Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32689

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i, 2019 y?l?nda Sedat Erol taraf?ndan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olan psikometrik bir araçt?r. Bu ölçe?in temel amac?, Yabanc? Dil Olarak Türkçe (YDT) ö?renimi gören çocuklar?n, bu dili ö?renme sürecine, Türkçeye ve ö?retim materyallerine kar?? geli?tirdikleri duyu?sal ve bili?sel tepkileri sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, YDT ö?retiminde e?itsel oyunlar?n kullan?m?n?n etkisini ara?t?ran daha geni? bir çal??man?n parças? olarak ortaya ç?km??t?r ve bu ba?lamda çocuklar?n tutumlar?ndaki de?i?imi izlemek için kritik bir psikometrik araç görevi görmektedir.

Anahtar Kelimeler

Türkçe, yabanc? dil, tutum ölçe?i, çocuk, dil ö?renimi, ölçek geli?tirme, Sedat Erol, ?nönü Üniversitesi.

Yazarlar

Sedat EROL

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen çocuklar?n ö?renme sürecine yönelik mevcut tutumlar?n? belirlemektir. Bu tutumlar genellikle motivasyon, ilgi düzeyi, derse kat?l?m iste?i ve dilin kendisi hakk?ndaki genel alg?lar? kapsar. Ölçek, özellikle yabanc? dil ö?retim yöntemlerinin (örne?in, e?itsel oyunlar?n) ö?rencilerin duyu?sal alanlar? üzerindeki etkilerini deneysel olarak ölçmek için tasarlanm??t?r.

Bu araç, ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere, çocuklar?n yabanc? dil ö?renimindeki engelleri veya kolayla?t?r?c? faktörleri anlamada yard?mc? olmay? hedefler. Elde edilen veriler, YDT müfredatlar?n?n ve pedagojik yakla??mlar?n çocuklar?n ihtiyaçlar?na göre yeniden düzenlenmesi için önemli kan?tlar sunmaktad?r.

Yap?

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i, psikolojideki tutum kavram?n?n duyu?sal bile?enine odaklanarak geli?tirilmi?tir. Yap?sal olarak, çocuklar?n Türkçeye ve ö?renme aktivitelerine kar?? geli?tirdikleri duygusal tepkileri ve de?erlendirmeleri ölçmektedir.

Beklenmektedir ki, ölçek birden fazla alt boyuta sahiptir. Bu alt boyutlar genellikle dilin kültürel yönlerine, ö?retmen ve arkada?lara kar?? tutuma, ders materyallerine kar?? duyulan ilgiye ve genel olarak Türkçeyi ö?renmeye yönelik içsel motivasyona ili?kin faktörleri içerir. Bu alt boyutlar,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?rencinin tutumunu tek bir genel puandan ziyade daha detayl? bir profil üzerinden analiz etmeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? bir doktora tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi? olmas?na ra?men, geçerlik (validity) çal??malar?na dair spesifik istatistiksel sonuçlar bu kaynakta belirtilmemi?tir. Ancak standart bir ölçek geli?tirme süreci gere?i, ölçe?in geçerli?ini sa?lamak amac?yla kapsam, yap? ve görünü? geçerliklerinin incelenmi? oldu?u varsay?lmaktad?r.

Özellikle **yap? geçerli?i**, Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Kapsam geçerli?inin sa?lanmas? için ise, dil e?itimi ve psikometri alan?nda uzman görü?lerine ba?vurulmu? olmas? muhtemeldir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri, Erol'un (2019) doktora tezinde yer almaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik (reliability) çal??malar?na ili?kin spesifik sonuçlar da kaynakta yer almamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?n?n niteli?i göz önüne al?nd???nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla **Cronbach Alfa Güvenirlik Katsay?s?** hesaplanm??t?r.

Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü gösterir. Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizinin de yap?lm?? olmas? beklenmektedir. Bu detayl? güvenirlik analiz sonuçlar?, ana referans kayna?? olan doktora tezinde mevcuttur.

Faktör Analizi

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini ortaya koymak için **Faktör Analizi** kullan?lm??t?r. Ölçek, muhtemelen **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ile faktör yap?s? belirlendikten sonra, **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** ile bu yap?n?n uygunlu?u test edilmi?tir.

Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n tutum yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya ç?karm??t?r. Faktör yükleri ve özde?er oranlar? gibi istatistiksel göstergeler, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?unu kan?tlamak için kullan?lm??t?r. Ölçe?in kaç faktörlü oldu?u ve bu faktörlerin varyansa katk?s? hakk?nda kesin bilgi için teze ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Yazar taraf?ndan belirtilmemi?tir, ancak tutum ölçekleri genellikle 3'lü, 4'lü veya 5'li **Likert Tipi Derecelendirme** format?nda haz?rlan?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yabanc? Dil Olarak Türkçe ö?renen çocuklar.

Age Group: Ölçe?in geli?tirildi?i tezin ba?lam?na ba?l? olarak, ilkokul veya ortaokul düzeyindeki ö?renciler (yakla??k 8-14 ya? aral???) hedeflenmi?tir.

Population Details: Yabanc? dil statüsünde Türkçe ö?renimi gören, farkl? anadillere sahip ö?renci gruplar?.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem veya dijital ortamda doldurulabilen bir tutum ölçüm arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

YDT, e?itsel oyunlar, tutum ölçe?i, psikometri, ö?renci tutumu, dil becerileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor.

Affiliation Email addresses: sedaterol02@hotmail.com

Correspondence Address: Ölçe?in geli?tirildi?i kurum: ?nönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019 (Doktora tezi tamamlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya geni? çapl? akademik uygulamalar? için yazar Sedat Erol'dan (sedaterol02@hotmail.com) yaz?l? izin al?nmas? gerekmektedir. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin herhangi bir ücret bilgisi (fee) belirtilmemi?tir. Ölçek, akademik bir çal??ma ürünü oldu?u için genellikle izinle ücretsiz olarak kullan?labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Erol, S. (2019). *Yabanc? dil olarak Türkçe ö?retiminde e?itsel oyunlar?n kullan?m?* . ?nönü Üniversitesi, Malatya.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? kayna?? mevcut de?ildir.

Yabanc? Dil Olarak Türkçe Ö?renen Çocuklara Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri (soru listesi) orijinal kaynak içeri?inde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için Sedat Erol'un (2019) doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM