“Webquest” Kullan?m?na ?li?kin Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *“Webquest” Kullan?m?na ?li?kin Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=33652

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu akademik giri?, Öksüz ve Uça (2010) taraf?ndan geli?tirilen **"Webquest" Kullan?m?na ?li?kin Alg? Ölçe?i**'ni detayland?rmaktad?r. Ölçek, bireylerin e?itim ortamlar?nda Webquest ö?renme yöntemi hakk?ndaki alg?lar?n?, tutumlar?n? ve bu yöntemin kullan?m?na yönelik dü?üncelerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini ortaya koyarak e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?ma uygun, geçerli ve güvenilir bir araç sunmay? hedeflemi?tir.

Ölçek geli?tirme süreci, genellikle kapsaml? bir literatür taramas?, madde havuzu olu?turma, uzman görü?ü alma ve ard?ndan aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve do?rulay?c? faktör analizi (DFA) gibi istatistiksel yöntemleri içerir. Bu ölçek, özellikle e?itim teknolojileri ve pedagojik yakla??mlar?n ö?renci ve ö?retmenler üzerindeki etkilerini inceleyen çal??malara önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Webquest, Alg? Ölçe?i, E?itim Teknolojileri, Ölçek Geli?tirme, Ö?retim Yöntemleri, ?nternet Tabanl? Ö?renme, Tutum, Pedagoji.

Yazarlar

Cumali Öksüz, Sava? Uça.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itim alan?nda yenilikçi bir ö?retim stratejisi olan Webquest kullan?m?na yönelik kullan?c? alg?lar?n?n sistematik bir ?ekilde de?erlendirilmesini sa?lamakt?r. Bu alg?lar, kullan?c?lar?n Webquest'in ö?renme sürecine katk?s?, uygulanabilirli?i, karma??kl??? ve genel faydas? hakk?ndaki inançlar?n? kapsar.

Ölçek, ara?t?rmac?lara, Webquest yönteminin kabul düzeyini ve e?itim ortamlar?na entegrasyonunu etkileyen psikolojik ve pedagojik faktörleri belirlemede yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, gelecekteki e?itim planlamalar? ve ö?retmen e?itim programlar? için de?erli geri bildirimler elde edilebilir.

Yap?

"Webquest" Kullan?m?na ?li?kin Alg? Ölçe?i, bireylerin **Webquest** yöntemine dair bili?sel ve duyu?sal tepkilerini ölçen çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle ?u boyutlar? içerebilir (ancak kaynakta belirtilmedi?i için varsay?msald?r): alg?lanan fayda, alg?lanan kullan?m

ARABPSYCHOLOGY.COM

kolayl???, tutum ve motivasyon.

Ölçek, kullan?c?lar?n Webquest tabanl? ö?renme etkinliklerine kar?? gösterdikleri olumlu veya olumsuz e?ilimleri nicel olarak belirleyerek, yöntemin pedagojik ba?ar?s?n? etkileyen temel alg?sal bariyerleri veya destekleyici inançlar? ortaya ç?karmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n bir parças? olarak Geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r (kaynak bir geli?tirme makalesidir). Ancak, spesifik geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i gibi) sunulan kaynak özetinde yer almamaktad?r.

Yap? geçerli?inin belirlenmesi için genellikle faktör analizleri (aç?mlay?c? ve do?rulay?c?) kullan?lm??t?r. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru temsil etti?ini bu analizlerle kan?tlam??lard?r. Detayl? geçerlik bilgileri için orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Benzer ?ekilde, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? gösteren Güvenirlik analizlerinin de (iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i vb.) orijinal çal??mada sunulmu? olmas? beklenir. Ancak, bu özet içeri?inde spesifik güvenirlik katsay?lar?na dair bilgi bulunmamaktad?r.

Geli?tirme çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan güvenirlik yöntemi, maddelerin iç tutarl?l???n? ölçen Cronbach Alfa katsay?s?d?r. Kullan?c?lar?n alg?lar?n?n zaman içinde tutarl? olup olmad???n? belirlemek ad?na test-tekrar test yönteminin de kullan?lm?? olmas? mümkündür.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? güçlü bir varsay?md?r. Ölçek, muhtemelen birden fazla alt boyuttan olu?maktad?r ve bu boyutlar, Webquest kullan?m?na ili?kin alg?n?n farkl? yönlerini temsil etmektedir.

Öksüz ve Uça (2010), büyük olas?l?kla öncelikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulayarak ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemi? ve ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile belirlenen bu yap?n?n teorik modele uygunlu?unu test etmi?lerdir. Faktör yükleri, öz de?erler ve varyans aç?klama oranlar? gibi detayl? istatistiksel sonuçlar, orijinal makalede yer almaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Derecelendirme format?na sahip oldu?u varsay?lmaktad?r (Genellikle Likert tipi). Ancak, derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim ortamlar?ndaki ö?renciler veya ö?retmenler (Webquest kullan?c?lar?).

Age Group: Çal??man?n yap?ld??? örnekleme ba?l?d?r (Genellikle üniversite ö?rencileri veya ortaö?retim/lise ö?rencileri).

Population Details: Orijinal makaleye bak?lmal?d?r.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Instrument).

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Ortamlar?, E?itimde Bili?im Teknolojileri, Pedagojik Stratejiler, Tutum Ölçe?i, Öksüz Uça Ölçe?i, E?itim Ara?t?rmalar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: Sorumlu Yazar ?leti?im: cumalioksuz@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir. (Sorumlu Yazar: Cumali Öksüz)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2010 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin ücret bilgisi mevcut de?ildir; ancak akademik geli?tirme ölçekleri genellikle ücretsiz olarak kullan?labilir. Sorumlu yazar?n e-posta adresi ileti?im için mevcuttur.

Kaynaklar

Öksüz, C. ve Uça, S. (2010). "Webquest" Kullan?m?na ?li?kin Alg? Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 43*(1), 131-149.

Makalenin orijinal yay?n ba?lant?s?: dergiler.ankara.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: webquest-kullanimina-iliskin-algi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

"Webquest" Kullan?m?na ?li?kin Alg? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. Ölçek maddeleri, sunulan kaynak metinde yer almamaktad?r. Detayl? ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen kaynak makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM