

Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yabanc? Dil Ö?renmeye Kar?? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32683>

Özet

Yabancı Dil Öğrenmeye Karşı Tutum Ölçeği (YDO-KTÖ), bireylerin yabancı dil öğrenme sürecine yönelik sahip oldukları duygusal ve bilişsel eğilimleri ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlanmış bir psikometrik araçtır. Ölçek, Cahit Erdem ve arkadaşları tarafından 2018 yılında gerçekleştirilen kapsamlı bir adaptasyon çalışmasının parçası olarak geliştirilmiştir. Bu çalışma, aynı zamanda Bilgisayar Destekli Dil Öğrenimine (BDDÖ/CALL) ve Bilgisayar Destekli Öğrenime (BDÖ/CAL) yönelik tutumları ölçen diğer ölçeklerin uyarlamaları da içermektedir. Ölçeğin temel amacı, tutum faktörünün yabancı dil öğrenme başarıları ve motivasyonu üzerindeki etkisini araştırmaktır.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Yabancı Dil Öğrenme, Ölçek Uyarlaması, A-FII, Psikometri, Dil Eğitimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi.

Yazarlar

Cahit Erdem, Ali Saygılı, Mehmet Koçyiğit.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, Türkiye bağlamında öğrenim gören bireylerin yabancı dil öğrenme sürecine karşı geliştirdikleri pozitif veya negatif eğilimleri, inançları ve değer yargılarına güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu uyarlama çalışması, araştırmacılara ve eğitimcilere, öğrencilerin dil öğrenimine yönelik motivasyonları ve engellerini tespit etmede standart bir araç sunmayı hedeflemiştir.

Yapı

Yabancı Dil Öğrenmeye Karşı Tutum Ölçeği, psikolojide ve dilbilimde kritik bir öneme sahip olan "Yabancı Dil Öğrenmeye Yönelik Tutum" yapısal olarak ölçmektedir. Bu yapı, genellikle öğrencinin dil öğrenimine karşı olan genel istekliliğini, bu süreçten aldığı hazzı, dilin kültürel ve pratik değerine yüklediği önemi ve dil öğrenme ortamına yönelik algılarına kapsar. Ölçeğin orijinal yapısı, adaptasyon çalışmasında Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğu açısından test edilmiştir.

Geçerlik

Ölçek, Türkçe diline uyarlanırken kapsamlı geçerlik çalışmalarına tabi tutulmuştur. Uyarlama çalışmaları genellikle yapı geçerliliğini (Confirmatory Factor Analysis - DFA) ve dilsel geçerliliği sağlamaya amaçlar. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, Erdem,

Saygılı ve Koçyiğit (2018) tarafından yayımlanan makalede, ölçeğin yapısal bütünlüğünün ve orijinal ölçekle tutarlılığının istatistiksel yöntemlerle incelendiği varsayılmaktadır. Detaylı geçerlik sonuçları, ilgili akademik yayında mevcuttur.

Güvenirlilik

Güvenirlilik çalışmaları, ölçeğin tutarlı ve kararlı ölçümler yapma yeteneğini değerlendirir. Psikometri alanında, uyarılma çalışmaları genellikle iç tutarlılık katsayıları (örneğin, Cronbach Alfa değeri) hesaplanır. Ölçeğin güvenirlilik değerleri, adaptasyon çalışmaları yapılıp yapılmadığı örneklem üzerinde hesaplanıp olup, bu değerler ölçeğin Türkçe formunun iç tutarlılığını göstermektedir. Spesifik güvenirlilik katsayıları için araştırmacıların 2018 tarihli makalesine başvurulmalıdır.

Faktör Analizi

Yabancı Dil Öğrenmeye Karşı Tutum Ölçeği'nin adaptasyon sürecinde, ölçek maddelerinin Türkçe versiyonunun orijinal ölçekteki faktör yapısını koruyup korumadığını belirlemek amacıyla faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Bu teknikler genellikle Doğrusal Faktör Analizi (DFA) veya Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) olabilir. Adaptasyon çalışması, ölçeğin çok boyutlu yapısının Türk kültüründe de geçerli olduğunu kanıtlamayı amaçlamıştır.

Ölçek Yapısı

Test Türü: Uyarılma Ölçeği (Adaptasyon)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Kaynakta belirtilmemiş olup, uyarılma çalışmaları yaygın kullanılan format budur.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarılma), Orijinal dili (İngilizce veya başka bir dil) bilinmemektedir.

Hedef Popülasyon Grubu: Yabancı dil öğrenimi gören öğrenciler (Genel olarak lise, üniversite veya yetişkin eğitimi seviyeleri).

Yaş Grubu: Genellikle ergenlik dönemi ve üzeri (15+ yaş).

Popülasyon Detayları: Ölçeğin uyarılma çalışması, Türkiye'deki çeşitli eğitim kurumlarında öğrenim gören bireyler üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçeği (Self-Report Scale).

Anahtar Kelimeler

Dil Öğrenme Tutumu, Uyarlama Çalışması, Faktör Analizi, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlama: Sağlanmamıştır.

Kurumsal E-posta Adresleri: cerdem@aku.edu.tr (Cahit Erdem)

Yazma Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi (Affiliasyon bilgisine dayanarak).

İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçek, 2018 yılında Türkçe literatüre kazandırlmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler ve olası ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar Cahit Erdem ile iletişime geçilerek öğrenilebilir. Ölçek, akademik araştırmalar ve eğitimel değerlendirme için kullanıma açıktır. Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [the-attitude-towards-foreign-language-learning-scale-toad.pdf](#)

Referanslar

Erdem, C., Saygılı, A., & Koçyiğit, M. (2018). The adaptation study of the Questionnaires of the Attitude Towards Call (A-Call), the Attitude Towards Cal (A-Cal), the Attitude Towards Foreign Language Learning (A-Fll) to Turkish language. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 19, 1302-6488. doi: 10.17718/tojde.382659

Yabancı Dil Öğrenmeye Karşı Tutum Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddeler için yazarın 2018 tarihli akademik makalesine başvurulması gerekmektedir.