Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32673

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i (YDDMÖ), ö?rencilerin almakta olduklar? yabanc? dil derslerine yönelik genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Adnan Ta?g?n ve Mehmet Korucuk taraf?ndan 2018 y?l?nda geli?tirilen bu ölçek, e?itim ortamlar?, ö?retim yöntemleri ve ders içeri?i gibi çe?itli boyutlarda ö?renci alg?lar?n? de?erlendirir. Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsaml? geçerlik ve güvenirlik çal??malar? ile desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil, yabanc? dil dersi, ö?renci memnuniyeti, ölçek geli?tirme, psikometri, Likert Ölçe?i, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Adnan TA?GIN, Mehmet KORUCUK

Amaç

Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i'nin (YDDMÖ) temel amac?, yabanc? dil e?itimi alan ö?rencilerin dersin genel yap?s?ndan, i?leni?inden ve sonuçlar?ndan ne derece tatmin olduklar?n? sistematik olarak belirlemektir. Bu araç, e?itimcilerin ve müfredat geli?tiricilerin yabanc? dil programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmelerine ve iyile?tirme alanlar?n? tespit etmelerine olanak tan?r.

Ölçek, ö?rencilerin motivasyon, kat?l?m ve ö?renme ç?kt?lar? aras?ndaki ili?kiyi anlamak için kritik bir ölçüm sa?lar. Ölçe?in geli?tirilmesi, alandaki ölçme eksikli?ini gidermeyi hedeflemi? olup, uluslararas? alanda da kullan?labilecek nitelikte bir yap? sunmaktad?r.

Yap?

YDDMÖ, yabanc? dil dersi memnuniyetini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap? genellikle dersin içeri?i, ö?retmenin yeterlili?i, kullan?lan ö?retim materyalleri ve ders ortam?n?n fiziksel/psikolojik ko?ullar? gibi alt faktörleri içerir. Ölçek, ö?rencilerin öznel de?erlendirmelerini nesnel bir formatta toplamay? amaçlamaktad?r.

Ölçekteki maddeler, ö?rencilerin yabanc? dil ö?renme süreçlerine ili?kin olumlu veya olumsuz duygusal tepkilerini ve alg?lar?n? yans?tacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu yap?, ö?renci ba?ar?s?n?n sadece bili?sel de?il, ayn? zamanda duyu?sal faktörlere de ba?l? oldu?unu vurgular.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Tasgin ve Korucuk (2018) taraf?ndan yürütülmü?tür. Çal??mada, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü belirlemek üzere çe?itli analizler yap?lm??t?r.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?u ve yabanc? dil dersi memnuniyetini temsil eden anlaml? faktörlere sahip oldu?u gösterilmi?tir.

Güvenirlik

Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, ölçe?in zamana ve farkl? örneklemlere kar?? tutarl?l???n? kan?tlam??t?r. Güvenirlik çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?s? de?erleri, ölçek maddelerinin birbirleriyle uyumlu oldu?unu ve ayn? psikolojik yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir. Bu bulgular, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda güvenle kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, yap? geçerli?ini test etmek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r (çal??man?n referans ba?l???ndan ç?kar?lm??t?r). AFA, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu belirlemek için uygulanm??t?r.

DFA ise, AFA sonucunda ortaya ç?kan faktör yap?s?n?n teorik modelle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek için kullan?lm??t?r. Bu analizler, YDDMÖ'nün çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak sa?lam oldu?unu ve yabanc? dil dersi memnuniyetini farkl? yönleriyle ele ald???n? do?rulam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a kadar derecelendirme)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yabanc? dil dersleri alan ö?renciler

ARABPSYCHOLOGY.COM

Age Group: Ortaö?retim ve yüksekö?retim ö?rencileri (Çal??man?n ba?lam?na göre belirlenir)

Population Details: Ölçek, genel olarak yabanc? dil e?itimi gören ö?renci popülasyonunu hedeflemektedir.

Test Methodology: Öz Bildirim Envanteri (Self-report inventory)

Anahtar Kelimeler

Ö?renci alg?s?, dil ö?renimi, e?itim ara?t?rmalar?, geçerlik analizi, güvenirlik katsay?s?, faktör yap?s?, yabanc? dil dersi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: adnantasgin@gmail.com

Correspondence Address: Adnan TA?GIN

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Adnan Ta?g?n ve Mehmet Korucuk taraf?ndan 2018 y?l?nda yay?mlanan çal??ma ile bilim dünyas?na sunulmu?tur. Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Sorumlu yazar Adnan Ta?g?n olup, ileti?im bilgileri yukar?da verilmi?tir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? bilgileri ERIC veritaban?nda (ERIC ID: EJ1187761) ve a?a??daki PDF dosyas?nda mevcuttur.

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: foreign-language-lesson-satisfaction-scale-toad.pdf

Kaynaklar

Tasgin, A., & Korucuk, M. (2018). Development of foreign language lesson satisfaction scale (FLSS): Validity and reliability study. *Journal of Curriculum and Teaching, 7*(2), 66-77.
Ek Kaynak Linki: eric.ed.gov

Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metin içerisinde bulunmamaktad?r. Maddeler, Tasgin ve Korucuk (2018) taraf?ndan yay?mlanan makalenin tam metninde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM