

Başarı Motivasyonunu Artıran Faktörler Ölçeği

Rüşen Çolak¹ *, Netice Çolak¹

¹Milli Eğitim Bakanlığı/

*Sorumlu yazar: heviyaroj@hotmail.com

Özet

Giriş

Nesnelerin veya bireylerin niteliklerinin uygun araçlar kullanılarak gözlenmesi ve bu gözlem sonuçlarının sembollerle ifade edilmesine ölçme denir. Ölçme konusuna bağlı olarak ölçülen özelliğin sınıflanması, sıralanması veya miktarının belirlenmesi için gerekli kuralları oluşturan ölçme araçlarına ise ölçek denir. Var olan bir ölçeğin uyarlanması; uyarlama yapılacak ölçek için öncelikle ölçek sahibinden izin almaktır. Bunun için ölçek sahibine kullanım amacı belirtilmelidir. Daha sonra alınan ölçeğin karşılaştırılacak kültüre uygun olup olmadığı sorgulanmalıdır. Yeni bir ölçek geliştirmede; Yeni bir ölçek çalışması yapılacaksa ilk adım, konuya ilgili literatür taraması yapmaktadır. Bunu yaparken, ölçek konusu için hangi soruların/konuların değerlendirilmesi gerektiğine dikkat edilmesi gerekir. Ölçüm şekli için format belirlenmeli ve buna göre madde/soru havuzu oluşturulmalıdır.

Yöntem

Bu çalışmanın amacı ortaöğretimde okuyan öğrencilerin derslerde başarılı olmak için nasıl çalışıkları, başarı motivasyonunu artıran etkenleri belirleyip literatur araştırması ile ölçek geliştirme süreçlerini kullanarak örnek ölçek ortaya çıkarmaktır. Literatür araştırması 9.sınıf öğrencileri arasından rastgele seçilen 80 öğrencinin başarayı etkileyen etmenler hakkında görüş alınarak ölçek taslağı oluşturulmuştur. Ölçeğin hedef kitlesi başarayı hedefleyen orta öğretim öğrencileridir. Bu nedenle ölçek kapsamında seçilen örneklem 2018-2019 öğretim yılı bahar döneminde Diyarbakır Cumhuriyet Anadolu Lisesi lisesinde okuyan toplamda 150 kişilik 9. Sınıf öğrencileridir.

Sonuç

Başarı motivasyonunu etkileyen etmenler üzerinde durulmuştur. Eşit aralıklı, puanlaması 5 dereceli olan ölçek tipi seçilmiştir. Başarılı öğrencileri motive edecek 55 maddelik havuz oluşturulmuştur. Ölçek maddelerinin ölçülmek istenen özelliği ölçümede yeterliliğinin teknik denetimden geçirilmesi ve dilin anlaşılırlığının incelenmesi amacıyla bu aşamada uzman başvurulmuştur ve bunun dahilinde bir edebiyat öğretmeni, bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik uzmanına ve iki branş öğretmenine başvurulmuştur. Bu uzmanlar içerik, ifade anlatım, imla ve noktalama hataları açısından ölçügi incelenmiştir. Ön deneme formu oluşturularak, uzmanlardan alınan eleştiriler dahilinde 35 maddelik taslak ölçek oluşturulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Başarı, Ölçek, Motivasyon

Example of Factors Scale to Increase Success Motivation

Abstract

Observation of the characteristics of objects or individuals by using appropriate tools and expressing the results of these observations with symbols is called the measurement. The measurement tools that constitute the rules for the classification, sorting or quantification of the property measured according to the measurement subject are called the scale. Adapting an existing scale; for the scale to be adapted is primarily to get permission from the scale owner. For this purpose, the owner of the scale should be specified for the purpose of use. In developing a new scale; If a new scale study is to be done, the first step is to make a literature review. In doing so, attention should be paid to which questions (s) should be considered for the scale issue. Method The aim of this study is to determine the factors that increase the success motivation of the students studying in secondary education and to find a sample scale by using the literature research and scale development process. The scale research has been prepared by taking opinions about success of 80 students selected randomly among the 9th grade students. Result The target audience of the scale is the secondary school students aiming for success. Therefore, the sample selected within the scope of the scale is 9th grade students 150 students studying in Diyarbakir Republic Anatolian High School in the spring term of 2018-2019 academic year. The scale type, which has 55 grades, was selected. In this context, a literature teacher, a psychological counseling and guidance specialist and two branch teachers were consulted.

Keywords: Success, Scale, Motivation