Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32681

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?i, bireylerin yabanc? bir dil ö?renme sürecinde kar??la?t?klar? çe?itli bili?sel, duyu?sal ve çevresel engelleri sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir **psikometrik** araçt?r. Ölçe?in geli?tirme ve temel **geçerlik** ile **güvenirlik** özellikleri, 2019 y?l?nda Murat Bay?r ve R?dvan Ye?il taraf?ndan yay?mlanan kapsaml? bir çal??ma ile belirlenmi?tir. Bu ölçek, özellikle e?itimciler ve dil uzmanlar? için, ö?rencilerin ya?ad??? spesifik zorluk alanlar?n? te?his etmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Ölçek, dil ö?reniminde ba?ar?s?zl??a yol açabilecek veya ö?renme h?z?n? dü?ürebilecek faktörlerin nicel analizini sa?lamakta ve böylece hedefe yönelik müdahale programlar?n?n tasarlanmas?na zemin haz?rlamaktad?r. Çal??ma, ölçe?in yap?sal uygunlu?unu bilimsel yöntemlerle kan?tlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?renimi, ö?renme zorluklar?, dil ediniminde engeller, ölçek geli?tirme, **psikometri**, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Murat BAYIR, R?dvan YE??L.

Amaç

Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?i'nin temel **amac?**, yabanc? dil e?itimi alan bireylerin kar??la?t??? zorluklar?n türlerini ve yo?unluklar?n? tespit etmektir. Dil ö?renme süreci karma??k olup, ki?isel, pedagojik ve sosyal birçok faktörden etkilenmektedir. Bu ölçek, bu faktörleri ayr??t?rarak ö?rencinin hangi alanda (örne?in, gramer kayg?s?, kelime da?arc??? eksikli?i, telaffuz zorlu?u) deste?e ihtiyac? oldu?unu ortaya koyar.

Ölçek, akademik ara?t?rmalarda dil ö?renimindeki zorluklar ile akademik ba?ar? aras?ndaki ili?kiyi incelemek için bir araç olarak kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, dil ö?retim metotlar?n?n iyile?tirilmesi ve ö?rencilerin bireysel ihtiyaçlar?na göre özelle?tirilmi? ö?renme stratejilerinin geli?tirilmesi hedeflenmektedir.

Yap?

Ölçek, yabanc? dil ö?renme zorluklar? **yap?s?n?** ölçmek üzere çok boyutlu bir model üzerine kurulmu?tur. Bu yap?, genellikle dil ö?renimini engelleyen içsel ve d??sal faktörleri

ARABPSYCHOLOGY.COM

kapsamaktad?r. ?çsel faktörler aras?nda motivasyon, **dil kayg?s?** ve bili?sel yük yer al?rken; d??sal faktörler aras?nda ö?retim kalitesi ve çevresel destek eksikli?i bulunabilir.

Ölçe?in nihai faktör yap?s?, dil ö?reniminde kar??la??lan zorluklar?n birbirinden ba??ms?z ancak ili?kili alt boyutlardan olu?tu?unu göstermektedir. Bu alt boyutlar, ara?t?rmac?lara zorluklar?n kökenine dair daha detayl? analiz yapma imkan? tan?maktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in **geçerlik** çal??malar?, ölçe?in gerçekten yabanc? dil ö?renme zorluklar?n? ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla Bay?r ve Ye?il (2019) taraf?ndan yürütülmü?tür. Bu çal??malar kapsam?nda yap? geçerli?i, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? **faktör analizi** teknikleri kullan?larak incelenmi?tir. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklentilere uygun, anlaml? bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu göstermi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in maddelerinin ilgili literatürle uyumlu olmas? ve dil ö?renme zorluklar?n? temsil etmesi için uzman görü?leri al?narak kapsam geçerli?i de sa?lanm??t?r. Bu kapsaml? geçerlik testleri, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda güvenle kullan?labilece?ini teyit etmektedir.

Güvenirlik

Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?i'nin **güvenirlik** analizleri, ölçe?in ölçtü?ü yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçebilme yetene?ini de?erlendirmi?tir. Güvenirlik, genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? ile rapor edilmi?tir. Çal??mada elde edilen yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve ayn? psikolojik yap?y? ölçmeye hizmet etti?ini göstermektedir.

Yüksek iç tutarl?l?k, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? örneklemler üzerinde uyguland???nda benzer sonuçlar üretece?i anlam?na gelmektedir. Bu durum, ölçe?in pedagojik ve ara?t?rma ortamlar?nda kararl? bir ölçüm arac? olarak kullan?labilirli?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, yabanc? dil ö?renme zorluklar? kavram?n?n boyutlar?n? netle?tirmek için çok a?amal? **faktör analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. ?lk olarak, ölçe?in taslak maddelerine Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanarak temel faktör yap?s? ortaya ç?kar?lm??t?r. Bu analiz, zorluklar?n hangi ana temalar alt?nda grupland???n? belirlemi?tir.

Ard?ndan, elde edilen faktör yap?s?n?n teorik modele uygunlu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, modelin veri ile uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n

ARABPSYCHOLOGY.COM

sa?laml???n? ve yap?sal **geçerli?ini** güçlendirmi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme

Format: Likert tipi derecelendirme (Orijinal makalede detayl? bilgi bulunmakla birlikte, standart bir psikometrik derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yabanc? dil ö?renimi gören ö?renciler

Age Group: Genellikle yüksekö?retim seviyesindeki yeti?kinler ve genç yeti?kinler.

Population Details: Ölçek, akademik çal??malarda yabanc? dil (genellikle ?ngilizce) ö?renimi gören üniversite ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Öz-bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Dil ö?renimi, dil kayg?s?, bili?sel engeller, **psikometri**, ölçek, e?itim psikolojisi, yabanc? dil.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor.

Affiliation Email addresses: mrdbyr@gmail.com (Sorumlu Yazar: Murat BAYIR)

Correspondence Address: Kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2019 y?l?nda yay?mlanan bilimsel bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için telif haklar? ve izinler konusunda sorumlu yazar Murat BAYIR ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve e?itim amaçl? kullan?mlarda genellikle izin al?nmas? ?art?yla ücretsiz kullan?m sa?lanabilir. Ticari veya geni? ölçekli uygulamalar için ücret talep edilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Bay?r, M., ve Ye?i?l, R. (2019). Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?inin **geçerlik** ve **güvenirlik** çal??mas?. *MANAS Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi, 8*(2), 1573-1590. doi: 10.33206/mjss.530574.

Makalenin orijinal ba?lant?s? Dergipark üzerinden eri?ilebilir: dergipark.org.tr.

The original PDF can be downloaded here: yabanci-dil-ogrenme-zorluklari-olcegi-toad.pdf.

Yabanc? Dil Ö?renme Zorluklar? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere eri?im için yay?mlanm?? makaleye (Bay?r ve Ye?il, 2019) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM