

Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32648>

Özet

WhatsApp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i, ebeveynlerin e?itim ve okul ba?lam?nda kullan?lan WhatsApp grup sohbetlerine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amac?yla 2019 y?l?nda geli?tirilmis? bir araçtır. Ölçek, özellikle bu dijital ileti?im ortam?n?n ö?renci-veli-ö?retmen etkile?imine olan etkilerini, hem olumlu hem de olumsuz yönleriyle de?erlendirmeyi hedefler. Yap?lan geçerlik ve güvenilirlik çal??malar? sonucunda, ölçe?in üç faktörlü bir yap? sergiledi?i ve yüksek düzeyde iç tutarlıl??a sahip oldu?u belirlenmiştir.

Bu araç, okul yönetimlerinin ve e?itimcilerin, veli katılımların artırmak ve dijital ileti?im kanalların? daha etkin kullanmak için veli algılarının anlamalarına yardım?c? olmak üzere tasarlanmı?tır. Ölçek, 6'l? Likert tipi derecelendirme kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

WhatsApp, Veli Tutum, Grup Sohbetleri, E?itim Teknolojileri, Geçerlik, Güvenirlik, Sosyal Medya Kullanım?

Yazarlar

Açelya ÖZER (Sorumlu Yazar), ?brahim KARAKAY, Sevgi ERYILMAZ.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, velilerin e?itim süreçlerinde s?ıklıkla kullan?lan WhatsApp grup sohbetlerine yönelik sahip olduklar? tutumlar? (olumlu, olumsuz ve ileti?im arac? olarak algılama) sistematik ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu tutumların belirlenmesi, okulların dijital ileti?im stratejilerini optimize etmelerine ve veli-okul i?birliğini destekleyici politikalar geli?tirmelerine olanak tanır.

Ölçek, velilerin bu platformlar? yalnızca bilgi payla??m arac? olarak mı yoksa aynı zamanda sosyal etkile?im ve ö?renci ba?arısın? destekleyici bir araç olarak mı gördüklerini ortaya koymak? amaçlamaktadır.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, velilerin WhatsApp grup sohbetlerine yönelik tutum yap?sın? ölçmektedir. Ölçek, toplamda 16 maddeden olumakta ve üç ana faktör altında toplanmaktadır:

?leti?im ve Etkile?im Arac? Olarak Algılama: WhatsApp'ın ö?renci ba?arıs? ve sınıf içi etkile?im üzerindeki olumlu etkilerine odaklanır.

Olumlu Tutum: Velilerin di?er velilerle ve okul yönetimiyle kolay ileti?im kurma gibi pozitif

alg?lar?n? yans?t?r.

Olumsuz Tutum: Okul d??? bilgi payla??m?, rahats?zl?k ve olas? gizlilik sorunlar? gibi platformun yaratt??? negatif alg?lar? ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Özellikle ölçek maddelerinin belirlenen teorik faktör yap?s?n? ne derece destekledi?ini test etmek için do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

Analizler, 133 ki?ilik bir örneklem grubu üzerinde gerçekleştirilmi? ve maddelerin faktörleri etkileme durumlar? incelenmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in teorik olarak varsay?lan üç faktörlü yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlıl???n? de?erlendirmek için Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? hesaplanm??t?r. Yap?lan güvenilirlik analizleri sonucunda katsay? 0.880 olarak bulunmu?tur.

Bu de?er ($\alpha = .880$), psikometrik aç?dan oldukça yüksek bir güvenilirlik düzeyine i?aret etmektedir ve ölçe?in maddelerinin tutarlı bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktadır. Bu yüksek iç tutarlılık, ölçe?in veli tutumlar?n? güvenilir bir biçimde de?erlendirebildi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek ve maddelerin hangi alt boyutlara ayr?ld???n? belirlemek amac?yla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in üç boyutlu yap?s?n? do?rulam??t?r: ?leti?im Ve Etkile?im Arac? Olarak (6 madde), Olumlu Tutum (6 madde) ve Olumsuz Tutum (4 madde).

DFA, 133 kat?l?mc? üzerinde uygulanm?? ve elde edilen model uyum indeksleri, bu üç faktörün ölçek maddelerini ba?arılı bir ?ekilde temsil etti?ini ve ölçe?in yap?s?sal bütünlü?ünü korudu?unu göstermi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir ölçek geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format: 6'l? Likert Tipi Derecelendirme (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a do?ru 6 seçenekli.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: İlkö?retim ve ortaö?retim kademelerinde çocu?u bulunan ebeveynler (Veliler).

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ebeveynler)

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik çal??mas? 133 veli üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Psikometrik özelliklerinin belirlenmesi için Cronbach Alfa iç tutarlılık analizi ve do?rulay?c? faktör analizi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Veli Katılım?, Dijital İleti?im, Okul-Veli İ?birli?i, Tutum Ölçekleri, Psikometri, Ahi Evran Üniversitesi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Açelya ÖZER

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: Sa?lanmam??t?r.

İleti?im Adresi: Sa?lanmam??t?r.

İzinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2019

İzinler ve Ücret: Ölçek, 13. Uluslararası Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda (ICITS 2019) bildiri olarak sunulmu?tur. Kullanım için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Bildiri Özeti Ba?lantısı: icits2019.org

Kaynaklar

Özer, A., Karakay, ?. ve Eryılmaz, S.(2019).*Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i: geçerlilik ve güvenilirlik çal??mas?*.13. Uluslararası Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri.K?r?ehir:Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: whatsapp-uygulamasi-uzerinden-grup-sohbetlerine-yonelik-veli-tutum-olcegi-toad.pdf

Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

?leti?im Ve Etkile?im Arac? Olarak (6 madde): WhatsApp uygulamalar? ö?rencilerin s?n?f içi etkile?imini olumlu yönde etkilemektedir

Olumlu Tutum (6 madde): WhatsApp sohbet grubu üzerinden di?er velilerle daha kolay ileti?im sa?lar?m.

Olumsuz Tutum (4 madde): WhatsApp sohbet grubu üzerinden okul d???nda bilgi payla??m?ndan rahats?z oluyorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM