Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler ?çin B1 Düzeyi Ba??ms?z Konu?ma Becerisi Dereceli Puanlama

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler ?çin B1 Düzeyi Ba??ms?z Konu?ma Becerisi Dereceli Puanlama*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32690

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Bu akademik ölçek, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renenlerin B1 düzeyindeki ba??ms?z konu?ma becerilerini nesnel bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir dereceli puanlama anahtar?d?r (DPA). Ölçek, Osman Kür?at Yorganc?'n?n 2021 y?l?nda Y?ld?z Teknik Üniversitesi'nde tamamlad??? doktora tezinin bir parças? olarak tasarlanm??t?r. Temel olarak, konu?ma performans?n?n dört temel boyutunu (Konu?ma Düzeni, Konu?man?n D?? Yap?s?, Konu?man?n ?ç Yap?s? ve Konu?an?n Durumu) ölçen toplam 23 maddeden olu?maktad?r. Ölçek, özellikle yabanc? dil olarak Türkçe ö?retiminde üretici dil becerilerini geli?tirmeye yönelik pedagojik müdahalelerin etkinli?ini ölçmek için güvenilir ve geçerli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Türkçe, yabanc? dil, **B1 düzeyi**, konu?ma becerisi, AODRÇ B1, dil de?erlendirme, üretici dil becerileri, dereceli puanlama anahtar?.

Yazarlar

Osman Kür?at Yorganc?

Amaç

Bu dereceli puanlama anahtar?n?n (DPA) temel amac?, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renenlerin Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (AODRÇ) taraf?ndan tan?mlanan B1 seviyesindeki ba??ms?z konu?ma yeterliliklerini sistematik olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin B1 seviyesinde beklenen ak?c?l?k, kelime çe?itlili?i, yap?sal tutarl?l?k ve özgüven gibi kritik konu?ma unsurlar?n? ne ölçüde sergiledi?ini belirlemek üzere geli?tirilmi?tir.

Ölçek, ayn? zamanda, dil ö?retim süreçlerinde kullan?lan yöntemlerin (örne?in, doktora tezinin odak noktas? olan podcast kullan?m?n?n) ö?rencilerin üretici dil becerileri üzerindeki etkisini bilimsel olarak tespit etmek için kullan?lan temel de?erlendirme arac? rolünü üstlenmi?tir. Bu sayede, dil ö?retmenlerine ve ara?t?rmac?lara, ö?rencilerin konu?ma performanslar? hakk?nda dört ana boyutta objektif ve tutarl? geri bildirim sa?lama imkan? sunulmu?tur.

Yap?

Ölçek, B1 düzeyinde ba??ms?z konu?ma becerisini de?erlendiren toplam **23 maddeden** olu?maktad?r. Bu maddeler, konu?ma performans?n?n çok boyutlu do?as?n? yakalamak amac?yla dört temel yap?sal faktör alt?nda toplanm??t?r. Her bir faktör, konu?man?n farkl? bir yönünü temsil etmekte olup, de?erlendirme sürecinde ayr? ayr? a??rl?kland?r?lm??t?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Konu?ma Düzeni: 5 madde. Bu boyut, konu?man?n ba?lang?ç ve biti?indeki uygun selamlama ve hitap ifadeleri gibi genel organizasyon ve ak??a odaklan?r.
Konu?man?n D?? Yap?s?: 7 madde. Bu boyut, ak?c?l?k (fluency), telaffuz ve genel dilbilgisi kurallar?na uyumu kapsar.
Konu?man?n ?ç Yap?s?: 7 madde. Bu boyut, kullan?lan kelime çe?itlili?i, anlat?m?n zenginli?i ve içeri?in mant?ksal tutarl?l??? gibi semantik ve söylemsel unsurlar? de?erlendirir.
Konu?an?n Durumu: 4 madde. Bu boyut, konu?mac?n?n duru?u, kendine güveni ve genel sunum becerisi gibi psikolojik ve performansla ilgili unsurlar? içerir.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, esas olarak **kapsam geçerlili?i** (content validity) üzerine yo?unla?m??t?r. Ölçe?in, hedefledi?i B1 düzeyindeki ba??ms?z konu?ma becerilerini gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amac?yla, ilgili alanda uzman akademisyenlerin görü?lerine ba?vurulmu?tur.

Uzman görü?lerinin toplanmas? ve incelenmesi neticesinde, ölçek maddelerinin B1 düzeyindeki konu?ma yeterliliklerini temsil etme derecesi konusunda uzmanlar aras?nda yüksek seviyede bir fikir birli?i (konsensüs) oldu?u sonucuna ula??lm??t?r. Bu yüksek fikir birli?i seviyesi, geli?tirilen dereceli puanlama anahtar?n?n (DPA) güçlü ve kabul edilebilir bir kapsam geçerlili?ine sahip oldu?unun bilimsel kan?t? olarak kabul edilmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, özellikle puanlaman?n objektifli?ini ve tutarl?l???n? sa?lamak amac?yla **de?erlendiriciler aras? tutarl?l???n** (inter-rater reliability) ölçülmesine odaklanm??t?r. Bu çal??ma için, üç farkl? alan uzman?, 30 kat?l?mc?n?n konu?ma s?navlar?n? birbirinden ba??ms?z olarak de?erlendirmi?tir.

Uzmanlar?n verdikleri puanlar üzerinden yap?lan istatistiksel hesaplamalar sonucunda, de?erlendiriciler aras? tutarl?l?k katsay?s? oldukça yüksek bir de?er olan **0,987** olarak hesaplanm??t?r. Elde edilen bu yüksek tutarl?l?k katsay?s?, farkl? de?erlendiricilerin ayn? performans kriterlerine göre çok yak?n puanlar verdi?i anlam?na gelmekte olup, ölçe?in puanlama sürecinin son derece güvenilir ve objektif oldu?una dair güçlü bir delil te?kil etmektedir.

Faktör Analizi

Kaynak metinde Ke?fedici veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (KFA/DFA) sonuçlar? detayl? olarak rapor edilmemi?tir. Ancak ölçe?in yap?sal kurgusu, konu?ma becerisini ölçen ve teorik altyap?ya uygun olarak belirlenmi? dört ana faktör etraf?nda organize edilmi?tir. Bu faktörler, konu?ma yeterlili?inin ayr??t?r?lm?? bile?enlerini temsil etmektedir:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Konu?ma Düzeni (5 madde)
Konu?man?n D?? Yap?s? (7 madde)
Konu?man?n ?ç Yap?s? (7 madde)
Konu?an?n Durumu (4 madde)

Bu kategorik ayr?m, ölçe?in konu?ma becerisinin farkl? pedagojik yönlerini ayr? ayr? ve detayl?ca de?erlendirme kapasitesine sahip oldu?unu göstermektedir.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Dereceli Puanlama Anahtar? (Rubric). Be?li Likert benzeri derecelendirme sistemi kullan?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Genellikle yeti?kin veya üniversite seviyesinde dil ö?renenler)

Popülasyon Detaylar?: Güvenirlik çal??mas? 30 kat?l?mc?n?n konu?ma performanslar? üzerinden gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Sözel performans?n, dört ana yap?sal boyut alt?nda toplanan 23 madde üzerinden, alan uzmanlar? taraf?ndan 1 (Zay?f) ile 5 (Çok iyi) aras?nda de?i?en 5 basamakl? bir ölçekte de?erlendirilmesi.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?retimi, dereceli puanlama, dil becerisi de?erlendirme, rubrik, inter-rater tutarl?l?k, Osman Kür?at Yorganc?, doktora tezi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Osman Kür?at Yorganc?

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi kaynakta mevcut de?ildir.

Kurumsal E-posta Adresi: yorganci@yildiz.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Ölçek, Y?ld?z Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan bir

ARABPSYCHOLOGY.COM

doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu dereceli puanlama anahtar?, **2021** y?l?nda tamamlanan akademik bir çal??ma (doktora tezi) kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya herhangi bir ücretlendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için yazar ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir.

Kaynaklar

Yorganc?, O. K. (2021). *Yabanc? dil olarak Türkçe ö?retiminde podcast (sesli yay?n) kullan?m?n?n üretici dil becerilerine etkisi* . Y?ld?z Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Tez referans?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? kaynakta belirtilmemi?tir.

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renenler ?çin B1 Düzeyi Ba??ms?z Konu?ma Becerisi Dereceli Puanlama Ölçek Maddeleri

Derecelendirme Kriterleri:

Zay?f
Yetersiz
Orta
?yi
Çok iyi

Ölçek Alt Boyutlar? ve Madde Say?lar?:

Konu?ma düzeni: 5
Konu?man?n d?? yap?s?: 7
Konu?man?n iç yap?s?: 7
Konu?an?n durumu: 4
Ölçek toplam madde say?s?: 23

Örnek Maddeler:

Konu?mas?na uygun selam ve hitap ifadeleriyle ba?lar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ak?c? konu?ur.
Konu?mas?nda kelime çe?itlili?i zengindir.
Konu?mas?ndaki duru?uyla kendine güvendi?ini hissettirir.

ARABPSYCHOLOGY.COM