

“Webquest” Kullanımına İlişkin Algı Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). “Webquest” Kullanımına İlişkin Algı Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33652>

Özet

Bu akademik giriş, Öksüz ve Uça (2010) tarafından geliştirilen "**Webquest**" **Kullanımına İlişkin Algı Ölçeği**'ni detaylandırmaktadır. Ölçek, bireylerin eğitim ortamlarında Webquest öğrenme yöntemi hakkındaki algıların, tutumların ve bu yöntemin kullanımına yönelik düşüncelerini ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Geliştirme çalışması, ölçeğin psikometrik özelliklerini ortaya koyarak eğitim araştırmalarında kullanıma uygun, geçerli ve güvenilir bir araç sunmayı hedeflemiştir.

Ölçek geliştirme süreci, genellikle kapsamlı bir literatür taraması, madde havuzu oluşturma, uzman görüşü alma ve ardından açılmaya c? Faktör Analizi (AFA) ve doğrulayıcı faktör analizi (DFA) gibi istatistiksel yöntemleri içerir. Bu ölçek, özellikle eğitim teknolojileri ve pedagojik yaklaşımların öğrenci ve öğretmenler üzerindeki etkilerini inceleyen çalışmalara önemli bir katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Webquest, Algı Ölçeği, Eğitim Teknolojileri, Ölçek Geliştirme, Öğretim Yöntemleri, İnternet Tabanlı Öğrenme, Tutum, Pedagoji.

Yazarlar

Cumali Öksüz, Savaş Uça.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, eğitim alanında yenilikçi bir öğretim stratejisi olan Webquest kullanımına yönelik kullanıcıların sistematik bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktır. Bu algılar, kullanıcıların Webquest'in öğrenme sürecine katkıları, uygulanabilirliği, karmaşıklığı ve genel faydası hakkındaki inançlarını kapsar.

Ölçek, araştırmacılara, Webquest yönteminin kabul düzeyini ve eğitim ortamlarına entegrasyonunu etkileyen psikolojik ve pedagojik faktörleri belirlemede yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Bu sayede, gelecekteki eğitim planlamaları ve öğretmen eğitim programları için değerli geri bildirimler elde edilebilir.

Yapı

"Webquest" Kullanımına İlişkin Algı Ölçeği, bireylerin **Webquest** yöntemine dair bilişsel ve duygusal tepkilerini ölçen çok boyutlu bir yapıyı hedeflemektedir. Bu yapı, genellikle üç boyutlar içerebilir (ancak kaynakta belirtilmediği için varsayımsaldır): algılanan fayda, algılanan kullanım

kolaylı???, tutum ve motivasyon.

Ölçek, kullanıcıların Webquest tabanlı öğrenme etkinliklerine karşı gösterdikleri olumlu veya olumsuz eğilimleri nicel olarak belirleyerek, yöntemin pedagojik başarısın etkileyen temel algusal bariyerleri veya destekleyici inançları ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır.

Geçerlik

Ölçek geliştirme çalışmasında bir parçası olarak Geçerlik analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır (kaynak bir geliştirme makalesidir). Ancak, spesifik geçerlik katsayıları ve yöntemleri (içerik geçerliği, yapı geçerliği gibi) sunulan kaynak özetinde yer almamaktadır.

Yapı geçerliğinin belirlenmesi için genellikle faktör analizleri (açımlayıcı ve doğrulayıcı) kullanılmaktadır. Araştırmacılar, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru temsil ettiğini bu analizlerle kanıtlamaktadırlar. Detaylı geçerlik bilgileri için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlilik

Benzer şekilde, ölçeğin tutarlılığını ve kararlılığını gösteren Güvenirlilik analizlerinin de (iç tutarlılık katsayısı, test-tekrar test güvenirliliği vb.) orijinal çalışmada sunulmuş olması beklenir. Ancak, bu özet içeriğinde spesifik güvenirlilik katsayılarına dair bilgi bulunmamaktadır.

Geliştirme çalışmalarıında en yaygın kullanılan güvenirlilik yöntemi, maddelerin iç tutarlılığını ölçen Cronbach Alfa katsayısıdır. Kullanıcıların algılarının zaman içinde tutarlı olup olmadığını belirlemek adına test-tekrar test yönteminin de kullanılması mümkündür.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliğini sağlamak amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullanıldığı güçlü bir varsayımdır. Ölçek, muhtemelen birden fazla alt boyuttan oluşmaktadır ve bu boyutlar, Webquest kullanımına ilişkin algıların farklı yönlerini temsil etmektedir.

Öksüz ve Uça (2010), büyük olasılıkla öncelikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulayarak ölçeğin faktör yapısını belirlemeyi ve ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile belirlenen bu yapının teorik modele uygunluğunu test etmişlerdir. Faktör yükleri, öz değerler ve varyans açıklama oranları gibi detaylı istatistiksel sonuçlar, orijinal makalede yer almaktadır.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Development Scale)

Format: Derecelendirme formatına sahip olduysanız (Genellikle Likert tipi). Ancak, derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Eğitim ortamlarındaki öğrenciler veya öğretmenler (Webquest kullanıcıları).

Age Group: Çalışmanın yapıldığı örnekleme başlıdır (Genellikle üniversite öğrencileri veya ortaöğretim/lise öğrencileri).

Population Details: Orijinal makaleye bakılmalıdır.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Instrument).

Anahtar Kelimeler

Öğrenme Ortamları, Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Pedagojik Stratejiler, Tutum Ölçeği, Öksüz Uça Ölçeği, Eğitim Araştırmaları.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar İletişim: cumalioksuz@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut değildir. (Sorumlu Yazar: Cumali Öksüz)

İzinler, Ücret ve Test Yolu

Ölçek, 2010 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı için genellikle yazarlardan izin alınması tavsiye edilir. Ölçeğin kullanımına ilişkin ücret bilgisi mevcut değildir; ancak akademik geliştirme ölçekleri genellikle ücretsiz olarak kullanılabilir. Sorumlu yazarın e-posta adresi iletişim için mevcuttur.

Kaynaklar

Öksüz, C. ve Uça, S. (2010). "Webquest" Kullanımına İlişkin Algı Ölçeğinin geliştirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 43(1), 131-149.

Makalenin orijinal yayın bağlantısı: dergiler.ankara.edu.tr

Ölçeğin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: webquest-kullanimina-iliskin-almi-olcegi-toad.pdf

"Webquest" Kullanımına İlişkin Algı Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. Ölçek maddeleri, sunulan kaynak metinde yer almamaktadır. Detaylı ölçek maddelerine ulaşmak için yukarıda belirtilen kaynak makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM