Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32683

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i (YDO-KTÖ), bireylerin yabanc? dil ö?renme sürecine yönelik sahip olduklar? duyu?sal ve bili?sel e?ilimleri ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, Cahit Erdem ve arkada?lar? taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekle?tirilen kapsaml? bir adaptasyon çal??mas?n?n parças? olarak geli?tirilmi?tir. Bu çal??ma, ayn? zamanda Bilgisayar Destekli Dil Ö?renimine (BDDÖ/CALL) ve Bilgisayar Destekli Ö?renime (BDÖ/CAL) yönelik tutumlar? ölçen di?er ölçeklerin uyarlamalar?n? da içermektedir. Ölçe?in temel amac?, tutum faktörünün yabanc? dil ö?renme ba?ar?s? ve motivasyonu üzerindeki etkisini ara?t?rmakt?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Yabanc? Dil Ö?renme, Ölçek Uyarlamas?, A-Fll, Psikometri, Dil E?itimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi.

Yazarlar

Cahit Erdem, Ali Sayk?l?, Mehmet Koçyi?it.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye ba?lam?nda ö?renim gören bireylerin yabanc? dil ö?renme sürecine kar?? geli?tirdikleri pozitif veya negatif e?ilimleri, inançlar? ve de?er yarg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu uyarlama çal??mas?, ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere, ö?rencilerin dil ö?renimine yönelik motivasyonlar?n? ve engellerini tespit etmede standart bir araç sunmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i, psikolojide ve dilbilimde kritik bir öneme sahip olan "Yabanc? Dil Ö?renmeye Yönelik Tutum" yap?sal?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?rencinin dil ö?renimine kar?? olan genel isteklili?ini, bu süreçten ald??? hazz?, dilin kültürel ve pratik de?erine yükledi?i önemi ve dil ö?renme ortam?na yönelik alg?lar?n? kapsar. Ölçe?in orijinal yap?s?, adaptasyon çal??mas?nda Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?u aç?s?ndan test edilmi?tir.

Geçerlik

Ölçek, Türkçe diline uyarlan?rken kapsaml? geçerlik çal??malar?na tabi tutulmu?tur. Uyarlama çal??malar? genellikle yap? geçerli?ini (Confirmatory Factor Analysis - DFA) ve dilsel e?de?erli?i sa?lamay? amaçlar. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, Erdem,

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sayk?l? ve Koçyi?it (2018) taraf?ndan yay?mlanan makalede, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün ve orijinal ölçekle tutarl?l???n?n istatistiksel yöntemlerle incelendi?i varsay?lmaktad?r. Detayl? geçerlik sonuçlar?, ilgili akademik yay?nda mevcuttur.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarl? ve kararl? ölçümler yapma yetene?ini de?erlendirir. Psikometri alan?nda, uyarlama çal??malar?nda genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) hesaplan?r. Ölçe?in güvenirlik de?erleri, adaptasyon çal??mas?n?n yap?ld??? örneklem üzerinde hesaplanm?? olup, bu de?erler ölçe?in Türkçe formunun iç tutarl?l???n? göstermektedir. Spesifik güvenirlik katsay?lar? için ara?t?rmac?lar?n 2018 tarihli makalesine ba?vurulmal?d?r.

Faktör Analizi

Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i'nin adaptasyon sürecinde, ölçek maddelerinin Türkçe versiyonunun orijinal ölçekteki faktör yap?s?n? koruyup korumad???n? belirlemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu teknikler genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) olabilir. Adaptasyon çal??mas?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n Türk kültüründe de geçerli oldu?unu kan?tlamay? amaçlam??t?r.

Ölçek Yap?s?

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Adaptasyon)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Kaynakta belirtilmemi? olup, uyarlama çal??malar?nda yayg?n kullan?lan format budur.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dili (?ngilizce veya ba?ka bir dil) bilinmemektedir.

Hedef Popülasyon Grubu: Yabanc? dil ö?renimi gören ö?renciler (Genel olarak lise, üniversite veya yeti?kin e?itimi seviyeleri).

Ya? Grubu: Genellikle ergenlik dönemi ve üzeri (15+ ya?).

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli e?itim kurumlar?nda ö?renim gören bireyler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-Report Scale).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Dil Ö?renme Tutumu, Uyarlama Çal??mas?, Faktör Analizi, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurumsal E-posta Adresleri: cerdem@aku.edu.tr (Cahit Erdem)

Yaz??ma Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi (Affiliasyon bilgisine dayanarak).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda Türkçe literatüre kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar Cahit Erdem ile ileti?ime geçilerek ö?renilebilir. Ölçek, akademik ara?t?rmalar ve e?itimsel de?erlendirmeler için kullan?ma aç?kt?r. Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: the-attitude-towards-foreign-language-learning-scale-toad.pdf

Referanslar

Erdem, C., Sayk?l?, A., & Koçyi?it, M. (2018). The adaptation study of the Questionnaires of the Attitude Towards Call (A-Call), the Attitude Towards Cal (A-Cal), the Attitude Towards Foreign Language Learning (A-Fll) to Turkish language. *Turkish Online Journal of Distance Education, 19,* 1302-6488. doi: 10.17718/tojde.382659

Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddeler için yazar?n 2018 tarihli akademik makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM