Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler ?çin B1 Düzeyi Kar??l?kl? Konu?ma Becerisi Dereceli Puanlama Anahtar?

ARABPSYCHOLOGY.COM

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler ?çin B1 Düzeyi Kar??l?kl? Konu?ma Becerisi Dereceli Puanlama Anahtar?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32691

Özet

Bu akademik araç, **Dereceli Puanlama Anahtar?** (DPA) ?eklinde geli?tirilmi? olup, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renenlerin B1 yeterlik düzeyindeki kar??l?kl? konu?ma becerilerini objektif olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, 2021 y?l?nda Osman Kür?at Yorganc? taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Toplam 25 maddeden olu?makta ve konu?ma becerisini dört temel boyutta (Konu?ma düzeni, Konu?man?n d?? yap?s?, Konu?man?n iç yap?s? ve Konu?an?n durumu) incelemektedir. Bu DPA, özellikle yabanc? dil ö?retiminde üretici dil becerilerinin ölçülmesi ve de?erlendirilmesi süreçlerinde yüksek düzeyde güvenirlik ve kapsam geçerlili?i sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

B1 Düzeyi, Türkçe Ö?retimi, **Kar??l?kl? Konu?ma Becerisi**, Dereceli Puanlama Anahtar?, Dil Becerisi, De?erlendirme, Yabanc? Dil Olarak Türkçe.

Yazarlar

Osman Kür?at Yorganc?

Amaç

Bu dereceli puanlama anahtar?n?n temel amac?, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renimi gören bireylerin Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (AODRÇ) taraf?ndan tan?mlanan **B1 Düzeyi** yeterli?ine uygun olarak sergiledikleri kar??l?kl? konu?ma performans?n? sistematik ve standart bir ?ekilde ölçmektir. Geli?tirme süreci, özellikle podcast (sesli yay?n) kullan?m?n?n üretici dil becerilerine etkisini inceleyen deneysel bir çal??man?n de?erlendirme ihtiyac?n? kar??lamak üzere gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, ö?retim materyallerinin ve yöntemlerinin ö?rencilerin konu?ma yeterli?i üzerindeki etkilerini hassas bir biçimde belirlemeye olanak tan?r.

Yap?

Ölçek, B1 düzeyindeki kar??l?kl? konu?ma becerisini dört ana bile?en alt?nda inceleyen çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu bile?enler, bir dil s?nav?nda konu?ma performans?n?n hem dilbilimsel hem de edimsel yönlerini kapsamaktad?r. Ölçe?in toplam madde say?s? 25 olup, bu maddeler a?a??daki boyutlara ayr?lm??t?r:

Konu?ma Düzeni: Konu?man?n ak???, mant?ksal s?ralamas? ve fikirler aras?ndaki tutarl?l?k gibi organizasyonel unsurlar? (5 madde).
Konu?man?n D?? Yap?s?: Telaffuz, vurgu, tonlama ve uygun kelime seçimi gibi dilin yüzey yap?s?yla ilgili unsurlar? (9 madde).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Konu?man?n ?ç Yap?s?: Dil bilgisi kurallar?na uygunluk, cümle yap?lar?n?n karma??kl??? ve anlam bütünlü?ü gibi dilbilgisel yeterli?i (7 madde).
Konu?an?n Durumu: Konu?mac?n?n özgüveni, kayg? düzeyi ve ileti?ime ba?lama/sürdürme yetene?i gibi psikolojik ve edimsel unsurlar? (4 madde).

Bu boyutland?rma, konu?ma becerisinin sadece dil bilgisine indirgenmeyip, ayn? zamanda pragmatik yeterlik ve duygusal faktörlerle de ili?kili oldu?unu göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, öncelikle kapsam geçerlili?i (content validity) üzerine odaklanm??t?r. Geli?tirilen Dereceli Puanlama Anahtar? (DPA), yabanc? dil ö?retimi alan?nda uzmanla?m?? akademisyenlerin görü?lerine sunulmu?tur. Uzman görü?leri neticesinde, ölçek maddelerinin B1 düzeyindeki kar??l?kl? konu?ma becerisini tam olarak temsil etti?i konusunda yüksek seviyede bir fikir birli?i elde edilmi?tir. Uzmanlar aras?ndaki bu yüksek mutabakat, DPA'n?n ölçmek istedi?i yap?y? uygun ve yeterli bir ?ekilde kapsad???na dair güçlü bir kan?t olarak kabul edilmi?tir.

Güvenirlik

DPA'n?n **güvenirlik** çal??malar?, de?erlendiriciler aras? tutarl?l?k (inter-rater reliability) yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Bu amaçla, üç farkl? alan uzman?, toplam 30 kat?l?mc?n?n konu?ma s?navlar?n? birbirinden ba??ms?z olarak de?erlendirmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, de?erlendiriciler aras? tutarl?l?k katsay?s? (reliability coefficient) 0.982 olarak hesaplanm??t?r.

Elde edilen bu yüksek **tutarl?l?k katsay?s?** (0.982), ölçe?in farkl? de?erlendiriciler taraf?ndan kullan?ld???nda bile çok benzer sonuçlar üretti?ini, dolay?s?yla puanlaman?n büyük ölçüde objektif ve güvenilir oldu?unu göstermektedir. Bu bulgu, ilgili DPA'n?n ölçme arac? olarak sa?lam bir temele sahip oldu?unun önemli bir delilidir.

Faktör Analizi

Kaynak materyalde aç?kça bir Aç?mlay?c? (EFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (CFA) rapor edilmemi?tir; ancak ölçe?in yap?sal bile?enleri aç?kça tan?mlanm??t?r. Ölçek, kuramsal olarak belirlenmi? dört ana faktör veya boyuttan olu?maktad?r. Bu boyutlar ve bunlara kar??l?k gelen madde say?lar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymaktad?r: Konu?ma Düzeni (5 madde), Konu?man?n D?? Yap?s? (9 madde), Konu?man?n ?ç Yap?s? (7 madde) ve Konu?an?n Durumu (4 madde). Toplam 25 madde, konu?ma becerisinin farkl? yönlerini ayr? ayr? de?erlendirme imkan? sunarak, de?erlendiricinin kat?l?mc? performans? hakk?nda detayl? geri bildirim sa?lamas?na olanak tan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Dereceli Puanlama Anahtar?)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Rubrik)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler

Ya? Grubu: Üniversite Düzeyi Yeti?kin Ö?renciler (Doktora tezi ba?lam?nda ç?kar?m yap?lm??t?r)

Popülasyon Detaylar?: Türkçe ö?renme programlar?na kay?tl? ve Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi'ne göre B1 seviyesinde yeterlilik beklenen uluslararas? ö?renciler.

Test Metodolojisi: Kar??l?kl? konu?ma performans?n?n gözlem ve kayda dayal? olarak, önceden belirlenmi? kriterlere göre uzman de?erlendiriciler taraf?ndan puanlanmas?. Puanlama 1 (Zay?f) ile 5 (Çok iyi) aras?nda de?i?mektedir.

Anahtar Kelimeler

DPA, B1 Seviyesi, **Kapsam Geçerlili?i**, De?erlendiriciler Aras? Tutarl?l?k, Üretici Dil Becerileri, **Güvenirlik Katsay?s?**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Belirtilmemi?

Kurumsal E-posta Adresi: yorganci@yildiz.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Y?ld?z Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora tezi ba?lam?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu dereceli puanlama anahtar?, Osman Kür?at Yorganc?'n?n 2021 y?l?nda tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ticari ücretlendirme bilgileri için do?rudan sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Test Geli?tirme Y?l?: 2021

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Yorganc?, O. K. (2021). *Yabanc? dil olarak Türkçe ö?retiminde podcast (sesli yay?n) kullan?m?n?n üretici dil becerilerine etkisi* . Y?ld?z Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Bu ölçe?in yer ald??? doktora tezine ait ulusal tez merkezi linki: tez.yok.gov.tr

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler ?çin B1 Düzeyi Kar??l?kl? Konu?ma Becerisi Dereceli Puanlama Anahtar?n?n Maddeleri

Bu DPA, 1: Zay?f, 2: Yetersiz, 3: Orta, 4: ?yi, 5: Çok iyi ?eklinde 5 dereceli bir puanlama sistemi kullanmaktad?r. Toplam 25 maddeden olu?maktad?r. Boyutlara göre madde da??l?mlar? a?a??daki gibidir:

Konu?ma düzeni: 5 madde
Konu?man?n d?? yap?s?: 9 madde
Konu?man?n iç yap?s?: 7 madde
Konu?an?n durumu: 4 madde

A?a??da, ölçekte yer alan ve konu?ma becerisini de?erlendiren örnek maddeler listelenmi?tir:

Cevaplamaya uygun selam ve hitap ifadeleriyle ba?lar.
Cevaplar?nda ortalama Türkçe kullan?r.
Anlaml? cümleler kurar.
Cevap verirken sesi titremez.

Ölçek toplam madde say?s?: 25

ARABPSYCHOLOGY.COM