Yabanc? Dil Ö?renmeye Yönelik Özyeterlik ?nanç Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Ö?renmeye Yönelik Özyeterlik ?nanç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32685

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Ö?renmeye Yönelik Özyeterlik ?nanç Ölçe?i, Ay?e Ad?yaman (2019) taraf?ndan yabanc? dil ö?renme süreçlerinde ö?rencilerin öz yeterlik alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, özellikle ?ngilizce, Almanca, Frans?zca ve Arapça ö?retmenli?i bölümlerinde ö?renim gören 466 ö?renci üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?larak standardize edilmi?tir.

Yap? geçerli?i analizleri sonucunda ölçek, toplam varyans?n %52,8'ini aç?klayan, 25 maddeden ve üç alt boyuttan olu?an bir yap?ya sahiptir. Yüksek iç tutarl?l?k (**Cronbach's alfa** = 0,977) ve güçlü test-tekrar-test korelasyonlar?, ölçe?in yabanc? dil ö?renimi ba?lam?ndaki **özyeterlik** inanc?n? ölçmede güvenilir ve geçerli oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?renimi, **özyeterlik**, öz yeterlik inanc?, ölçek geli?tirme, **geçerlik**, **güvenirlik**, faktör analizi, yabanc? dil ö?retmenli?i.

Yazarlar

Ay?e ADIYAMAN

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yabanc? dil ö?renimine dair sahip olduklar? **özyeterlik** inançlar?n?n düzeyini ve yap?s?n? belirlemektir. Bu ölçüm, ö?rencilerin dört temel dil becerisini (dinleme/anlama, yazma/konu?ma, okuma/anlama) ne kadar ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirebileceklerine dair inançlar?n? nicel olarak ortaya koymay? hedefler.

E?itim ara?t?rmac?lar? ve uygulay?c?lar? için bu ölçek, ö?rencilerin motivasyonel ve bili?sel süreçlerini etkileyen temel öz-alg?lar? anlamak ve bu do?rultuda dil ö?retimi stratejilerini geli?tirmek için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Teorisi çerçevesinde tan?mlanan **özyeterlik** kavram?n? temel almaktad?r. Bu ba?lamda yap?, bireyin yabanc? dil ö?renme görevlerini ba?ar?yla yerine getirme yetene?ine dair ki?isel yarg?s?n? temsil eder.

Yap?lan faktör analizleri sonucunda, ölçe?in yabanc? dil ö?renmeye yönelik özyeterlik inanc?n? ölçen üç temel alt boyutu bulunmaktad?r. Bu alt boyutlar, geleneksel dil becerileri alanlar?na

ARABPSYCHOLOGY.COM

kar??l?k gelmektedir:

Duydu?unu Anlama (Dinleme Becerileri)
Yaz?l? ve Sözlü ?fade Etme (Üretim Becerileri)
Okuma ve Anlama (Al?mlama Becerileri)

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, ?ngilizce, Almanca, Frans?zca ve Arapça ö?retmenli?i bölümlerinde ö?renim gören, farkl? dil ve kültürlerden gelen toplam 466 ö?renciyle gerçekle?tirilmi?tir. Bu heterojen örneklem, ölçe?in geni? bir ö?renci popülasyonunda geçerli oldu?unu desteklemektedir.

Kapsam geçerlili?ini ve dil ile anlat?m uygunlu?unu sa?lamak amac?yla alan?nda uzman ki?ilerin görü?lerine ba?vurulmu?tur. Yap? geçerli?i için ise hem **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. AFA için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de?eri 0,972 ve Bartlett testi sonucu 11833,239 olarak hesaplanm??t?r, bu da verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Yabanc? Dil Ö?renmeye Yönelik Özyeterlik ?nanç Ölçe?i'nin **güvenirlik** de?erlendirmeleri, yüksek düzeyde iç tutarl?l?k ve zamansal istikrar sergilemi?tir. Ölçe?in genel iç tutarl?l???n? gösteren **Cronbach's alfa** güvenirlik katsay?s? 0,977 olarak hesaplanm??t?r; bu de?er, psikometrik aç?dan mükemmel bir iç tutarl?l??a i?aret etmektedir.

Ek olarak, Test-tekrar-test güvenirlik (Pearson korelasyon) katsay?lar? alt boyutlar baz?nda incelenmi?tir. Bu katsay?lar, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verdi?ini do?rulamaktad?r:

Duydu?unu Anlama Alt Boyutu: 0,914
Yaz?l? ve Sözlü ?fade Etme Alt Boyutu: 0,896
Okuma ve Anlama Alt Boyutu: 0,935

Faktör Analizi

Ölçe?in nihai yap?s?, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ile belirlenmi? ve 25 maddeden olu?an, toplam varyans?n %52,8'ini aç?klayan 3 alt boyutlu bir yap? tespit edilmi?tir. Bu üç faktörlü yap?, yabanc? dil ö?renme yeterliklerinin temel bile?enlerini temsil etmektedir.

Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?, üç faktörlü modelin veri setine olan uyumunu güçlü bir ?ekilde desteklemektedir. Rapor edilen uyum iyili?i de?erleri ?unlard?r:

$\chi 2/df$: 3,903 (Kabul edilebilir s?n?r olan 5'in alt?ndad?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

GFI (?yilik Uyum ?ndeksi): 0,841
TLI (Tucker-Lewis ?ndeksi): 0,926
CFI (Kar??la?t?rmal? Uyum ?ndeksi): 0,934
RMSEA (Yakla??k Hata Karekök Ortalamas?): 0,079
SRMR (Standartla?t?r?lm?? Kök Ortalama Karekök Kal?nt?s?): 0,0370

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe (Uygulama ba?lam? ?ngilizce, Almanca, Frans?zca ve Arapça ö?retmenli?i ö?rencileri üzerinedir.)

Population Group: Yabanc? dil ö?retmenli?i bölümlerinde ö?renim gören üniversite ö?rencileri.

Age Group: Genç yeti?kinler (Üniversite ö?rencileri).

Population Details: Çal??ma 466 ö?renciyle yürütülmü?tür.

Test Methodology: 5 dereceli Likert ölçe?i kullan?lm??t?r. Puanlama sistemi ?öyledir:

Hiç kat?lm?yorum
Az kat?l?yorum
K?smen kat?l?yorum
Ço?unlukla kat?l?yorum
Tamamen kat?l?yorum

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik e?itimi, dil becerileri, **AFA**, DFA, psikometri, **iç tutarl?l?k**, dil ö?renme motivasyonu, yap?sal e?itlik modellemesi, **test-tekrar-test**.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: ayse.adiyaman@windowslive.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2019 y?l?nda Ay?e Ad?yaman taraf?ndan geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m?, ço?alt?lmas? ve ticari olmayan akademik amaçlarla adaptasyonu için sorumlu yazar Ay?e Ad?yaman ile do?rudan ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir.

Orijinal makalenin PDF dosyas?na buradan ula??labilir: yabanci-dil-ogrenmeye-yonelik-ozyeterlik-inanc-olcegi-gecerlik-ve-guvenirlik-calismasi-toad.pdf

Kaynaklar

Ad?yaman, A. (2019). Yabanc? dil ö?renmeye yönelik **özyeterlik** inanç ölçe?i: Geçerlik ve **güvenirlik** çal??mas?. *International Journal of Language Academy, 7*(2), 80-92. Makale ba?lant?s?: ijla.net

Yabanc? Dil Ö?renmeye Yönelik Özyeterlik ?nanç Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam içeri?i için yukar?da belirtilen referans makaleye (Ad?yaman, 2019) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM