

(23425) Üniversite Öğrencilerine Yönelik Ulaşılabilir Öğrenme Ortamları Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi

DENİZ ERKUL¹, SERHAT BAHADIR KERT²

² YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

deniz.erkull@gmail.com

Geleneksel sınıfların dışına çıkan eğitim, ileri teknolojinin dahil olmasıyla birlikte elektronik öğrenme ve mobil öğrenme gibi farklı öğrenme ortamlarıyla zenginleşmektedir. Mobil cihazların taşınabilirliği ve acil haberleşme özellikleri, haberleşme, kaynaklara erişim ve veri aktarımının yanında öğrenme süreçlerini de etkilemektedir. Ulaşılabilir (ubiquitous) öğrenme, elektronik öğrenme (e-öğrenme) ve mobil öğrenmenin (m-öğrenme) bir birleşimi olup öğrenmenin belirli bir cihaza, zamana ve mekâna bağlı olmadan gerçekleşmesini amaçlamaktadır. Bunun yanında, günlük yaşamımızda mobil, gömülü bilgisayarlar ve kablosuz ağlar tarafından desteklenen günlük bir öğrenme ortamı olarak da tanımlanabilir (Ogata, H., Matsuka, Y., El-Bishouty, M.M. and Yano, Y. 2009). Bilgisayar ve iletişim teknolojileri, ulaşılabilir öğrenme kavramının oluşumundaki anahtar kelimelerdir. Bu teknolojilerin eğitime entegre olmasında, doğru bilgiye, doğru yerde ve doğru zamanda ulaşılması, öncelikli olarak göz önünde bulundurulmuştur. Yapılan çalışmalara göre, bilginin kişiselleştirilmesi olarak da anılan bu durum, öğrenmenin daha keyifli bir süreç haline getirilmesinde önemli bir role sahip olduğu gözlenmektedir. Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin ulaşılabilir öğrenme ortamlarına yönelik tutumlarını ölçmeyi amaçlayan bir tutum ölçeği geliştirilmiştir. Ölçekte 5’li Likert tipine uygun ifadeler yer verilmiştir. Ölçek maddeleri ulaşılabilir öğrenme kavramının, kalıcılık, ulaşılabilirlik, hızlılık, etkileşim, öğretim faaliyetlerinin konumlandırılması ve adapte olabilirlik olarak adlandırılan 6 ana özelliği (Bomsdorf, B. 2005) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Tutum ölçeğinin yapı geçerliliğini belirlemek üzere önce açımlayıcı faktör analizi yapılarak maddelerin faktörleri belirlenmiş, ardından bir yapısal eşitlik modellemesi olan doğrulayıcı faktör analizi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler : Ubiquitous, ubiquitous learning, ulaşılabilir öğrenme, mobil öğrenme, e-öğrenme