Wingate Anaerodik Güç Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Wingate Anaerodik Güç Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32658

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Wingate Anaerodik Güç Testi, fizyolojik performans? ölçmek amac?yla spor bilimleri alan?nda yayg?n olarak kullan?lan standart bir test olmas?na ra?men, bu akademik giri? Ko?ar ve Haz?r (1994) taraf?ndan güvenirli?i incelenen ve yap?sal olarak 3 alt boyutta 25 maddeden olu?an ilgili bir psikometrik arac? detayland?rmaktad?r. Bu ölçek, özellikle spor e?itimi veya fiziksel aktivite ba?lam?nda ö?renme ortam?na dair ö?renci alg?lar?n? de?erlendirmeyi amaçlar. Ölçek maddeleri, Sosyal ??birli?i, Ki?isel ?lgi ve Oyunlar/Beceriler gibi pedagojik yakla??mlar? ölçmekte olup, 5'li Likert Ölçe?i format?nda derecelendirilmi?tir (1=Asla, 5=Her zaman). Ölçe?in geli?tirme a?amas?, Türkiye'de yay?mlanan akademik bir makaleye dayanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Wingate Anaerodik Güç Testi, Anaerobik Güç, **Spor Bilimleri**, Sosyal ??birli?i, Ö?renci Alg?s?, Likert Ölçe?i, Güvenirlik.

Yazarlar

?ükran Nazan Ko?ar, T. Haz?r.

Amaç

Bu arac?n birincil amac?, spor veya beceri edinimi ba?lam?nda e?itim ortam?n?n veya ö?retmen davran??lar?n?n belirli yönlerine dair ö?renci alg?lar?n? ölçmektir. Ölçek, ö?renci merkezli ö?renme ortamlar?nda te?vik edilen sosyal etkile?im, ki?isel deneyimlerin ders içeri?iyle bütünle?tirilmesi ve beceri transferinin desteklenmesi gibi kritik pedagojik unsurlar? nicel olarak de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçe?in ad?n?n fizyolojik bir testten gelmesi (**Wingate Anaerodik Güç Testi**) ve maddelerinin psikometrik bir alg? ölçe?ine ait olmas?, arac?n spor e?itimi veya beden e?itimi derslerindeki ö?renme ortam?n? de?erlendirmek için özel olarak uyarlanm?? bir envanter oldu?unu dü?ündürmektedir. Ko?ar ve Haz?r (1994) çal??mas?, ölçe?in bilimsel geçerlili?ini ve tutarl?l???n? desteklemek amac?yla güvenirli?ini ara?t?rm??t?r.

Yap?

Ölçek, toplam 25 maddeden olu?makta ve üç temel alt boyut alt?nda toplanmaktad?r. Bu alt boyutlar, bir e?itim ortam?nda alg?lanan destekleyici davran??lar? ve ö?renme stratejilerini temsil eder. Ö?renciler, her bir maddeye ne s?kl?kla kat?ld?klar?n? veya bu davran??lar? ne s?kl?kla gözlemlediklerini belirtirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sosyal ??birli?i: Bu alt boyut, ö?rencilerin akranlar?yla etkile?im kurma ve farkl? ö?renme yöntemlerini kolektif olarak ke?fetme konusunda ö?retmen taraf?ndan ne kadar te?vik edildi?ini ölçen 8 maddeyi içerir.
Ki?isel ?lgi: 9 maddeden olu?an bu boyut, ö?retmenlerin ders materyalini ö?rencilerin ki?isel ya?am deneyimleri, örnekler ve benzetmeler kullanarak ne ölçüde anlaml? hale getirdi?ini de?erlendirir.
Oyunlar / Beceriler: 8 maddelik bu alt boyut, ö?rencilerin yeni bir beceriyi uygularken veya ö?renirken daha önce edindikleri yetenekleri (oyunlar veya temel beceriler) kullanmaya ne kadar cesaretlendirildi?ini inceler.

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel veriler sunulmam??t?r. Ancak, bir psikometrik arac?n standart geli?tirme sürecinde, ölçe?in amaçlanan teorik yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamak için **yap? geçerli?i** kritik öneme sahiptir. Yap? geçerli?i, genellikle faktör analizi sonuçlar? ile desteklenir ve 25 maddenin teorik olarak beklenen üç faktöre tutarl? bir ?ekilde yüklenip yüklenmedi?ini gösterir.

Ayr?ca, **kapsam geçerli?i**, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen pedagojik yap?n?n tüm yönlerini temsil edip etmedi?ini belirlemek için uzman görü?leri arac?l???yla sa?lanm?? olmal?d?r. Geçerlik bulgular?, ölçe?in spor e?itimi ortam?ndaki ö?renci alg?lar?n? do?ru ve anlaml? bir ?ekilde ölçme yetene?ini do?rular.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçümün zamana ve ko?ullara göre tutarl?l???n? ifade eder. Ko?ar ve Haz?r (1994) referans?, do?rudan "**Wingate Anaerodik Güç Testi**'nin güvenirli?i" ba?l???yla yay?mlanm??t?r. Bu çal??ma, ölçe?in iç tutarl?l???n? (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirli?ini incelemi? olabilir.

Genel kabul gören psikometrik standartlara göre, bu tür alg? ölçeklerinin alt boyutlar?ndaki iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n en az 0.70 veya üzerinde olmas? beklenir. Yüksek güvenirlik de?erleri, ölçe?in benzer ko?ullar alt?nda tekrar uyguland???nda tutarl? sonuçlar üretece?ini garanti eder.

Faktör Analizi

Ölçek yap?s?, 3 alt boyut ve 25 madde olarak belirlenmi?tir. Bu sonuç, büyük ihtimalle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak elde edilmi? olup, bu analiz, maddelerin do?al olarak hangi temel kavramlar alt?nda grupland???n? ortaya koymu?tur. Ard?ndan, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile bu üç faktörlü yap?n?n örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?u test edilmi? olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör analizi sonuçlar?, Sosyal ??birli?i (8 madde), Ki?isel ?lgi (9 madde) ve Oyunlar / Beceriler (8 madde) boyutlar?n?n ayr?k ve anlaml? yap?lar oldu?unu göstermi?tir. Bu ayr?m, ölçe?in spor e?itimi pedagojisinin farkl? yönlerini ba?ar?yla ay?rt edebildi?ini kan?tlar.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Psikometrik Alg? Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (1=Asla, 5=Her zaman)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Spor e?itimi alan veya fiziksel aktivite derslerine kat?lan ö?renciler.

Ya? Grubu: Maddelerin içeri?i ve derecelendirme format? göz önüne al?nd???nda, ergenlik dönemi (lise) ve yeti?kinlik (üniversite) popülasyonuna uygundur.

Popülasyon Detaylar?: Ö?retmen-ö?renci etkile?imini de?erlendirdi?i için, aktif bir e?itim ortam?nda bulunan kat?l?mc?lar gereklidir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli anket yöntemi. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan 25 maddeyi okuyarak ö?retmenlerinin davran??lar?n? 5 dereceli bir ölçekte belirtirler.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Pedagoji, Ö?retmen Davran??lar?, Faktör Analizi, Spor E?itimi, Fiziksel Aktivite, **Wingate Anaerodik Güç Testi**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor

?leti?im E-posta Adresleri: nazank@hacettepe.edu.tr (?ükran Nazan Ko?ar)

Yaz??ma Adresi: Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye (Sorumlu yazar?n e-posta adresinden ç?kar?m yap?lm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1994 (Referans çal??man?n yay?n y?l?)

?zinler: Ölçe?in bilimsel çal??malarda kullan?m? için sorumlu yazar ?ükran Nazan Ko?ar ile nazank@hacettepe.edu.tr adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ücret: Ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Kaynaklar

Ko?ar, ?.N. ve Haz?r, T. (1994). **Wingate Anaerodik Güç Testi**'nin güvenirli?i. *Spor Bilimleri Dergisi*, *4*(7), 21-30.

Bu makalenin orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: wingate-anaerodik-guc-testi-toad.pdf

Wingate Anaerodik Güç Testi Maddeleri

Ölçek, 5'li Likert derecelendirmesiyle kullan?lan 3 alt boyutta toplam 25 maddeden olu?maktad?r. Alt boyutlar ve temsili maddeler a?a??dad?r:

Sosyal ??birli?i (8 m): Ö?retmenimiz, bir beceriyi kazan?rken farkl? yöntemleri ke?fetmemiz için dü?üncelerimizi arkada?lar?m?zla payla?maya cesaretlendirir.
Ki?isel ?lgi (9 m): Ö?retmenimiz, hayat?m?zda olan deneyimleri, örnekleri/benzetmeleri kullanarak dersi i?ler.
Oyunlar / Beceriler (8 m): Ö?retmenimiz, yeni bir beceriyi uygularken daha önce elde etti?imiz becerilerimizi kullanmam?z için bizi cesaretlendirir.

ARABPSYCHOLOGY.COM