

ANATOMİ DERSİNE İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ

Lütfen, her maddeyi dikkatle okuyarak size en uygun düzeyi işaretleyiniz. Katılımlar için teşekkürler.	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bezen	Sık sık	Her Zaman
1. Anatomi dersinin bir saatini bile kaçırsam üzülürüm	1	2	3	4	5
2. Anatomi dersi seçmeli olsaydı bile bu dersi alırdım.	1	2	3	4	5
3. Anatomi konuları bana ilginç gelir.	1	2	3	4	5
*4. Anatomi dersine devam zorunluluğu olmasa sevinirim.	5	4	3	2	1
5. İleride Anatomi konusunda ders vermek isterim.	1	2	3	4	5
6. Anatomi dersi keyifli geçer.	1	2	3	4	5
7. Bütün zorluklarına rağmen Anatomi dersini aldığıma memnunum.	1	2	3	4	5
8. Anatomiye gerçekten severim.	1	2	3	4	5
9. Anatomi dersinde içim rahattır.	1	2	3	4	5
10. Anatomi dersine aktif olarak katılıyorum.	1	2	3	4	5
*11. Anatomi dersinde uykum gelir.	5	4	3	2	1
*12. Anatomi dersine çalışırken sıkılırım.	5	4	3	2	1
*13. Derste kullanılan materyallerden tiksiniyorum.	5	4	3	2	1
*14. Derste kullanılan iskeletlerden korkarım.	5	4	3	2	1
15. Bildiklerimin öğretim elemanı tarafından kontrol edilmesi beni motive eder.	1	2	3	4	5
*16. Anatomi dersinde sınıf arkadaşlarımdan önünde bir konuyu tekrar etmek beni o konudan soğutur	5	4	3	2	1
17. Anatomiye karşı olumlu duygular taşıyorum.	1	2	3	4	5
*18. Anatomi dersini veren öğretim elemanının yaklaşımı başarıyı etkiler.	5	4	3	2	1
*19. Anatomi dersini almadan önce üst sınıftaki arkadaşlarımdan bu dersle ilgili duyduklarım tutumumu etkiler.	5	4	3	2	1
*20. Anatomi dersinde uygulanan öğretim yöntemi başarıyı etkiler.	5	4	3	2	1
*21. Başka fakülte veya üniversitelerde okuyan arkadaşlarımdan Anatomi dersinin zor olduğunu duymak bu dersten soğumama neden olur.	5	4	3	2	1
*22. Anatomide öğrendiğim bilgileri ileride bir daha kullanabileceğimi sanmam.	5	4	3	2	1
23. Anatomi ders saatinin daha fazla olması gerektiğine inanıyorum.	1	2	3	4	5
24. Anatomi dersinde öğrendiğim bilgilerin güncel konularla ilişkili olması, beni ders çalışmaya daha istekli yapar.	1	2	3	4	5

*Olumsuz maddeler

Geçerlik Güvenirlik

Çalışmada kullanılacak madde havuzu belirlenirken; Anatomi dersi okutan farklı bölümden (Hemşirelik, Beden Eğitimi Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği) gönüllü dördüncü sınıf öğrencilerinden 23 kişinin katıldığı bir gruba anatomi dersi ile ilgili duygu, düşünce ve davranışlar içeren birer kompozisyon yazmaları rica edilmiştir. Kompozisyonlar tahlil edilerek Anatomi dersine ilişkin ve tutumunu etkilediği düşünülen 34 cümle belirlenmiş ve bu ifadeler dil ve kapsam geçerliği için biri dil, ikisi alan eğitimcisi olmak üzere üç uzman görüşüne sunulmuştur. Maddelerin uyum katsayısını belirlemek amacı ile alan eğitimcisi uzmanlardan her bir maddeyi bu ölçeği temsil etmesi bağlamında 1-10 arasında puanlamaları istenmiştir. Hesaplanan Cohen Kappa katsayısı 0,79 olarak hesaplanmıştır. Bu çalışma sonunda 34 maddeden 7 tanesi dil ve kapsam geçerliği dışında kalması nedeniyle taslak ölçekten çıkarılmış 27 madde kalmıştır.

Söz konusu 27 madde daha önce Anatomi dersi okumuş olan Hemşirelik, Beden Eğitimi Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümlerindeki öğrencilerden 242 kişi katılmış, elde edilen veriler faktör analizine tabi tutulmuştur. Analiz sonunda bir madde, madde yük değeri 0,40'tan düşük olduğu, iki madde ise ayrılmamış (binişik) madde olduğu için ölçekten düşürülmüştür. Kalan 13'ü olumlu, 11'i olumsuz toplam 24 madde madde yük değeri 0,41 ile 0,79 arasında değişen dört alt boyuta yüklenmiştir. Aşağıda alt boyutlar ilgili maddeler ve güvenirlilik düzeyleri sunulmuştur.

Ölçek Alt Boyutları, maddeleri ve güvenirlilik katsayıları

	Alt boyut	Maddeler	Güvenirlilik katsayısı Cronbach's Alpha
1.Alt boyut:	Anatomi dersine bağlılık	M1, M2, M3, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M17, M23, M24	0,68
2.Alt boyut:	Anatomi dersinde sergilenen olumlu ve olumsuz davranışlar	M4, M11, M12, M22	0,77
3.Alt boyut:	Anatomi dersine ilişkin ön yargılar	M13, M14, M15, M16,	0,81
4.Alt boyut	Anatomi dersinin gerekliliğine olan inanç	M18, M19, M20, M21	0,79
Toplam Ölçek			0,75

Örnek bazı maddeler

1. Anatomi dersinin bir saatini bile kaçırırsam üzülürüm
2. Anatomi dersi seçmeli olsaydı bile bu dersi alırdım.
11. Anatomi dersinde uykum gelir.
12. Anatomi dersine çalışırken sıkılırım.
13. Derste kullanılan materyallerden tiksindiririm.
23. Anatomi ders saatinin daha fazla olması gerektiğine inanıyorum.

Ölçeğin Puanlaması

Ölçekten alınacak en düşük puan 24 en yüksek puan ise 120'dir.
Ölçek 5'li Likert tipinde olup

Olumlu maddeler; (M1, M2, M3, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M15, M17, M23, M24)

- (1) Hiçbir zaman
- (2) Nadiren
- (3) Bazen
- (4) Sık sık
- (5) Her zaman şeklinde derecelendirilirken,

Olumsuz maddeler; (M4, M11, M12, M13, M14, M16, M18, M19, M20 M21, M22)

- (1) Her zaman
- (2) Sık sık
- (3) Bazen
- (4) Nadiren
- (5) Hiçbir zaman şeklinde derecelendirilmiştir.

Tutum Düzeyleri;

24- 55 puan: Düşük Düzey Tutum
56-88 puan: Orta Düzey Tutum
89-120 puan: Yüksek Düzeyde Tutum olarak puanlanmalıdır.