

**ALGILANAN EBEVEYN AKADEMİK BAŞARI BASKISI ÖLÇEĞİ**  
**AEABBÖ**

Makale erişim linki: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01347-w>

<b>Madde Sayısı</b>	20
<b>Alt Boyut Sayısı</b>	3 Boyut
<b>Boyut İsimleri</b>	Psikolojik Baskı (7 Madde) Kısıtlama (7 Madde) Aşırı Yüksek Beklenti (6 Madde)
<b>Ölçek Yanıtlama Şekli</b>	5'li Likert 1- Bana Hiç Uygun Değil 2- Bana Uygun Değil 3- Ne Uygun Ne Uygun Değil 4- Bana Uygun 5- Bana Tamamen Uygun
<b>Ölçek Kimlere Uygulanabiliyor</b>	Lise Öğrencileri 9., 10., 11. ve 12. sınıflar

**Ölçeğin Geçerliliği ve Güvenirliğine İlişkin Bilgiler**

Ölçeğin geçerliliğine ve güvenirliğine ilişkin kanıt sağlamak amacıyla iki aşamalı bir yaklaşım izlenmiştir.

İlk aşamada ölçeğin geçerliliğine ilişkin 365 lise öğrencisi ile açımlayıcı faktör analizi yapılmış, ölçeğin güvenirliğine ilişkin Cronbach alfa ve omega katsayıları hesaplanmıştır.

Buna göre:

Faktör	Madde Sayısı	Madde Faktör Yük Değerleri	Eigen Değeri	Açıkladığı Varyans	$\alpha$	$\omega$
1. Faktör Psikolojik Baskı	7	.48 ile .80 arasında	7,421	%37,105	,851	,851
2. Faktör Kısıtlama	7	.55 ile .82 arasında	1,812	%9,058	,843	,847
3. Faktör Aşırı Yüksek Beklenti	6	.50 ile .81 arasında	1,416	%7,082	,792	,794
Toplam	20	-	-	%53,244	,909	,910

$\alpha$  = Cronbach Alfa,  $\omega$  = omega

Bu belge, çalışmaya ilişkin Türkçe kaynak oluşturmak amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır. Belgede çalışmaya dair temel bilgiler yer almaktadır. Ayrıntılı bilgi için lütfen makaleyi inceleyiniz: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01347-w>

### Ölçeğin Geçerliliği ve Güvenirliğine İlişkin Bilgiler

İkinci aşamada ilk aşamada elde edilen faktör yapısının geçerliliği doğrulayıcı faktör analizi kullanılarak 379 lise öğrencisi ile incelenmiştir. Ek olarak, Cronbach alfa ve omega güvenilirlik katsayıları hesaplanmıştır. Ayrıca, Composite reliability (CR) ve average variance explained (AVE) değerleri rapor edilmiştir.

Buna göre:

Faktör	Madde Sayısı	$\beta$	CR	AVE	$\alpha$	$\omega$
1. Faktör Psikolojik Baskı	7	,64 ile ,74 arasında	,869	,487	,870	,871
2. Faktör Kısıtlama	7	,52 ile ,78 arasında	,862	,480	,855	,861
3. Faktör Aşırı Yüksek Beklenti	6	,58 ile ,71 arasında	,822	,436	,819	,821
Toplam	20	-	-	-	,920	,921

$\alpha$  = Cronbach Alfa,  $\omega$  = omega

### İkinci aşamada yapılan doğrulayıcı faktör analizi uyum iyiliği değerleri:

	$X^2$	df	$X^2/df$	RMSEA	SRMR	CFI	NNFI	GFI	AGFI
Birinci Düzey	443.95	167	2.66	.066	.060	.98	.97	.90	.87
İkinci Düzey	443.95	167	2.66	.066	.060	.98	.97	.90	.87

Buna göre, ölçekten toplam puan alınabilmektedir. Ölçekten alınan puan arttıkça öğrencinin ebeveynlerinden algıladığı akademik başarı baskı düzeyi artmaktadır.

### İletişim:

Semih Kaynak [semihkaynak89@gmail.com](mailto:semihkaynak89@gmail.com)

Seda Sevgili Koçak [sevgili\\_seda@hotmail.com](mailto:sevgili_seda@hotmail.com)

Ümre Kaynak [kayaciumre@hotmail.com](mailto:kayaciumre@hotmail.com)  
[umre01@gmail.com](mailto:umre01@gmail.com)

Bu belge, çalışmaya ilişkin Türkçe kaynak oluşturmak amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır. Belgede çalışmaya dair temel bilgiler yer almaktadır. Ayrıntılı bilgi için lütfen makaleyi inceleyiniz: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01347-w>