

Ekler

Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Dinleme Stratejileri Ölçeği

No	Dinleme öncesinde,	1. Hiçbir zaman	2. Nadiren	3. Bazen	4. Sık sık	5. Her zaman
1.	Dinleme amacımı belirlerim.					
2.	Kullanacağım materyallere (ses kayıt cihazı vb.) yönelik hazırlık yaparım.					
3.	Dinleyeceğim konu hakkında bilgi edinirim.					
4.	Dinleyeceğim konuyla ilgili bildiklerimi gözden geçiririm.					
5.	Önemli olan noktalara odaklanabilmek için sorular oluştururum.					
6.	Başlıktan ya da anahtar kelimelerden yola çıkarak içerikle ilgili tahminlerde bulunurum.					
7.	Dinleme türlerinden hangisini/hangilerini (ayırt edici, estetik, takip edici, eleştirel dinleme)					
8.	Metne uygun olarak, hangi dinleme yöntemini (ses kaydı, özetleme, soru sorma, not alma vb.) kullanacağımı belirlerim.					
	Dinleme sırasında,	1	2	3	4	5
9.	Belirlediğim hedefler doğrultusunda not alırım.					
10.	Anahtar kelimeleri ve ana düşünceyi not alırım.					
11.	Anlamını bilmediğim kelimeleri not ederim.					
12.	Aklıma gelen soruları not alırım.					
13.	Dikkatimi toplamaya çalışırım.					
14.	Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek cümlenin anlamıyla ilgili çıkarımlarda bulunurum.					
15.	Dinleme öncesi yaptığım tahminleri kontrol ederim.					
16.	İpuçlarından yararlanarak tahminlerimi yenilerim.					
17.	Metindeki bilgileri ön bilgilerimle ve yaşamla ilişkilendiririm.					
18.	Dinlediklerimi zihnimde canlandırırım.					
19.	Anlamadığım bölümler için tekrar dinlemek isterim.					
	Dinleme sonrasında,	1	2	3	4	5
20.	Dinlediğimden anladığımı kendi kelimelerimle özetlerim(sözlü/yazılı).					
21.	Dinleme amacıma ulaşıp ulaşmadığımı kontrol ederim.					
22.	Dinlediklerime yönelik çıkarımlarda bulunurum.					
23.	Konuyla ilgili yeni bir şey öğrenip öğrenmediğimi belirlerim.					

Görme Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Dinleme Stratejileri Ölçeği (devamı)

Dinleme sonrasında,	1	2	3	4	5
24. Metindeki düşüncelerden hareketle yeni düşüncelere ulaşırum.					
25. Dinlediklerimin konusunu bulurum.					
26. Metinde çeliőki olup olmadığını sorgularım.					
27. Dinleme sırasında aklıma gelen soruları dinleme sonrasında öğretmen ve arkadaşlarımla tartışırım.					
28. Dinlediklerimle zihnimde canlandırdıklarım arasında bağlar kurarım.					
29. Dinleme sırasındaki güçlü ve zayıf olduğum yönleri dinleme sonrasında değerlendiririm.					