

**Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Öz-Yeterlik İnancı Ölçeği
(OÖFE-ÖZYETİÖ)**

Dr. Gülşah GÜNŞEN & Prof. Dr. Gülden UYANIK

Ölçek Maddeleri		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Fen Eğitimi Sürecine Yönelik İnancı	1.	Günlük yaşamdaki fen kavramlarına çocukların dikkatini çekebilirim.				
	2.	Fen etkinliklerini planlarken uygun materyalleri kullanabilirim.				
	3.	Fen etkinliklerini planlarken çocukların gereksinimlerini dikkate alabilirim.				
	4.	Okul öncesi dönem çocuklarının fen etkinliklerine aktif katılımını sağlamaya çalışırım.				
	5.	Fen eğitimi sırasında sınıf ortamında yaşanan olumsuz olayları/durumları çözebilirim.				
	6.	Fen eğitimi sırasında kendimi rahat hissedebilirim.				
	7.	Fen eğitim sürecinde fen olaylarını uygun kavramlarla anlatabilirim.				
	8.	Fen eğitim sürecini yönetmede sorun yaşamam.				
Fen Eğitiminde Sonuç Beklentisi	9.	Fen etkinliklerinde ilgili alan uzmanlarını sürece dahil etmeye çalışırım.				
	10.	Fen etkinlikleri sonunda çocukların kendilerini değerlendirmelerine fırsat verebilirim.				
	11.	Çocukların fen etkinliklerinde elde etmiş olduğu sonuçları birbiriyle paylaşmalarına fırsat verebilirim.				
	12.	Çocukların fen etkinliklerinde elde etmiş olduğu sonuçları aileleri ile paylaşmalarına fırsat verebilirim.				
Fen Eğitiminde Kişisel Öz-Yeterlik İnancı	13.	Okul öncesi öğretmenlerinin fen eğitimine ilişkin bilgisi çocuğun fen alanına ilişkin gelişiminde önemlidir.				
	14.	Okul öncesi öğretmenin erken yaşlarda fen öğrenmenin önemine ilişkin inancının çocuklar ile yaptığı çalışmaları etkilediğini düşünmem.				
	15.	Ailelerin çocuklarının fen olaylarına ilişkin daha ilgili ve meraklı olduğunu ifade etmeleri okul öncesi öğretmenin fen eğitimine yönelik performansına bağlıdır.				
	16.	Okul öncesi dönem fen etkinliklerinin çocukların hayatı tanımalarının ve anlamalarının bir yolu olarak kullanılması öğretmenin fen alanına ilgi duymasına bağlıdır.				
	17.	Fen olaylarına ilgi duymayan bir okul öncesi dönem çocuğunun fen olaylarına ilgi duymaya başlamasının nedeni, okul öncesi öğretmenin bu çocuğun gelişimine uygun şekilde fen eğitimi yapmasına bağlıdır.				