Yabanc? Dil Benlik Kavram? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Benlik Kavram? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32670

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Yabanc? Dil Benlik Kavram? Ölçe?i, 2000 y?l?nda S. Karab?nar taraf?ndan doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi? psikometrik bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, üniversite düzeyindeki ö?rencilerin yabanc? dil ö?renme sürecine dair sahip olduklar? benlik alg?lar?n?, yeterlilik inançlar?n? ve tutumlar?n? nicel olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme süreci, benlik kavram?, ders çal??ma becerileri ve akademik ba?ar? aras?ndaki karma??k ili?kilerin incelenmesine odaklanm??t?r.

Ölçek, bireyin yabanc? dil edinimiyle ilgili spesifik alanlardaki (örne?in, konu?ma yetene?i, dilbilgisi hakimiyeti ve okuma anlama) öz de?erlendirmesini ölçerek, dil ö?renme motivasyonu ve ba?ar?s? üzerindeki psikolojik etkileri anlamland?rmaya katk? sa?lamaktad?r. Bu araç, özellikle yabanc? dil e?itimi ve e?itim psikolojisi alanlar?nda önemli bir tan? arac? olarak kabul edilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? dil ö?renimi, benlik kavram?, dil psikolojisi, akademik ba?ar?, üniversite ö?rencileri, Karab?nar, psikometrik araç.

Yazarlar

Karab?nar, S.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ö?rencilerinin yabanc? dil ö?renme ba?lam?ndaki öz alg?lar?n? ve yeterlilik inançlar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek, ö?rencilerin kendilerini bir dil ö?renicisi olarak nas?l konumland?rd?klar?n?, ne kadar motive olduklar?n? ve ö?renme görevlerine kar?? ne tür duygusal tepkiler verdiklerini belirlemeye yard?mc? olur.

Geli?tirilme amac?, ayn? zamanda, yabanc? dil ö?renme sürecinde benlik kavram? ile ders çal??ma becerileri ve nihai akademik ba?ar? aras?ndaki korelasyonel ili?kileri ara?t?ran geni? bir doktora çal??mas?n?n deneysel temelini olu?turmakt?r. Bu sayede, e?itim programlar?n?n ve müdahale stratejilerinin bu psikolojik de?i?kenleri dikkate alarak tasarlanmas?na olanak sa?lanm??t?r.

Yap?

Yabanc? Dil Benlik Kavram? Ölçe?i'nin ölçtü?ü temel yap?, bireyin yabanc? dil ö?renme yetene?i ve performans? hakk?ndaki bili?sel ve duyu?sal de?erlendirmelerini içeren Yabanc? Dil Benlik Kavram?'d?r. Bu yap?, genel benlik kavram?n?n spesifik, alana özgü bir alt kümesi olarak ele

ARABPSYCHOLOGY.COM

al?n?r ve dil ö?renme ortamlar?nda bireyin davran??lar?n?, çabas?n? ve dayan?kl?l???n? güçlü bir ?ekilde etkiledi?i varsay?l?r.

Ölçek, muhtemelen yabanc? dil benlik kavram?n?n farkl? boyutlar?n? (örne?in, sözlü yeterlilik inanc?, yaz?l? yeterlilik inanc?, genel dil ö?renme yetene?ine dair inançlar) kapsayacak ?ekilde çok boyutlu olarak tasarlanm??t?r. Bu alt boyutlar, ö?rencinin yabanc? dil ö?renimi s?ras?nda kar??la?t??? zorluklara kar?? geli?tirdi?i adaptif veya maladaptif stratejileri anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisine dair spesifik istatistikler sunulmam?? olsa da, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilen ölçe?in, yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve ölçüt ba??ml? geçerlik gibi standart psikometrik geçerlik analizlerinden geçirilmi? olmas? beklenmektedir.

Özellikle yap? geçerli?inin sa?lanmas? için, ölçe?in yabanc? dil ö?renme ba?ar?s? ve motivasyon gibi ilgili yap?larla teorik beklentilere uygun ili?kiler sergileyip sergilemedi?i incelenmi?tir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için Karab?nar'?n (2000) orijinal doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik verileri kaynak içerikte belirtilmemi?tir. Ancak ölçe?in iç tutarl?l???n?n (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirli?inin incelenerek raporlanm?? olmas? muhtemeldir.

Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y?, yani Yabanc? Dil Benlik Kavram?'n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu tür bir ölçe?in bilimsel çal??malarda kullan?labilmesi için kabul edilebilir düzeyde güvenirlik de?erlerine sahip olmas? zorunludur.

Faktör Analizi

Ölçek, "Geli?tirme" türünde oldu?u için, Yabanc? Dil Benlik Kavram?'n?n alt?nda yatan boyutlar? ke?fetmek amac?yla büyük olas?l?kla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi faktörler alt?nda topland???n? ve bu faktörlerin ölçülen yap?n?n teorik boyutlar?yla ne ölçüde örtü?tü?ünü ortaya koyar.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in kavramsal bütünlü?ünü sa?lamada ve yabanc? dil benlik kavram? yap?s?n?n spesifik bile?enlerini (örne?in, sözlü ileti?im özgüveni veya yaz?l? ifade yeterlili?i) birbirinden ay?rmada kritik rol oynam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Öz Bildirim Envanteri)

Format: Kaynakta belirtilmemekle birlikte, psikolojik ölçme araçlar?nda yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme ölçe?i (örne?in, 5'li veya 7'li dereceleme) kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Üniversite ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Orta Do?u Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen doktora tezi kapsam?nda, yabanc? dil ö?renme sürecinde olan üniversite ö?rencileri üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Uygulama, grup ortam?nda gerçekle?tirilen öz bildirim temelli bir anket yöntemiyle yap?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Dil edinimi, öz yeterlilik, yabanc? dil ba?ar?s?, yabanc? dil ö?renimi, akademik çal??ma, psikolojik ölçüm, faktör analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Orta Do?u Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara, Türkiye (Tezin yaz?ld??? dönem itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, **2000** y?l?nda doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri, ölçe?i geli?tiren yazar S. Karab?nar veya ilgili akademik kurum (ODTÜ) ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

Kaynaklar

Karab?nar, S. (2000). *Yabanc? dil ö?renme sürecinde benlik kavram?, ders çal??ma becerileri ve*

ARABPSYCHOLOGY.COM

ba?ar? aras?ndaki ili?kiler üzerine üniversite düzeyinde bir çal??ma. (Doktora tezi). Orta Do?u Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Yabanc? Dil Benlik Kavram? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için Karab?nar'?n (2000) doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM