Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32677

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i (YDLKÖ), G. Ba? (2013) taraf?ndan yabanc? dil ö?renme sürecinde ö?rencilerin deneyimledi?i kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, psikolojik yap?n?n geçerli?i ve güvenilirli?i detayl? istatistiksel analizlerle s?nanm??t?r. Elde edilen bulgular, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu ve yabanc? dil ö?renme ba?lam?nda kayg?y? do?ru bir ?ekilde ölçebildi?ini göstermektedir.

Ölçek, 5'li Likert ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir. Geçerlik çal??malar? aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ve madde analizi tekniklerini içerirken, güvenirlik katsay?lar? 0.83 ile 0.89 aras?nda de?i?erek ölçe?in sa?lam psikometrik özelliklerini teyit etmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil Ö?renme, Kayg?, Psikometrik Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik, Cronbach Alpha, Geli?tirme, Faktör Analizi.

Yazarlar

Ba?, G.

Amaç

Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, yabanc? dil e?itimi alan bireylerin bu süreçte ya?ad?klar? özgül kayg? düzeylerini sistematik ve nicel bir biçimde tespit etmektir. Bu, yabanc? dil ö?renimi s?ras?nda ortaya ç?kan duygusal ve bili?sel engelleri tan?mlayarak, dil ö?retim yöntemlerinin ve müfredat?n?n bu kayg?y? azaltacak ?ekilde düzenlenmesine bilimsel bir temel sa?lamay? hedefler.

Ölçek, dil ö?renme kayg?s?n?n farkl? boyutlar?n? (örne?in, ileti?im korkusu, olumsuz de?erlendirilme endi?esi) ölçerek, ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara detayl? bir profil ç?karma imkan? sunar.

Yap?

Ölçek, psikolojideki **Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s?** (Foreign Language Learning Anxiety) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?rencinin yabanc? dil s?n?f? ortam?nda veya dil kullan?m? gerektiren durumlarda ya?ad??? gerginlik, endi?e ve rahats?zl?k hissi olarak tan?mlan?r. Bu kayg?, genellikle dil becerilerinin (konu?ma, dinleme, yazma) geli?imini ve akademik ba?ar?y? olumsuz yönde etkileyen önemli bir de?i?ken olarak kabul edilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geçerlili?ini test etmek amac?yla kapsaml? psikometrik analizler gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in gerçekten yabanc? dil ö?renme kayg?s? yap?s?n? ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlam??t?r. Geçerlilik çal??malar? kapsam?nda **aç?mlay?c? faktör analizi** (AFA) ve madde analizi teknikleri kullan?lm??t?r.

Tüm istatistiksel i?lemler **SPSS 17.0** paket program? kullan?larak yürütülmü?tür. Ara?t?rma genelinde kabul edilen istatistiksel anlaml?l?k düzeyi 0.05 olarak belirlenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin beklenen faktör yap?s? alt?nda topland???n? ve ölçe?in yap?sal geçerlik kriterlerini kar??lad???n? ortaya koymu?tur.

Güvenirlik

Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k güvenirlik de?erleri yüksek bulunmu?tur. Ölçe?e ait faktörlerin **Cronbach Alpha** güvenirlik katsay?lar? 0.83 ile 0.89 aras?nda de?i?mektedir.

Güvenirlik analizlerinde genel kabul gören kural (Anderson, 1988; Kline, 1994; Peers, 1996) Alpha de?erinin en az 0.70 düzeyinde olmas?n? gerektirmektedir. Bu kriter ?????nda, YDLKÖ'nün hem genel olarak hem de her bir alt faktörü aç?s?ndan oldukça güvenilir ve tutarl? ölçümler sundu?u sonucuna var?lm??t?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek ve yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. AFA, ölçekteki maddelerin alt?nda yatan gizil yap?lar? ortaya ç?karmak için temel bir yöntemdir.

Faktör analizi ve madde analizi süreçleri, istatistiksel analizler için yayg?n kullan?lan **SPSS 17.0** program? arac?l???yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in yabanc? dil ö?renme kayg?s?n?n farkl? bile?enlerini tutarl? bir ?ekilde ölçen alt boyutlara ayr?ld???n? do?rulam??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir ölçüm arac? olarak geli?tirilmi?tir)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (Örne?in: Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a uzanan be? dereceli yan?t format?.)

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Hedef Popülasyon: Yabanc? dil ö?renen ö?renciler

Ya? Grubu: Genellikle ortaö?retim ve yüksekö?retim düzeyindeki ö?renciler.

Popülasyon Detaylar?: Çal??man?n yap?ld??? örneklem, yabanc? dil ö?renme sürecine aktif olarak dahil olan ö?rencilerden olu?maktad?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s?, Güvenirlik Katsay?s?, Madde Analizi, Cronbach Alpha, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Dil E?itimi.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için genellikle yazara at?f yap?lmas? gerekmektedir. Kullan?m ve izinler için orijinal makalenin yazar? G. Ba? ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF versiyonu ?u adresten indirilebilir: yabanci-dil-ogrenme-kaygisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Ba?, G. (2013). Yabanc? dil ö?renme kayg?s? ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Türkiye Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi, 172*, 49-68.

Anderson, J. C. (1988). (Güvenirlik kriteri için at?fta bulunulan kaynak).

Kline, P. (1994). (Güvenirlik kriteri için at?fta bulunulan kaynak).

Peers, I. (1996). (Güvenirlik kriteri için at?fta bulunulan kaynak).

Makalenin tam metnine a?a??daki adresten eri?ilebilir: tsadergisi.org

Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynakta ölçe?in maddeleri do?rudan sunulmam??t?r. Maddelere ula?mak için Ba? (2013) makalesinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM