Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32687

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i, ?ad, S. N. taraf?ndan 2011 y?l?nda tamamlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim birinci kademe ?ngilizce ö?retim program?n?n çocuklara yabanc? dil ö?retiminde belirlenen duyu?sal hedefleri ne ölçüde gerçekle?tirdi?ini de?erlendirmektir. Bu psikometrik araç, yabanc? dil ö?retimi sürecinde kullan?lan çe?itli etkinliklerin alg?lanan etkinli?ini ve uygulanma düzeyini ölçmeye odaklanarak, ö?rencilerin dile kar?? tutum, motivasyon ve ilgi gibi duyu?sal hedeflerini hedefleyen faaliyetleri de?erlendirmek için tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil Ö?retimi, ?ngilizce Ö?retimi, Duyu?sal Hedefler, Ölçek Geli?tirme, ?lkö?retim, Ö?retim Etkinlikleri, Psikometri.

Yazarlar

?ad, S. N.

Amaç

Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i, yabanc? dil (özellikle ?ngilizce) derslerinde uygulanan pedagojik etkinliklerin, ö?rencilerin duyu?sal alanlardaki geli?imlerine katk?s?n? belirlemek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?retim program?nda yer alan duyu?sal hedeflerin, somut ö?retim etkinlikleri arac?l???yla ne kadar etkili bir ?ekilde hayata geçirildi?ini saptamay? hedefler.

Bu arac?n birincil kullan?m amac?, s?n?f içi uygulamalar?n teorik program hedefleriyle uyumunu analiz etmek ve ö?retmenlere geri bildirim sa?lamakt?r. Ölçek sonuçlar?, program geli?tiricilere ve e?itimcilere, yabanc? dil ö?renimine kar?? olumlu tutum geli?tirmeyi amaçlayan etkinliklerin tasar?m?nda yol göstermektedir.

Yap?

Ölçek, yabanc? dil ö?retiminde kullan?lan ve ö?rencilerin duyu?sal hedeflerini (örne?in, özgüven, motivasyon, kayg? düzeyi) etkileyen çe?itli ö?retimsel etkinlikleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu etkinlikler genellikle oyun tabanl? ö?renme, kültürel etkile?imler, grup çal??malar? ve ö?renci merkezli yakla??mlar gibi faktörleri içerebilir.

Ölçe?in temel yap?sal oda??, ö?rencilerin yabanc? dil ö?renme sürecine duygusal olarak ne kadar dahil olduklar?n? ve ö?retim metodolojisinin bu duygusal kat?l?m? ne ölçüde destekledi?ini belirlemektir. Bu, yabanc? dil e?itiminin bili?sel ba?ar?dan ba??ms?z olarak ele al?nmas? gereken

ARABPSYCHOLOGY.COM

önemli bir boyutudur.

Geçerlik

Kaynak referans?nda geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi? olsa da, ölçek bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar tipik olarak kapsam geçerli?i (uzman görü?leri ile madde havuzunun program hedeflerini temsil etme derecesi) ve yap? geçerli?ini (faktör analizi sonuçlar?) içerir.

Ölçe?in geçerlik (validity) verilerine eri?im, ?ad'?n (2011) doktora tezinin tamam?n?n incelenmesiyle mümkündür. **Geçerlik** çal??malar?n?n, ölçe?in gerçekten yabanc? dil ö?retim etkinliklerinin duyu?sal hedeflere ula?ma düzeyini ölçtü?ünü kan?tlamas? beklenmektedir. Bu ba?lamda, tezin içeri?inde detayl? istatistiksel analizler mevcuttur.

Güvenirlik

Ölçe?e ait güvenirlik (reliability) katsay?lar? kaynakta listelenmemi?tir ("-"). Ancak, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak, iç tutarl?l?k katsay?lar? (örne?in, Cronbach's Alpha) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirlik analizleri yap?lm??t?r.

Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? gruplarda tutarl? sonuçlar üretti?ini gösterir ve bu da yabanc? dil ö?retim etkinliklerinin de?erlendirilmesinde arac?n kararl?l???n? sa?lar. Detayl? **güvenirlik** analizleri için orijinal doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i, geli?tirme a?amas?nda oldu?u için, yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? duyu?sal yap? ile ne kadar uyumlu oldu?unu ortaya koyar.

Beklenen faktörler, yabanc? dil ö?retiminde kullan?lan farkl? etkinlik türlerini veya duyu?sal hedeflerin farkl? yönlerini (örne?in, motivasyon art?r?c? etkinlikler, kayg? azalt?c? etkinlikler) temsil edebilir. Faktör yap?s?n?n, ölçe?in kuramsal çerçevesini desteklemesi esast?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development) ve De?erlendirme Ölçe?i

Format: Derecelendirme format? (Orijinal kaynakta belirtilmemi? olsa da, psikometrik geçerlik/güvenirlik gerektiren ölçekler genellikle Likert tipi derecelendirme kullan?r).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler ve/veya ?lkö?retim Ö?rencileri (Ö?renci alg?lar?n? ölçmek amac?yla).

Age Group: ?lkö?retim birinci kademe ö?rencileri (yakla??k 6-11 ya? grubu) ile çal??an ö?retmenler.

Population Details: Ölçek, ?lkö?retim birinci kademe ?ngilizce ö?retim program?n?n uyguland??? kurumlarda kullan?lm??t?r.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemleri çerçevesinde geli?tirilmi?, genellikle anket veya öz bildirim temelli bir metodoloji kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retim Metotlar?, ?ngilizce Program?, Doktora Tezi, E?itim Psikolojisi, Program De?erlendirme, Duyu?sal Alan.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Tezde belirtilmemi?)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Malatya (Tez Yeri)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir doktora tezi içinde geli?tirildi?i için ticari bir ücret talep edilmemektedir. Akademik çal??malarda kullan?m için referans gösterilmesi yeterlidir.

Test Y?l?: 2011

?zinler: Ölçe?in tam metni ve kullan?m ?artlar? için yazar ?ad, S. N. ile ileti?ime geçilmesi veya YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden teze eri?im sa?lanmas? önerilir.

Kaynaklar

?ad, S. N. (2011). *?lkö?retim birinci kademe ?ngilizce ö?retim program?n?n çocuklara yabanc? dil ö?retiminin duyu?sal hedeflerini gerçekle?tirme düzeyi* (Doktora tezi). ?nönü Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Tezin Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: yabanci-dil-ogretim-etkinlikleri-olcegi-toad.pdf

Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in madde listesi, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Detayl? maddeler için ?ad (2011) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM