Web Tabanl? Profesyonel Geli?im Motivasyonu Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web Tabanl? Profesyonel Geli?im Motivasyonu Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32612

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web Tabanl? Profesyonel Geli?im Motivasyonu Ölçe?i (WTPGMÖ), bireylerin web tabanl? platformlar arac?l???yla sunulan mesleki geli?im faaliyetlerine yönelik motivasyon düzeylerini ve alg?lar?n? ölçmek amac?yla uyarlanm?? bir psikometrik araçt?r. Ölçek, özellikle ö?retmen adaylar? gibi belirli hedef kitlelerin, dijital ö?renme ortamlar?na adaptasyon ve kat?l?m süreçlerindeki motivasyon faktörlerini belirlemek için tasarlanm??t?r. Çak?r ve Horzum (2014) taraf?ndan Türkçe'ye uyarlanan bu ölçek, web tabanl? e?itimlerin etkinli?ini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Web Tabanl? Profesyonel Geli?im, Motivasyon, Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Uyarlama, E-Ö?renme, Psikometri, Mesleki Geli?im

Yazarlar

Öznur Çak?r, Mehmet Bar?? Horzum

Amaç

Ölçe?in temel amac?, kullan?c?lar?n web tabanl? profesyonel geli?im programlar?na yönelik gösterdikleri motivasyon türlerini ve yo?unlu?unu nicel olarak saptamakt?r. Bu motivasyon, programlara kat?l?m, süreklilik ve programlardan elde edilen verimin öngörülmesinde kritik bir faktördür.

Uyarlama çal??mas?, mevcut yabanc? dildeki bir ölçe?in psikometrik özelliklerinin Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda geçerli ve güvenilir olup olmad???n? incelemek ve ö?retmen adaylar?n?n web tabanl? mesleki geli?ime yönelik alg?lar?n? farkl? de?i?kenler aç?s?ndan analiz etmek için gerçekle?tirilmi?tir. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim teknolojisi ara?t?rmalar?na uygun bir ölçüm arac? kazand?r?lm??t?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

WTPGMÖ, bireylerin web tabanl? ö?renme ortamlar?na yönelik içsel ve d??sal motivasyonlar?n? içeren psikolojik yap?y? ölçmektedir. Ölçek, genellikle motivasyon kuramlar?ndan yola ç?karak, kat?l?mc?lar?n profesyonel geli?im çabalar?n? ne ölçüde kendi içlerinden gelen ilgi ve memnuniyetle (içsel motivasyon) ya da d?? ödüller, bask?lar veya beklentilerle (d??sal motivasyon) ili?kilendirdiklerini belirlemeyi hedefler.

Ölçülen yap?, web tabanl? ortamlar?n sundu?u esneklik, eri?ilebilirlik ve içerik kalitesine yönelik

ARABPSYCHOLOGY.COM

bireysel inançlar? ve tutumlar? da kapsayarak, teknoloji entegrasyonu ba?lam?nda motivasyonun çok boyutlu do?as?n? ortaya koymaktad?r.

Geçerlik

Çak?r ve Horzum (2014) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örneklemde de korundu?unu ve maddelerin teorik olarak öngörülen faktörler alt?nda topland???n? göstermi?tir.

Yap?lan analizlerde, model uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) incelenmi? ve elde edilen sonuçlar, ölçe?in Web Tabanl? Profesyonel Geli?im Motivasyonu yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü, dolay?s?yla yeterli düzeyde yap? geçerli?ine sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerinde iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach's Alpha) hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçe?in tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar verece?ini i?aret etmektedir.

Uyarlama çal??mas? sonuçlar?, ölçe?in genel olarak yüksek güvenirlik de?erlerine sahip oldu?unu göstermi?, bu da ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara ölçe?i kullanma konusunda güven vermi?tir.

Faktör Analizi

WTPGMÖ'nün uyarlama sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? do?rulamak amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in orijinal yap?s?nda bulunan boyutlar?n (e?er varsa) Türkçe formunda da geçerli olup olmad???n? test etmi?tir.

DFA sonuçlar?, ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?u, her bir boyutun hangi maddeleri içerdi?i ve bu faktörlerin ölçülen yap?y? ne kadar iyi aç?klad??? hakk?nda detayl? bilgi sunmaktad?r. Çak?r ve Horzum'un çal??mas?, ölçe?in faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde oldu?unu ve teorik yap?y? destekledi?ini ortaya koymu?tur.

Ölçme Arac? Detaylar?

Test Türü: Uyarlama

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Tamamen Kat?l?yorum'dan Hiç Kat?lm?yorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Hedef Kitle: E?itim alan?nda çal??anlar, özellikle ö?retmenler ve ö?retmen adaylar?.

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencileri (ö?retmen adaylar?) ve yeti?kin profesyoneller.

Popülasyon Detaylar?: Adaptasyon çal??mas?, genellikle E?itim Fakültesi'nde ö?renim gören ö?retmen adaylar? üzerinde yürütülmü?tür.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-Report) yöntemiyle, çevrimiçi veya bas?l? formlar arac?l???yla uygulan?r.

Anahtar Kelimeler

Profesyonel Geli?im, Dijital Ö?renme, Ö?retmen E?itimi, Motivasyonel Ölçüm, Faktör Analizi, E-Ö?renme Motivasyonu

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?r.

Kurumsal E-posta Adresleri: mhorzum@sakarya.edu.tr (Sorumlu Yazar: Mehmet Bar?? Horzum)

Yaz??ma Adresi: Sakarya Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Çal??man?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal adres).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Türkçe uyarlamas? 2014 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Mehmet Bar?? Horzum ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar ?leti?im: mhorzum@sakarya.edu.tr

Kaynaklar

Çak?r, Ö.,& Horzum, M.B. (2014). Adaptation Motivation Toward Web-Based Professional Development Scale and examining pre-service teachers motivation toward web-based professional development perception in terms of different variables. *Social and Behavioral Sciences, 131*:144 - 148.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: web-tabanli-profesyonel-gelisim-motivasyonu-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Web Tabanl? Profesyonel Geli?im Motivasyonu Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n orijinal makalesine (Çak?r & Horzum, 2014) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM