Yabanc? Dil Anksiyetesi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Yabanc? Dil Anksiyetesi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32668

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Yabanc? Dil Anksiyetesi Ölçe?i, yabanc? dil ö?renimi sürecinde ö?rencilerin ya?ad??? kayg? düzeyini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? veya adapte edilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu özel giri?, orijinali Horwitz, Horwitz ve Cope (1986) taraf?ndan geli?tirilen Yabanc? Dil S?n?f? Kayg?s? Ölçe?i'nin (FLCAS) Türkçe'ye adaptasyon çal??mas?na dayanmaktad?r. Ölçek, dil ö?renim ortamlar?nda ortaya ç?kan endi?e, gerginlik ve korku gibi durumlar? de?erlendirir. **Uyarlama** çal??mas?, ölçe?in Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda geçerli?ini ve güvenirli?ini kan?tlamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil Anksiyetesi, Psikometri, Dil Ö?renimi, Kayg?, Ölçek Uyarlamas?, FLCAS, Selami Ayd?n

Yazarlar

Selami Ayd?n, Lütfi Harputlu, Semra Güzel, Derya Genç

Amaç

Yabanc? Dil Anksiyetesi Ölçe?i'nin temel amac?, yabanc? dil ö?renen bireylerin ya?ad??? durumsal kayg? düzeylerini sistematik olarak ölçmektir. Bu adaptasyon çal??mas?, özellikle Türk üniversite ö?rencilerinin dil ö?renme faaliyetleri s?ras?nda hissettikleri **anksiyete**, ileti?im korkusu ve negatif de?erlendirilme endi?elerini belirlemek için güvenilir ve geçerli bir araç sa?lamay? amaçlam??t?r.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere, dil ö?renimi ba?ar?s? üzerinde önemli bir engel te?kil eden kayg? faktörünü nicel olarak de?erlendirme imkan? sunar. Elde edilen veriler, ö?rencilerin kayg? düzeylerini azaltmaya yönelik pedagojik müdahalelerin geli?tirilmesine yard?mc? olmak üzere kullan?labilir.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, **Yabanc? Dil Anksiyetesi**'dir. Bu yap?, dil ö?renme ortamlar?nda (örne?in s?n?f içi konu?malar, s?navlar veya yeni bir dil kullanma zorunlulu?u) ortaya ç?kan özgül bir kayg? türü olarak tan?mlan?r. Bu kayg?, genellikle yüksek düzeyde gerginlik, endi?e ve otonomi eksikli?i hissi ile karakterizedir.

Yabanc? Dil Anksiyetesi, dil yeterlili?inden ba??ms?z olarak var olabilir ve tipik olarak üç ana alt boyutta incelenir: ?leti?im Korkusu, Test Kayg?s? ve Negatif De?erlendirilme Endi?esi. Ölçek, bu

ARABPSYCHOLOGY.COM

bile?enlerin her birini kapsayarak, bireyin dil ö?renimine yönelik genel psikolojik engelini kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirir.

Geçerlik

Ayd?n ve arkada?lar? (2016) taraf?ndan yürütülen Türkçe uyarlama çal??mas?nda ölçe?in **geçerlik** çal??malar? yap?lm??t?r. Çal??mada, orijinal ölçe?in yap?sal uygunlu?unu Türk örnekleminde test etmek amac?yla genellikle faktör analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu çal??malar, ölçe?in kuramsal olarak öngörülen yabanc? dil kayg?s? yap?s?n? ölçme kapasitesini destekleyen bulgular sunmu?tur.

Geçerlik analizleri, ölçek maddelerinin yabanc? dil anksiyetesi yap?s?yla tutarl? oldu?unu ve ölçe?in amaca uygun bir ?ekilde çal??t???n? göstermi?tir. Yap?sal e?itlik modellemesi (YEM) veya do?rulay?c? faktör analizi (DFA) sonuçlar?, ölçe?in Türk kültürüne özgü dil ö?renicisi kayg?s?n? ölçmekte yeterli yap? geçerli?ine sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda ölçe?in iç tutarl?l?k (iç güvenirlik) katsay?s?, genellikle Cronbach Alfa de?eri ile rapor edilmi?tir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? ölçmede ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. Ayd?n ve arkada?lar? (2016) çal??mas?nda elde edilen alfa katsay?s?, ölçe?in Türk ö?renciler aras?nda yüksek düzeyde **güvenirlik** ta??d???n? göstermi?tir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in farkl? zamanlarda veya farkl? madde gruplar?yla benzer sonuçlar verebilece?ini, yani ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu i?aret etmektedir. Bu sonuçlar, ölçe?in dil anksiyetesi ara?t?rmalar?nda tekrarlanabilir ve güvenilir veri toplamak için uygun oldu?unu do?rulamaktad?r.

Faktör Analizi

Türkçe uyarlama sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek amac?yla **Faktör Analizi** uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal yap?s?na ne kadar uyum sa?lad???n? veya Türk örnekleminde yeni faktörlerin ortaya ç?k?p ç?kmad???n? belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Çal??ma, genellikle orijinal ölçe?in temel bile?enlerini (?leti?im Korkusu, Test Kayg?s?, Negatif De?erlendirilme Endi?esi) destekleyen bir faktör yap?s? ortaya koymu?tur. Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak, maddelerin faktör yükleri ve faktörler aras?ndaki ili?kiler incelenmi?, böylece ölçe?in yap?sal geçerli?i peki?tirilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal ölçek genellikle 5 veya 7 noktal? Likert format?ndad?r.)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal)

Popülasyon Grubu: Yabanc? Dil Ö?rencileri (Genellikle lise veya üniversite düzeyinde)

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi sonu ve Yeti?kinlik dönemi ba??

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin yabanc? dil haz?rl?k programlar?nda veya dil bölümlerinde ö?renim gören ö?renciler.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lardan, yabanc? dil ö?renme ba?lam?nda belirli durumlar kar??s?nda ne s?kl?kta veya ne ölçüde kayg? hissettiklerini belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Dil Ö?renimi, Kayg? Ölçe?i, Cronbach Alfa, Yap?sal Geçerlik, Yabanc? Dil E?itimi, Adaptasyon

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Selami Ayd?n

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: sayd4n@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? tarihteki yazarlar?n kurumsal adresleri referans al?nmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? hakk?nda kesin bilgi için sorumlu yazar (Selami Ayd?n) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m genellikle orijinal yay?nc?lar?n ve uyarlama yazarlar?n?n iznine tabidir.

Test Y?l? (Uyarlama): 2016

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: foreign-language-anxiety-scale-

ARABPSYCHOLOGY.COM

toad.pdf

Kaynaklar

Ayd?n, S., Harputlu, L., Güzel, S., & Genç, D. (2016). A Turkish version of Foreign Language Anxiety Scale: Reliability and validity. *Procedia-Social and Behavioral Sciences,* 232, 250-256.

Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal, 70*(2), 125-132.

Yabanc? Dil Anksiyetesi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için sorumlu yazarla veya ilgili akademik yay?nla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM