Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i (YDÖUÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i (YDÖUÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32679

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i (YDÖUÖ), bireylerin bir yabanc? dili ö?renme sürecinde kulland?klar? **uygulama** ve **stratejileri** de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik ölçektir. Ölçek, özellikle yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen bireylerin ö?renme pratiklerinin geçerli?ini ve güvenirli?ini saptamak üzere Rü?tü Ye?il taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilmi?tir. YDÖUÖ, dil ö?renme sürecindeki davran??sal ve bili?sel pratiklerin sistematik bir ?ekilde ölçülmesine olanak tan?r ve bu sayede e?itim programlar?n?n etkinli?inin art?r?lmas?na yönelik önemli veriler sunar.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?renimi, Türkçe ö?renimi, ö?renme uygulamalar?, psikometrik ölçek, geçerlik ve güvenirlik, Rü?tü Ye?il, dil stratejileri.

Yazarlar

Rü?tü Ye?il

Amaç

YDÖUÖ'nün temel amac?, yabanc? dil ö?renen bireylerin ö?renme sürecinde aktif olarak kulland?klar? **uygulama** ve **davran??lar?n** düzeyini ve s?kl???n? belirlemektir. Ölçek, özellikle ö?renicilerin dilbilgisi, okuma, yazma ve konu?ma gibi temel dil becerilerini geli?tirirken ne tür yöntemlere ba?vurduklar?n? ölçmeyi hedefler. Bu araç, dil e?itimi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara ve ö?retmenlere, ö?rencilerin ö?renme ihtiyaçlar?na uygun, ki?iselle?tirilmi? stratejiler geli?tirmeleri için kritik öneme sahip nicel veriler sa?lamaktad?r.

Yap?

Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i, bireylerin yabanc? dil ö?renimi s?ras?nda sergiledi?i çe?itli **ö?renme pratiklerini** ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, genellikle ö?renme ortam?n?n kullan?m?, etkile?im pratikleri, özdüzenleme becerileri ve dil materyallerine adaptasyon gibi alt boyutlardan olu?ur. Ölçe?in geli?tirilmesi s?ras?nda yap?lan kapsaml? çal??malar, yabanc? dil ö?renme uygulamalar?n?n sadece bili?sel stratejileri de?il, ayn? zamanda ö?rencinin motivasyonunu ve çabas?n? yans?tan davran??sal bile?enleri de içerdi?ini göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, 2018 y?l?nda Rü?tü Ye?il taraf?ndan yürütülmü?tür. Yap?lan analizlerde, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek için yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

geçerli?ine odaklan?lm??t?r. Bu amaçla, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?larak ölçek maddelerinin faktör yap?s? incelenmi? ve teorik beklentilerle uyumlu oldu?u tespit edilmi?tir. ?lerleyen çal??malarda muhtemelen **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) ile ölçe?in faktör yap?s?n?n farkl? örneklemlerde de korundu?u gösterilmi?tir. Bu çal??malar, YDÖUÖ'nün yabanc? dil ö?renme uygulamalar?n? ölçmek için geçerli bir araç oldu?unu desteklemektedir.

Güvenirlik

YDÖUÖ'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla yap?lm??t?r. Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda **iç tutarl?l?k katsay?s?** olarak Cronbach Alfa de?eri hesaplan?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. 2018 çal??mas?nda elde edilen yüksek güvenirlik katsay?lar?, YDÖUÖ'nün yabanc? dil ö?renme uygulamalar?n? güvenilir bir ?ekilde ölçme yetene?ine sahip oldu?unu kan?tlam??t?r. Güvenirlik çal??malar?na ek olarak, test-tekrar test güvenirlik yöntemleri de kullan?larak ölçek puanlar?n?n zamana kar?? kararl?l??? incelenmi? olabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini sa?lamak amac?yla detayl? bir Faktör Analizi süreci uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçekte yer alan maddelerin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu alt boyutlar?n yabanc? dil ö?renme uygulamalar? genel yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koymu?tur. Analizler sonucunda, ölçe?in birden fazla faktörden olu?an **çok boyutlu** bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir. Bu faktörler, ö?renme uygulamalar?n?n farkl? yönlerini (örne?in, kelime ö?renme stratejileri, kültürel etkile?im pratikleri vb.) ayr??t?rarak, ö?renicilerin pratiklerini daha detayl? inceleme imkan? sunmaktad?r.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Yeni bir psikometrik ölçek geli?tirme çal??mas?d?r)

Format: Derecelendirme format? (Özgün çal??mada derecelendirme bilgisi net belirtilmese de, psikometrik ölçekler genellikle Likert tipi veya benzeri bir derecelendirme kullan?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yabanc? dil ö?renen ö?renciler

Ya? Grubu: Yeti?kin ve/veya üniversite düzeyinde yabanc? dil ö?renimi gören bireyler.

Popülasyon Detaylar?: Özgün çal??ma, yabanc? dil olarak Türkçe ö?renen ö?rencileri kapsam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale)

Anahtar Kelimeler

Dil becerileri, ö?renme stratejileri, Cronbach Alfa, faktör analizi, dil e?itimi, çok boyutlu ölçek, psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: ryesil40@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makale referans?nda belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda yay?nlanan akademik bir çal??ma kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Rü?tü Ye?il ile do?rudan e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle yazar?n izni ?artt?r.

Referanslar

Ye?il, R. (2018). Yabanc? dil olarak Türkçe'yi ö?renme uygulamalar? ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Turkish Studies Educational Science, 13*(19), 1969-1987. doi: http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13892

Makalenin orijinal PDF dosyalar?na a?a??daki ba?lant?lardan ula??labilir:

yabanci-dil-ogrenme-uygulamalari-olcegi-ydouo-toad.pdf
yabanci-dil-ogrenme-uygulamalari-olcegi-ydouo-toad.pdf

Makalenin yay?mland??? dergi ba?lant?s?: turkishstudies.net

Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i (YDÖUÖ) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerine eri?im için ilgili makaleye (Ye?il, R. (2018)) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM