

# Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i (YDÖÜÖ)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yabanc? Dil Ö?renme Uygulamalar? Ölçe?i (YDÖÜÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32679>

## Özet

Yabancı Dil Öğrenme Uygulamaları Ölçeği (YDÖÜÖ), bireylerin bir yabancı dili öğrenme sürecinde kullandıkları **uygulama** ve **stratejileri** değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik ölçekdir. Ölçek, özellikle yabancı dil olarak Türkçe öğrenen bireylerin öğrenme pratiklerinin geçerliliğini ve güvenilirliğini saptamak üzere Rütü Yeşil tarafından 2018 yılında geliştirilmiştir. YDÖÜÖ, dil öğrenme sürecindeki davranışsal ve bilişsel pratiklerin sistematik bir şekilde ölçülmesine olanak tanır ve bu sayede eğitim programlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik önemli veriler sunar.

## Anahtar Kelimeler

Yabancı dil öğrenimi, Türkçe öğrenimi, öğrenme uygulamaları, psikometrik ölçek, geçerlik ve güvenilirlik, Rütü Yeşil, dil stratejileri.

## Yazarlar

Rütü Yeşil

## Amaç

YDÖÜÖ'nün temel amacı, yabancı dil öğrenen bireylerin öğrenme sürecinde aktif olarak kullandıkları **uygulama** ve **davranışları**n düzeyini ve sıklığını belirlemektir. Ölçek, özellikle öğrencilerin dilbilgisi, okuma, yazma ve konuşma gibi temel dil becerilerini geliştirirken ne tür yöntemlere başvurduklarını ölçmeyi hedefler. Bu araç, dil eğitimi alanlarında çalışan araştırmacılara ve öğretmenlere, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına uygun, kişiselleştirilmiş stratejiler geliştirmeleri için kritik öneme sahip nicel veriler sağlamaktadır.

## Yapı

Yabancı Dil Öğrenme Uygulamaları Ölçeği, bireylerin yabancı dil öğrenimi sırasında sergilediği çeşitli **öğrenme pratiklerini** ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Bu yapı, genellikle öğrenme ortamının kullanımı, etkileşim pratikleri, özdüzenleme becerileri ve dil materyallerine adaptasyon gibi alt boyutlardan oluşur. Ölçeğin geliştirilmesi sırasında yapılan kapsamlı çalışmalar, yabancı dil öğrenme uygulamalarının sadece bilişsel stratejileri değil, aynı zamanda öğrencinin motivasyonunu ve çabasının yansıtılan davranışsal bileşenleri de içerdiğini göstermektedir.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, 2018 yılında Rütü Yeşil tarafından yürütülmüştür. Yapılan analizlerde, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ölçtüğünü belirlemek için yapı

geçerli?ine odaklan?lm??t?r. Bu amaçla, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?larak ölçek maddelerinin faktör yap?s? incelenmi? ve teorik beklentilerle uyumlu oldu?u tespit edilmi?tir. ?lerleyen çal??malarda muhtemelen **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) ile ölçe?in faktör yap?s?n?n farkl? örneklerde de korundu?u gösterilmi?tir. Bu çal??malar, YDÖÜÖ'nün yabancı dil öğrenme uygulamaları?n? ölçmek için geçerli bir araç oldu?unu desteklemektedir.

## Güvenirlik

YDÖÜÖ'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarlıl??n? de?erlendirmek amacıyla yap?lm??t?r. Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda **iç tutarlıl?k katsay?s?** olarak Cronbach Alfa de?eri hesaplan?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. 2018 çal??mas?nda elde edilen yüksek güvenilirlik katsayılar?, YDÖÜÖ'nün yabancı dil öğrenme uygulamaları?n? güvenilir bir ?ekilde ölçme yetene?ine sahip oldu?unu kan?tlam??t?r. Güvenirlik çal??malar?na ek olarak, test-tekrar test güvenilirlik yöntemleri de kullan?larak ölçek puanları?n? zamana kar?? kararl?l??? incelenmi? olabilir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini sa?lamak amacıyla detaylı? bir Faktör Analizi süreci uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçekte yer alan maddelerin hangi alt boyutlar altında topland??n? ve bu alt boyutları?n yabancı dil öğrenme uygulamaları? genel yap?s?n? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koymu?tur. Analizler sonucunda, ölçe?in birden fazla faktörden olu?an **çok boyutlu** bir yapıya sahip oldu?u belirlenmi?tir. Bu faktörler, öğrenme uygulamaları?n?n farkl? yönlerini (örne?in, kelime öğrenme stratejileri, kültürel etkile?im pratikleri vb.) ayr??t?rarak, öğrencilerin pratiklerini daha detaylı? inceleme imkanı? sunmaktadır.

## Araç

**Test Çe?idi:** Geli?tirme (Yeni bir psikometrik ölçek geli?tirme çal??mas?d?r)

**Format:** Derecelendirme format? (Özgün çal??mada derecelendirme bilgisi net belirtilmese de, psikometrik ölçekler genellikle Likert tipi veya benzeri bir derecelendirme kullan?r.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Yabancı dil öğrenen öğrenciler

**Ya? Grubu:** Yeti?kin ve/veya üniversite düzeyinde yabancı dil öğrenimi gören bireyler.

**Popülasyon Detayları?:** Özgün çal??ma, yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencileri kapsam??t?r.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçeği (Self-report scale)

## Anahtar Kelimeler

Dil becerileri, öğrenme stratejileri, Cronbach Alfa, faktör analizi, dil eğitimi, çok boyutlu ölçek, psikometri.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilinmiyor

**Kurum E-posta Adresleri:** [ryesil40@gmail.com](mailto:ryesil40@gmail.com)

**Yazın Adresi:** Makale referansında belirtilmemiştir.

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2018 yılında yayınlanan akademik bir çalışmada kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Rütü Yeşil ile doğrudan e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı için genellikle yazarın izni şarttır.

## Referanslar

Yeşil, R. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe'yi öğrenme uygulamaları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Turkish Studies Educational Science*, 13(19), 1969-1987. doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13892>

Makalenin orijinal PDF dosyalarına aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

[yabanci-dil-ogrenme-uygulamalari-olcegi-ydouo-toad.pdf](#)

[yabanci-dil-ogrenme-uygulamalari-olcegi-ydouo-toad.pdf](#)

Makalenin yayımlandığı dergi bağlantısı: [turkishstudies.net](http://turkishstudies.net)

## Yabancı Dil Öğrenme Uygulamaları Ölçeği (YDÖÜÖ) Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte bulunmamaktadır. Ölçek maddelerine erişim için ilgili makaleye (Yeşil, R. (2018)) başvurulması gerekmektedir.