

Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32673>

Özet

Yabancı Dil Dersi Memnuniyet Ölçeği (YDDMÖ), öğrencilerin almakta oldukları yabancı dil derslerine yönelik genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Adnan Taşgın ve Mehmet Korucuk tarafından 2018 yılında geliştirilen bu ölçek, eğitim ortamları, öğretim yöntemleri ve ders içeriği gibi çeşitli boyutlarda öğrenci algılarını değerlendirir. Ölçeğin geliştirme süreci, kapsamlı geçerlik ve güvenirlilik çalışmaları ile desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Yabancı dil, yabancı dil dersi, öğrenci memnuniyeti, ölçek geliştirme, psikometri, Likert Ölçeği, eğitim psikolojisi.

Yazarlar

Adnan TAŞGIN, Mehmet KORUCUK

Amaç

Yabancı Dil Dersi Memnuniyet Ölçeği'nin (YDDMÖ) temel amacı, yabancı dil eğitimi alan öğrencilerin dersin genel yapısından, içeriğinden ve sonuçlarından ne derece tatmin olduklarını sistematik olarak belirlemektir. Bu araç, eğitimcilerin ve müfredat geliştiricilerin yabancı dil programlarının etkinliğini değerlendirmelerine ve iyileştirme alanlarını tespit etmelerine olanak tanır.

Ölçek, öğrencilerin motivasyon, katılım ve öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi anlamak için kritik bir ölçüm sağlar. Ölçeğin geliştirilmesi, alandaki ölçme eksikliğini gidermeyi hedeflemiş olup, uluslararası alanda da kullanılabilecek nitelikte bir yapı sunmaktadır.

Yapı

YDDMÖ, yabancı dil dersi memnuniyetini ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Bu yapı genellikle dersin içeriği, öğretmenin yeterliliği, kullanılan öğretim materyalleri ve ders ortamının fiziksel/psikolojik koşulları gibi alt faktörleri içerir. Ölçek, öğrencilerin öznel değerlendirmelerini nesnel bir formatta toplamayı amaçlamaktadır.

Ölçekteki maddeler, öğrencilerin yabancı dil öğrenme süreçlerine ilişkin olumlu veya olumsuz duygusal tepkilerini ve algılarını yansıtacak şekilde tasarlanmıştır. Bu yapı, öğrenci başarısının sadece bilişsel değil, aynı zamanda duyuşsal faktörlere de bağlı olduğunu vurgular.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Tasgin ve Korucuk (2018) tarafından yürütülmüştür. Çalışmada, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ve tutarlı bir şekilde ölçtüğünü belirlemek üzere çeşitli analizler yapılmıştır.

Yapı geçerliliğini sağlamak amacıyla faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Bu analizler sonucunda ölçeğin teorik yapıyla uyumlu olduğu ve yabancı dil dersi memnuniyetini temsil eden anlamlı faktörlere sahip olduğu gösterilmiştir.

Güvenirlik

Yabancı Dil Dersi Memnuniyet Ölçeği'nin güvenirlik analizleri, ölçeğin zamana ve farklı örneklemelere karşı tutarlılığını kanıtlamıştır. Güvenirlik çalışmasında, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanmıştır.

Yüksek iç tutarlılık katsayısı değerleri, ölçek maddelerinin birbirleriyle uyumlu olduğunu ve aynı psikolojik yapıyı ölçtüğünü göstermektedir. Bu bulgular, ölçeğin bilimsel araştırmalarda güvenle kullanılabilirliğini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirilmesi sürecinde, yapı geçerliliğini test etmek amacıyla hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır (çalışmanın referanslarından çıkarılmıştır). AFA, ölçeğin kaç boyuttan oluştuğunu belirlemek için uygulanmıştır.

DFA ise, AFA sonucunda ortaya çıkan faktör yapısının teorik modellerle ne kadar uyumlu olduğunu test etmek için kullanılmıştır. Bu analizler, YDDMÖ'nün çok boyutlu yapısının istatistiksel olarak sağlam olduğunu ve yabancı dil dersi memnuniyetini farklı yönleriyle ele aldığını doğrulamıştır.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: 5'li Likert Ölçeği (Kesinlikle Katılıyorum'dan Kesinlikle Katılmıyorum'a kadar derecelendirme)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yabancı dil dersleri alan öğrenciler

Age Group: Ortaö?retim ve yüksekö?retim ö?rencileri (Çal??man?n ba?lam?na göre belirlenir)

Population Details: Ölçek, genel olarak yabanc? dil e?itimi gören ö?renci pop?lasyonunu hedeflemektedir.

Test Methodology: Öz Bildirim Envanteri (Self-report inventory)

Anahtar Kelimeler

Ö?renci alg?s?, dil ö?renimi, e?itim ara?t?rmalar?, geçerlik analizi, güvenirlik katsay?s?, faktör yap?s?, yabanc? dil dersi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: adnantasgin@gmail.com

Correspondence Address: Adnan TA?GIN

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, Adnan Ta?g?n ve Mehmet Korucuk taraf?ndan 2018 y?I?nda yay?mlanan çal??ma ile bilim dünyas?na sunulmu?tur. Ölçe?in ticari olmayan akademik kullan?mlar? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Sorumlu yazar Adnan Ta?g?n olup, ileti?im bilgileri yukar?da verilmi?tir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? bilgileri ERIC veritaban?nda (ERIC ID: EJ1187761) ve a?a??daki PDF dosyas?nda mevcuttur.

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [foreign-language-lesson-satisfaction-scale-toad.pdf](https://eric.ed.gov/?id=EJ1187761)

Kaynaklar

Tasgin, A., & Korucuk, M. (2018). Development of foreign language lesson satisfaction scale (FLSS): Validity and reliability study. *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(2), 66-77.

Ek Kaynak Linki: eric.ed.gov

Yabanc? Dil Dersi Memnuniyet Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak metin içerisinde bulunmamaktad?r. Maddeler, Tasgin ve Korucuk (2018) taraf?ndan yay?mlanan makalenin tam metninde yer almaktad?r.