

# Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yabanc? Dil Ö?retim Etkinlikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32687>

## Özet

Yabancı Dil Öğretim Etkinlikleri Ölçeği, Şad, S. N. tarafından 2011 yılında tamamlanan bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin temel amacı, ilköğretim birinci kademe İngilizce öğretim programının çocuklara yabancı dil öğretiminde belirlenen duyuşsal hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiğini değerlendirmektir. Bu psikometrik araç, yabancı dil öğretimi sürecinde kullanılan çeşitli etkinliklerin algılanan etkinliğini ve uygulanma düzeyini ölçmeye odaklanarak, öğrencilerin dile karşı tutum, motivasyon ve ilgi gibi duyuşsal hedeflerini hedefleyen faaliyetleri değerlendirmek için tasarlanmıştır.

## Anahtar Kelimeler

Yabancı Dil Öğretimi, İngilizce Öğretimi, Duyuşsal Hedefler, Ölçek Geliştirme, İlköğretim, Öğretim Etkinlikleri, Psikometri.

## Yazarlar

Şad, S. N.

## Amaç

Yabancı Dil Öğretim Etkinlikleri Ölçeği, yabancı dil (özellikle İngilizce) derslerinde uygulanan pedagojik etkinliklerin, öğrencilerin duyuşsal alanlardaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek, öğretim programında yer alan duyuşsal hedeflerin, somut öğretim etkinlikleri aracılığıyla ne kadar etkili bir şekilde hayata geçirildiğini saptamaya hedefler.

Bu aracın birincil kullanım amacı, sınıf içi uygulamaların teorik program hedefleriyle uyumunu analiz etmek ve öğretmenlere geri bildirim sağlamak için kullanılmaktır. Ölçek sonuçları, program geliştiricilere ve eğitimcilere, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu tutum geliştirmeyi amaçlayan etkinliklerin tasarlanmasında yol göstermektedir.

## Yapı

Ölçek, yabancı dil öğretiminde kullanılan ve öğrencilerin duyuşsal hedeflerini (örneğin, özgüven, motivasyon, kaygı düzeyi) etkileyen çeşitli öğretimsel etkinlikleri ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Bu etkinlikler genellikle oyun tabanlı öğrenme, kültürel etkileşimler, grup çalışmalar ve öğrenci merkezli yaklaşımlar gibi faktörleri içerebilir.

Ölçeğin temel yapısal odağı, öğrencilerin yabancı dil öğrenme sürecine duygusal olarak ne kadar dahil oldukları ve öğretim metodolojisinin bu duygusal katkıyı ne ölçüde desteklediğini belirlemektir. Bu, yabancı dil eğitiminin bilişsel bağardan bağımsız olarak ele alınması gereken

önemli bir boyutudur.

## Geçerlik

Kaynak referansında geçerlik bilgisi açıkça belirtilmemiş olsa da, ölçek bir doktora tezi kapsamında geliştirildiği için, kapsamlı geçerlik çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalar tipik olarak kapsam geçerliği (uzman görüşleri ile madde havuzunun program hedeflerini temsil etme derecesi) ve yapı geçerliğini (faktör analizi sonuçları) içerir.

Ölçeğin geçerlik (validity) verilerine erişim, Ad'ın (2011) doktora tezinin tamamının incelenmesiyle mümkündür. **Geçerlik** çalışmaları, ölçeğin gerçekten yabancı dil öğretim etkinliklerinin duyuşsal hedeflere ulaşma düzeyini ölçtüğünü kanıtlaması beklenmektedir. Bu bağlamda, tezin içeriğinde detaylı istatistiksel analizler mevcuttur.

## Güvenirlik

Ölçeye ait güvenilirlik (reliability) katsayıları kaynakta listelenmemiştir ("-"). Ancak, ölçek geliştirme sürecinin bir parçası olarak, iç tutarlılık katsayıları (örneğin, Cronbach's Alpha) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirlik analizleri yapılmıştır.

Yüksek güvenilirlik değerleri, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı gruplarda tutarlı sonuçlar ürettiğini gösterir ve bu da yabancı dil öğretim etkinliklerinin değerlendirilmesinde araçları kararlılığı sağlar. Detaylı **güvenirlik** analizleri için orijinal doktora tezine başvurulması gerekmektedir.

## Faktör Analizi

Yabancı Dil Öğretim Etkinlikleri Ölçeği, geliştirme aşamasında olduğu için, yapı geçerliğini belirlemek amacıyla faktör analizine tabi tutulmuştur. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar altında toplandığını ve bu boyutların ölçeğin ölçmeyi amaçladığı duyuşsal yapı ile ne kadar uyumlu olduğunu ortaya koyar.

Beklenen faktörler, yabancı dil öğretiminde kullanılan farklı etkinlik türlerini veya duyuşsal hedeflerin farklı yönlerini (örneğin, motivasyon artırıcı etkinlikler, kaygı azaltıcı etkinlikler) temsil edebilir. Faktör yapısının, ölçeğin kuramsal çerçevesini desteklemesi esastır.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme (Development) ve Değerlendirme Ölçeği

**Format:** Derecelendirme formatı (Orijinal kaynakta belirtilmemiş olsa da, psikometrik geçerlik/güvenirlik gerektiren ölçekler genellikle Likert tipi derecelendirme kullanır).

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Öğretmenler ve/veya ilköğretim öğrencileri (Öğrenci algılarını ölçmek amacıyla).

**Age Group:** ilköğretim birinci kademe öğrencileri (yaklaşık 6-11 yaş grubu) ile çalışan öğretmenler.

**Population Details:** Ölçek, ilköğretim birinci kademe İngilizce öğretim programlarının uygulandığı kurumlarda kullanılmaktadır.

**Test Methodology:** Nicel araştırma yöntemleri çerçevesinde geliştirilmiş, genellikle anket veya öz bildirim temelli bir metodoloji kullanılmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Öğretim Metotları, İngilizce Programı, Doktora Tezi, Eğitim Psikolojisi, Program Değerlendirme, Duyusal Alan.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor (Tezde belirtilmemiştir)

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya (Tez Yeri)

## Ücretler, Ücret ve Test Yeri

Ölçek, akademik bir doktora tezi içinde geliştirildiği için ticari bir ücret talep edilmemektedir. Akademik çalışmalarda kullanım için referans gösterilmesi yeterlidir.

**Test Yeri:** 2011

**Ücretler:** Ölçeğin tam metni ve kullanım şartları için yazarın adı, S. N. ile iletişime geçilmesi veya YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden teze erişim sağlanması önerilir.

## Kaynaklar

Adı, S. N. (2011). *İlköğretim birinci kademe İngilizce öğretim programlarının çocuklara yabancı dil öğretiminin duyuşsal hedeflerini gerçekleştirme düzeyi (Doktora tezi)*. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Tezin Ulusal Tez Merkezi bağlantısı: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [yabanci-dil-ogretim-etkinlikleri-olcegi-toad.pdf](#)

## Yabancı Dil Öğretim Etkinlikleri Ölçeği Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin madde listesi, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Detaylı maddeler için Şad (2011) tarafından hazırlanan doktora tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM