Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32648

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

WhatsApp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i, ebeveynlerin e?itim ve okul ba?lam?nda kullan?lan WhatsApp grup sohbetlerine kar?? geli?tirdikleri tutumlar? ölçmek amac?yla 2019 y?l?nda geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, özellikle bu dijital ileti?im ortam?n?n ö?renci-veli-ö?retmen etkile?imine olan etkilerini, hem olumlu hem de olumsuz yönleriyle de?erlendirmeyi hedefler. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar? sonucunda, ölçe?in üç faktörlü bir yap? sergiledi?i ve yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?u belirlenmi?tir.

Bu araç, okul yönetimlerinin ve e?itimcilerin, veli kat?l?m?n? art?rmak ve dijital ileti?im kanallar?n? daha etkin kullanmak için veli alg?lar?n? anlamalar?na yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, 6'l? Likert tipi derecelendirme kullanmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

WhatsApp, Veli Tutum, Grup Sohbetleri, E?itim Teknolojileri, Geçerlik, Güvenirlik, Sosyal Medya Kullan?m?.

Yazarlar

Açelya ÖZER (Sorumlu Yazar), ?brahim KARAKAY, Sevgi ERYILMAZ.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, velilerin e?itim süreçlerinde s?kl?kla kullan?lan WhatsApp grup sohbetlerine yönelik sahip olduklar? tutumlar? (olumlu, olumsuz ve ileti?im arac? olarak alg?lama) sistematik ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, okullar?n dijital ileti?im stratejilerini optimize etmelerine ve veli-okul i?birli?ini destekleyici politikalar geli?tirmelerine olanak tan?r.

Ölçek, velilerin bu platformlar? yaln?zca bilgi payla??m arac? olarak m? yoksa ayn? zamanda sosyal etkile?im ve ö?renci ba?ar?s?n? destekleyici bir araç olarak m? gördüklerini ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, velilerin WhatsApp grup sohbetlerine yönelik tutum yap?s?n? ölçmektedir. Ölçek, toplamda 16 maddeden olu?makta ve üç ana faktör alt?nda toplanmaktad?r:

?leti?im ve Etkile?im Arac? Olarak Alg?lama: WhatsApp'?n ö?renci ba?ar?s? ve s?n?f içi etkile?im üzerindeki olumlu etkilerine odaklan?r.
Olumlu Tutum: Velilerin di?er velilerle ve okul yönetimiyle kolay ileti?im kurma gibi pozitif

ARABPSYCHOLOGY.COM

alg?lar?n? yans?t?r.
Olumsuz Tutum: Okul d??? bilgi payla??m?, rahats?zl?k ve olas? gizlilik sorunlar? gibi platformun yaratt??? negatif alg?lar? ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Özellikle ölçek maddelerinin belirlenen teorik faktör yap?s?n? ne derece destekledi?ini test etmek için do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

Analizler, 133 ki?ilik bir örneklem grubu üzerinde gerçekle?tirilmi? ve maddelerin faktörleri etkileme durumlar? incelenmi?tir. Bu çal??ma, ölçe?in teorik olarak varsay?lan üç faktörlü yap?s?n?n ampirik verilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek için Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r. Yap?lan güvenirlik analizleri sonucunda katsay? 0.880 olarak bulunmu?tur.

Bu de?er (α = .880), psikometrik aç?dan oldukça yüksek bir güvenirlik düzeyine i?aret etmektedir ve ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r. Bu yüksek iç tutarl?l?k, ölçe?in veli tutumlar?n? güvenilir bir biçimde de?erlendirebildi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek ve maddelerin hangi alt boyutlara ayr?ld???n? belirlemek amac?yla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in üç boyutlu yap?s?n? do?rulam??t?r: ?leti?im Ve Etkile?im Arac? Olarak (6 madde), Olumlu Tutum (6 madde) ve Olumsuz Tutum (4 madde).

DFA, 133 kat?l?mc? üzerinde uygulanm?? ve elde edilen model uyum indeksleri, bu üç faktörün ölçek maddelerini ba?ar?l? bir ?ekilde temsil etti?ini ve ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü korudu?unu göstermi?tir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir ölçek geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format: 6'l? Likert Tipi Derecelendirme (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a do?ru 6 seçenekli.)

Mevcut Diller: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim ve ortaö?retim kademelerinde çocu?u bulunan ebeveynler (Veliler).

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ebeveynler)

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik çal??mas? 133 veli üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Psikometrik özelliklerinin belirlenmesi için Cronbach Alfa iç tutarl?l?k analizi ve do?rulay?c? faktör analizi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Veli Kat?l?m?, Dijital ?leti?im, Okul-Veli ??birli?i, Tutum Ölçekleri, Psikometri, Ahi Evran Üniversitesi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Açelya ÖZER

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurum E-posta Adresleri: Sa?lanmam??t?r.

?leti?im Adresi: Sa?lanmam??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019

?zinler ve Ücret: Ölçek, 13. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda (ICITS 2019) bildiri olarak sunulmu?tur. Kullan?m için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Bildiri Özeti Ba?lant?s?: icits2019.org

Kaynaklar

Özer, A., Karakay, ?. ve Ery?lmaz, S.(2019).*Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i: geçerlilik ve güvenirlik çal??mas?.*13. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri.K?r?ehir:Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: whatsapp-uygulamasi-uzerinden-grup-sohbetlerine-yonelik-veli-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Whatsapp Uygulamas? Üzerinden Grup Sohbetlerine Yönelik Veli Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu?tur ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

?leti?im Ve Etkile?im Arac? Olarak (6 madde): WhatsApp uygulamalar? ö?rencilerin s?n?f içi etkile?imini olumlu yönde etkilemektedir
Olumlu Tutum (6 madde): WhatsApp sohbet grubu üzerinden di?er velilerle daha kolay ileti?im sa?lar?m.
Olumsuz Tutum (4 madde): WhatsApp sohbet grubu üzerinden okul d???nda bilgi payla??m?ndan rahats?z oluyorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM