Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32671

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i, 2005 y?l?nda E. ?enkaya taraf?ndan haz?rlanan bir Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir de?erlendirme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle yabanc? dil yazma ö?retimi süreçlerinde ö?rencilerin ba?ar? düzeylerini, yaz?l? metinlerindeki performanslar?n? ve bu metinlere ele?tirel dü?ünme becerilerini ne ölçüde yans?tt?klar?n? sistematik olarak ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, toplam 20 puan üzerinden de?erlendirme yapmakta olup, puan aral?klar?na göre tan?mlanm?? ba?ar? seviyeleri sunmaktad?r.

Ölçe?in temel amac?, geleneksel yazma de?erlendirme yöntemlerinin ötesine geçerek, ö?rencilerin ele?tirel dü?ünme becerilerini yaz?lar?na entegre etme yetene?ini nicel olarak belirlemektir. Bu araç, yabanc? dil e?itimi alan?nda yazma becerisinin geli?imini takip etmek isteyen ara?t?rmac?lar ve e?itimciler için önemli bir kaynak te?kil etmektedir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil, Dereceli Puanlama Ölçe?i, Yazma Becerisi, Ele?tirel Dü?ünme, Dil Ö?retimi, Akademik De?erlendirme.

Yazarlar

?enkaya, E.

Amaç

Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i'nin temel amac?, yabanc? dil ö?renenlerin yaz?l? kompozisyon becerilerini, standart bir derecelendirme sistemi kullanarak objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, yazma ba?ar?s?n? sadece dilbilgisi ve kelime da?arc??? gibi yüzeysel unsurlarla s?n?rlamay?p, ayn? zamanda yaz?l? metinlerdeki mant?ksal tutarl?l???, argümantasyon kalitesini ve ele?tirel dü?ünme becerilerinin kullan?m?n? ölçmeyi hedefler.

Bu araç, ?enkaya'n?n (2005) tez çal??mas?nda, ele?tirel dü?ünme becerilerinin yabanc? dil yazma ba?ar?s? üzerindeki etkisini incelemek için deneysel bir ölçüt olarak kullan?lm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin yazma performans?ndaki ilerlemeyi ve bu becerilerin ö?retim yöntemlerine verilen yan?t? izlemek için tasarlanm??t?r.

Yap?

Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i, yabanc? dil yazma ba?ar?s?n?n çok boyutlu yap?s?n? ölçmek üzere geli?tirilmi?tir. Ölçek, yaz?l? anlat?m?n farkl? yönlerini (örne?in, içerik,

ARABPSYCHOLOGY.COM

organizasyon, dil kullan?m? ve ele?tirel analiz) puanlamay? sa?layan kriterlere dayanmaktad?r. Bu kriterler, bir ö?rencinin yabanc? dildeki yetkinli?ini ve akademik yazma becerilerini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirmeye olanak tan?r.

Ölçek, toplam 20 puanl?k bir aral?kta çal???r ve bu puanlar, a?a??da belirtilen alt? farkl? yeterlilik kategorisine ayr?lm??t?r: 0-4 (çok zay?f), 5-7 (zay?f), 8-11 (geçer), 12-15 (iyi), 16-17 (çok iyi) ve 18-20 (mükemmel). Bu derecelendirme sistemi, de?erlendiricilere net ve ayr??t?r?lm?? performans tan?mlar? sunarak puanlamada tutarl?l??? art?rmay? amaçlar.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda spesifik Geçerlik (Validity) verilerine yer verilmemi?tir. Ancak, geli?tirme sürecinde, ölçe?in amaçlad??? yap?y? (yabanc? dilde yazma ba?ar?s? ve ele?tirel dü?ünme entegrasyonu) gerçekten ölçtü?ünden emin olmak için içerik geçerli?inin sa?land??? varsay?lmaktad?r. ?çerik geçerli?i, genellikle uzman görü?leri al?narak ve ölçek maddelerinin ölçülmek istenen becerileri temsil etme derecesi de?erlendirilerek sa?lan?r.

Akademik bir tez kapsam?nda geli?tirilen bu tür dereceli puanlama ölçeklerinde, yap? geçerli?ini desteklemek amac?yla yazma becerisini ölçen standartla?t?r?lm?? di?er ölçeklerle korelasyon analizleri (ölçüt geçerli?i) yap?lmas? yayg?n bir uygulamad?r. Ölçe?in, yabanc? dil yazma ba?ar?s?n?n kritik bile?enlerini yans?t?p yans?tmad??? bu tür analizlerle desteklenmelidir.

Güvenirlik

Kaynakta Güvenirlik (Reliability) de?erleri belirtilmemi?tir. Yazma de?erlendirmesi için kullan?lan dereceli puanlama ölçe?i (rubric) türündeki araçlarda güvenirlik, özellikle puanlay?c?lar aras? tutarl?l?k (Inter-Rater Reliability) ile sa?lan?r. Ölçe?in farkl? de?erlendiriciler taraf?ndan uyguland???nda tutarl? sonuçlar vermesi, puanlama kriterlerinin netli?i ve kesinli?i ile do?rudan ili?kilidir.

Bu tür bir ölçe?in güvenilirli?ini sa?lamak için, de?erlendirme sürecinden önce puanlay?c?lar?n yo?un bir e?itimden geçirilmesi ve önceden belirlenmi? örnek yaz?lar üzerinde kalibrasyon çal??malar? yap?lmas? gerekmektedir. Güvenirlik çal??malar?n?n, Cronbach Alfa katsay?s? gibi iç tutarl?l?k ölçümleri veya farkl? puanlay?c?lar aras?ndaki korelasyon katsay?lar? ile raporlanmas? beklenir.

Faktör Analizi

Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i, yazma becerisinin bütünsel de?erlendirmesine odaklanan bir araç oldu?u için, kaynakta Faktör Analizi (Factor Analysis) bilgisi sunulmam??t?r. Dereceli puanlama ölçekleri genellikle latent faktör yap?s?n? ortaya ç?karmaktan ziyade, önceden

ARABPSYCHOLOGY.COM

tan?mlanm?? beceri alanlar?n? (alt boyutlar?) sistematik olarak puanlamak amac?yla kullan?l?r.

Ancak, ölçek çok say?da ve ayr?k kategoride puanlama yap?yorsa ve bu kategorilerin farkl? psikolojik yap?lar? temsil etti?i dü?ünülüyorsa, bu alt boyutlar?n birbirinden ba??ms?zl???n? veya birbiriyle olan ili?kisini test etmek için do?rulay?c? faktör analizi (CFA) uygulanmas? akademik aç?dan de?erli olabilir.

Araç

Test Type: Geli?tirilmi? Dereceli Puanlama Ölçe?i (Rubric)

Format: Kriter odakl? de?erlendirme formu. Ö?rencinin yabanc? dil yazma performans?, önceden belirlenmi? kriterler üzerinden puanlanarak toplam bir skor elde edilir.

Language Available: Türkçe (De?erlendirme dili) ve yabanc? dil (De?erlendirilen metnin dili, muhtemelen ?ngilizce veya Almanca gibi yayg?n bir yabanc? dil).

Population Group: Yabanc? dil e?itimi alan yüksekö?renim ö?rencileri veya akademik yazma becerisi gerektiren düzeydeki ö?renciler.

Age Group: Genellikle üniversite düzeyindeki gençler ve yeti?kinler.

Population Details: Ölçek, ?enkaya (2005) tezinde spesifik olarak yabanc? dil yazma derslerine kat?lan bir ö?renci grubuna uygulanm??t?r.

Test Methodology: Kriter temelli puanlama. Toplam skor aral??? 0 ile 20 aras?ndad?r. Puanlama basamaklar? ve kar??l?klar? ?öyledir:

0-4: **Çok Zay?f**
5-7: **Zay?f**
8-11: **Geçer**
12-15: **?yi**
16-17: **Çok ?yi**
18-20: **Mükemmel**

Anahtar Kelimeler

Yazma De?erlendirmesi, Yabanc? Dil Ö?retimi, Kritik Dü?ünce Becerileri, Rubrik, Lisansüstü Çal??ma, Hacettepe Üniversitesi.

Yazarlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor.

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor.

Correspondence Address: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, E. ?enkaya'n?n Yüksek lisans tezi kapsam?nda **2005** y?l?nda geli?tirilmi? ve kullan?lm??t?r. Akademik tezlerde yer alan ölçekler genellikle akademik ara?t?rma amaçlar? için ücretsiz ve eri?ilebilir kabul edilir, ancak ticari kullan?m için yazar?n izni gerekebilir.

Tez çal??mas?n?n tam metnine ve ölçe?in detaylar?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im mümkündür.

Kaynaklar

?enkaya, E. (2005). *Yabanc? dil yazma ö?retiminde ele?tirel dü?ünme becerilerinin kullan?m?n?n ba?ar?ya etkisi* (Yüksek lisans tezi). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tez Merkezi Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: dereceli-puanlama-olcegi-toad.pdf

Yabanc? Dil Dereceli Puanlama Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte do?rudan listelenmemi?tir. Ancak ölçek, yabanc? dil yazma performans?n? de?erlendiren kriterlerden olu?maktad?r. De?erlendirme kriterleri ve puanlama basamaklar? (0-20 aral???) yukar?daki "Araç" bölümünde belirtilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM