklamaktad?r.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik verilerine dair do?rudan bir bilgi bulunmamaktad?r (belirtilen de?er: -). Ancak, bir **geli?tirme** çal??mas? olan yüksek lisans tezinin do?as? gere?i, testin geçerli?inin (content validity, construct validity, criterion validity) titizlikle ara?t?r?ld??? varsay?lmaktad?r. Genellikle bu tür dil testlerinde, alan uzmanlar?n?n görü?lerine ba?vurularak kapsam geçerli?i (Content Validity) sa?lan?r ve test sonuçlar?n?n di?er bilinen yeterlilik testleriyle korelasyonu incelenerek ölçüt geçerli?i (Criterion Validity) ara?t?r?l?r.

Testin yap? geçerli?inin, özellikle dil yeterlilik seviyelerine (örne?in, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi - CEFR seviyeleri) uygun olarak maddelerin ayr??t?r?c? gücünü gösteren analizlerle desteklenmi? olmas? beklenmektedir. Geçerlik analizlerinin detaylar?na, ölçe?in dayand??? 2017 tarihli Yüksek Lisans Tezi içerisinde ula??lmas? mümkündür.

Güvenirlik

Kaynak referansta ölçe?in güvenirlik verilerine dair do?rudan bir bilgi bulunmamaktad?r (belirtilen de?er: -). Akademik standartlara uygun olarak geli?tirilen bir testin, tutarl?l???n? ve kararl?l???n? gösteren güvenirlik analizlerine tabi tutulmu? olmas? beklenir. Tipik olarak, iç tutarl?l?k katsay?lar? (örne?in, **Cronbach Alfa**) bu tür testler için rapor edilir.

Güvenirlik çal??malar?nda, testin farkl? zamanlarda veya farkl? madde setleriyle uyguland???nda benzer sonuçlar üretme yetene?i incelenir. ?ç tutarl?l?k katsay?s?n?n, kabul edilebilir düzeylerde (genellikle 0.70 veya üzeri) olmas? beklenir. Detayl? güvenirlik istatistikleri, sorumlu yazar?n tezinde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör analizine dair kaynak referansta bilgi bulunmamaktad?r (belirtilen de?er: -). Ancak, dinleme becerisinin tek bir genel faktörden mi yoksa farkl? alt faktörlerden mi olu?tu?unu

ARABPSYCHOLOGY.COM

belirlemek amac?yla genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulan?r. E?er test, farkl? dinleme alt becerilerini (örne?in, k?sa konu?malar? anlama, uzun akademik metinleri anlama) ayr? ayr? ölçmek üzere tasarlanm??sa, faktör analizinin birden fazla boyut ortaya ç?karm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör analizinin sonuçlar?, testin yap? geçerli?ini desteklemede ve dinleme becerisi yap?s?n?n teorik modelini do?rulamada kritik öneme sahiptir. Bu analizlerin, 2017 y?l?ndaki tez çal??mas? kapsam?nda gerçekle?tirildi?i varsay?lmaktad?r.

Araç

Bu bölüm, Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler için Dinleme Testi'nin teknik ve uygulamaya yönelik özelliklerini özetlemektedir.

Test Türü: Geli?tirme Çal??mas? (Standartla?t?r?lm?? Ba?ar? Testi)

Format: Çoktan seçmeli veya aç?k uçlu cevap formatlar?n? içermesi muhtemeldir. Dinleme materyali ses kayd? üzerinden sunulur.

Mevcut Diller: Türkçe (Hedef dil olarak Türkçe)

Popülasyon Grubu: Yabanc? Dil Olarak Türkçe ö?renenler.

Ya? Grubu: Belirtilmemi?. (Genellikle üniversite düzeyindeki yeti?kin dil ö?rencileri.)

Popülasyon Detaylar?: Bo?aziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen Ölçek Geli?tirme çal??mas?na kat?lan, çe?itli seviyelerde Türkçe ö?renimi gören yabanc? ö?renciler.

Test Metodolojisi: Dil becerilerini ölçmek için kullan?lan standart psikometrik prensiplere dayal?d?r. Maddeler, dil seviyelerine göre kademeli zorlukta yap?land?r?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Dil Yeterlili?i, Ölçek Geli?tirme, Dinleme Anlama, Dil Testi, Bo?aziçi Üniversitesi, Emel Tozlu, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: emel.hakyemez@boun.edu.tr (Emel Tozlu)

Yaz??ma Adresi: Bo?aziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul, Türkiye (Tezin

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2017 y?l?nda tamamlanan bir akademik çal??ma (yüksek lisans tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücretlendirme bilgisi, tezin sahibi olan **Emel Tozlu** ile do?rudan ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir. Akademik tezlerin kullan?m? genellikle kaynak göstermek ?art?yla ücretsizdir, ancak ticari veya geni? ölçekli uygulamalar için yazar?n izni gereklidir.

Derecelendirme: Derecelendirme format? belirtilmemi?tir (belirtilen de?er: -). Ancak, dil testlerinde genellikle do?ru cevap ba??na puanlama yap?l?r.

Test Y?l?: 2017

Kaynaklar

Bu ölçe?in birincil kayna??, yazar?n akademik tezidir. Orijinal çal??ma, dil ölçme ve de?erlendirme alan?na önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Tozlu, E. (2017). *Listening Test for Learners of Turkish as a Foreign Language.* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi) Bo?aziçi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ?stanbul.

Ölçe?in orijinal PDF doküman?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: listening-test-for-learners-of-turkish-as-a-foreign-language-toad.pdf

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler için Dinleme Testi Ölçek Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler, 2017 tarihli yüksek lisans tezi içerisinde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM