

# Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yabanc? Dil Ö?renme Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32677>

## Özet

Yabancı Dil Öğrenme Kaygı Ölçeği (YDLKÖ), G. Ba? (2013) tarafından yabancı dil öğrenme sürecinde öğrencilerin deneyimlediği kaygı düzeylerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Ölçeğin geliştirme çalışması kapsamında, psikolojik yapının geçerliliği ve güvenilirliği detaylı istatistiksel analizlerle s?nanmıştır. Elde edilen bulgular, ölçeğin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu ve yabancı dil öğrenme bağlamında kaygıyı do?ru bir şekilde ölçebildiğini göstermektedir.

Ölçek, 5'li Likert ölçeği formatında derecelendirilmiştir. Geçerlik çalışmaları açımlayıcı faktör analizi (AFA) ve madde analizi tekniklerini içerirken, güvenilirlik katsayıları 0.83 ile 0.89 arasında de?iyerek ölçeğin sağlam psikometrik özelliklerini teyit etmiştir.

## Anahtar Kelimeler

Yabancı Dil Öğrenme, Kaygı, Psikometrik Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik, Cronbach Alpha, Geliştirme, Faktör Analizi.

## Yazarlar

Ba?, G.

## Amaç

Yabancı Dil Öğrenme Kaygı Ölçeği'nin temel amacı, yabancı dil eğitimi alan bireylerin bu süreçte yaşadıkları özgül kaygı düzeylerini sistematik ve nicel bir biçimde tespit etmektir. Bu, yabancı dil öğrenimi sırasında ortaya çıkan duygusal ve bilişsel engelleri tanımlayarak, dil öğrenim yöntemlerinin ve müfredatının bu kaygıyı azaltacak şekilde düzenlenmesine bilimsel bir temel sağlamayı hedefler.

Ölçek, dil öğrenme kaygısının farklı boyutlarını (örneğin, iletişim korkusu, olumsuz değerlendirilme endişesi) ölçerek, araştırmacılara ve uygulayıcılara detaylı bir profil ç?karma imkanı sunar.

## Yapı

Ölçek, psikolojideki **Yabancı Dil Öğrenme Kaygısı** (Foreign Language Learning Anxiety) yapısının ölçmektedir. Bu yapı, öğrencinin yabancı dil sınıf ortamında veya dil kullanımı gerektiren durumlarda yaşadığı gerginlik, endişe ve rahatsızlık hissi olarak tanımlanır. Bu kaygı, genellikle dil becerilerinin (konuşma, dinleme, yazma) gelişimini ve akademik başarıyı olumsuz yönde etkileyen önemli bir de?iyken olarak kabul edilir.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerliliğini test etmek amacıyla kapsamlı psikometrik analizler gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, ölçeğin gerçekten yabancı dil öğrenme kaygısı yapışın ölçtüğünü kanıtlamayı amaçlamıştır. Geçerlilik çalışmaları kapsamında **açıklayıcı faktör analizi (AFA)** ve madde analizi teknikleri kullanılmıştır.

Tüm istatistiksel işlemler **SPSS 17.0** paket programı kullanılarak yürütülmüştür. Araştırma genelinde kabul edilen istatistiksel anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir. Bu analizler, ölçek maddelerinin beklenen faktör yapışında toplandı ve ölçeğin yapısal geçerlik kriterlerini karşıladığını ortaya koymuştur.

## Güvenirlik

Yabancı Dil Öğrenme Kaygı Ölçeği'nin iç tutarlılık güvenirlik değerleri yüksek bulunmuştur. Ölçeğe ait faktörlerin **Cronbach Alpha** güvenirlik katsayıları 0.83 ile 0.89 arasında değişmektedir.

Güvenirlik analizlerinde genel kabul gören kural (Anderson, 1988; Kline, 1994; Peers, 1996) Alpha değerinin en az 0.70 düzeyinde olması gerekmektedir. Bu kriter **YDLKÖ'nün** hem genel olarak hem de her bir alt faktörü açısından oldukça güvenilir ve tutarlı ölçümler sunduğu sonucuna varılmıştır.

## Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapışını belirlemek ve yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** kullanılmıştır. AFA, ölçekteki maddelerin altında yatan gizil yapıları ortaya çıkarmak için temel bir yöntemdir.

Faktör analizi ve madde analizi süreçleri, istatistiksel analizler için yaygın kullanılan **SPSS 17.0** programı aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, ölçeğin yabancı dil öğrenme kaygısının farklı bileşenlerini tutarlı bir şekilde ölçeğin alt boyutlarına ayırdığını doğrulamıştır.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Yeni bir ölçüm aracı olarak geliştirilmiştir)

**Format:** 5'li Likert Ölçeği (Örneğin: Kesinlikle Katılmıyorum'dan Kesinlikle Katılıyorum'a uzanan beş dereceli yanıt formatı.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Hedef Popülasyon:** Yabancı dil öğrenen öğrenciler

**Yaş Grubu:** Genellikle ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki öğrenciler.

**Popülasyon Detayları:** Çalışmanın yapıldığı örneklem, yabancı dil öğrenme sürecine aktif olarak dahil olan öğrencilerden oluşmaktadır.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim ölçeği (Self-report questionnaire).

## Anahtar Kelimeler

Yabancı Dil Öğrenme Kaygısı, Güvenirlilik Katsayısı, Madde Analizi, Cronbach Alpha, Ölçek Geliştirme, Psikometrik Özellikler, Dil Eğitimi.

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2013

**İzinler ve Ücret:** Ölçeğin ticari olmayan akademik kullanımları için genellikle yazara atıf yapılması gerekmektedir. Kullanım ve izinler için orijinal makalenin yazarı G. Baş ile iletişime geçilmesi önerilir.

Ölçeğin orijinal PDF versiyonu şu adresten indirilebilir: [yabanci-dil-ogrenme-kaygisi-olcegi-toad.pdf](#)

## Kaynaklar

Baş, G. (2013). Yabancı dil öğrenme kaygısı ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 172, 49-68.

Anderson, J. C. (1988). (Güvenirlilik kriteri için atıfta bulunulan kaynak).

Kline, P. (1994). (Güvenirlilik kriteri için atıfta bulunulan kaynak).

Peers, I. (1996). (Güvenirlilik kriteri için atıfta bulunulan kaynak).

Makalenin tam metnine aşağıdaki adresten erişilebilir: [tsadergisi.org](#)

## Yabancı Dil Öğrenme Kaygısı Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Orijinal kaynakta ölçeğin maddeleri doğrudan sunulmamıştır. Maddelere ulaşmak için Baş (2013) makalesinin tam metninin incelenmesi gerekmektedir.