Web Tabanl? Ö?retim Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web Tabanl? Ö?retim Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32610

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web Tabanl? Ö?retim Tutum Ölçe?i (WBTÖTÖ), Erdo?an, Bayram ve Deniz (2007) taraf?ndan geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin veya kat?l?mc?lar?n Web Tabanl? Ö?retim (WTÖ) süreçlerine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri, yani tutumlar? belirlemektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, hem Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak gerçekle?tirilmi? olup, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini ortaya koymay? hedeflemi?tir. Bu ölçek, uzaktan e?itim teknolojilerinin benimsenmesi ve etkinli?inin de?erlendirilmesi aç?s?ndan önemli bir araçt?r.

Anahtar Kelimeler

Web Tabanl? Ö?retim, Tutum Ölçe?i, Uzaktan E?itim, E-Ö?renme, Ö?renci Tutumlar?, Faktör Analizi, Psikometri

Yazarlar

Yüksel Erdo?an, Sibel Bayram, Lale Deniz

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, bireylerin Web Tabanl? Ö?retim (WTÖ) ortamlar?na kar?? geli?tirdikleri genel tutum düzeylerini ve bu tutumun alt?nda yatan boyutlar? ölçmektir. WTÖ'ye yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar?n belirlenmesi, e?itim kurumlar?n?n uzaktan e?itim sistemlerini optimize etmelerine, müfredat geli?tirmelerine ve ö?rencilerin ö?renme motivasyonlar?n? art?racak stratejiler belirlemelerine yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r. Ölçek, özellikle yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin teknoloji entegrasyonuna adaptasyonunu de?erlendirmek için tasarlanm??t?r.

Yap?

Web Tabanl? Ö?retim Tutum Ölçe?i, bireylerin WTÖ'ye yönelik tutumlar?n? çok boyutlu olarak ele alan bir yap?y? ölçmektedir. Tipik bir tutum ölçe?i olarak, ölçülen yap? genellikle bili?sel (bilgi ve inançlar), duyu?sal (duygular ve hisler) ve davran??sal (eylem e?ilimleri) bile?enleri içerir. Yap?lan faktör analizi çal??malar?, ölçe?in birden fazla alt boyuta sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu alt boyutlar genellikle WTÖ'nün **Kullan??l?l??? ve Faydas?**, **Kullan?m Kolayl??? ve Eri?ilebilirlik**, **Kayg? ve Olumsuz Tutum** gibi faktörlerden olu?maktad?r.

Ölçek, kat?l?mc?n?n WTÖ deneyimini ve potansiyelini nas?l alg?lad???n? derinlemesine inceleyerek, sadece genel bir kabul düzeyini de?il, ayn? zamanda bu kabulün hangi spesifik yönlere dayand???n? da ortaya koymaktad?r. Bu yap?, e?itim teknolojisi ara?t?rmalar?nda

ARABPSYCHOLOGY.COM

tutumun karma??k do?as?n? anlamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, Erdo?an, Bayram ve Deniz (2007) taraf?ndan yürütülen Aç?klay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri (AFA ve DFA) ile desteklenmi?tir.

Yap? Geçerli?i: AFA, ölçe?in maddelerinin kuramsal olarak beklenen faktör yap?lar?na uygunlu?unu incelemi?tir. DFA ise, elde edilen bu faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem grubunda da do?rulan?p do?rulanmad???n? kontrol etmi?tir. Bu iki a?amal? analiz, ölçe?in teorik yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermi?tir.

Kapsam Geçerli?i: Ölçek maddelerinin, Web Tabanl? Ö?retim tutumunun tüm önemli yönlerini kapsay?p kapsamad??? uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçe?in zamana ve farkl? maddelere kar?? tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir.

?ç Tutarl?l?k: Güvenirlik kan?t? olarak genellikle **Cronbach Alfa** iç tutarl?l?k katsay?s? rapor edilmi?tir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri (genellikle .70 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verip vermedi?i de ara?t?r?lm?? olabilir, bu da ölçe?in zamana kar?? istikrar?n? kan?tlar.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in boyutlulu?unu belirlemek ve yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla kapsaml? bir Faktör Analizi çal??mas? yürütülmü?tür.

Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA): Ba?lang?çta, maddelerin kaç faktör alt?nda topland???n? belirlemek için AFA kullan?lm??t?r. Bu analizde, maddelerin faktör yükleri incelenmi? ve kuramsal olarak anlaml? alt boyutlar tespit edilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in nihai formunun temelini olu?turmu?tur.

Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA): AFA ile belirlenen faktör yap?s?n?n, veri setine ne kadar iyi uydu?unu test etmek için DFA uygulanm??t?r. DFA sonuçlar?, uyum indeksleri (RMSEA, CFI, GFI vb.) arac?l???yla rapor edilmi? ve ölçe?in model-veri uyumunun kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) ve Psikometrik Ölçek

Format: Yaz?l? beyan format?nda, genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme (Örn: Kesinlikle Kat?l?yorum - Kesinlikle Kat?lm?yorum).

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, özellikle üniversite düzeyinde Web Tabanl? Ö?retim deneyimi olan bireyler.

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki yeti?kinler.

Population Details: Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki üniversitelerde ö?renim gören ve uzaktan e?itim/web destekli dersler alan ö?renciler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Anket yöntemiyle, öz bildirimli Likert tipi maddelerin cevaplanmas? esas?na dayan?r. Puanlama, genellikle alt boyutlar ve genel tutum puan? olmak üzere iki düzeyde yap?l?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojisi, Uzaktan Ö?renme, Tutum Ölçümü, Likert Ölçe?i, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Ö?renci Alg?s?, 2007

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor (Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir)

Correspondence Address: Bilinmiyor (Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Erdo?an, Bayram ve Deniz taraf?ndan 2007 y?l?nda geli?tirilmi? ve yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m veya lisans ücretleri hakk?nda bilgi orijinal makalede veya yazarlarla ileti?ime geçilerek edinilebilir.

Kaynaklar

Erdo?an, Y., Bayram, S. ve Deniz, L. (2007). Web tabanl? ö?retim tutum ölçe?i: Aç?klay?c? ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

do?rulay?c? faktör analizi çal??mas?. *?nsan Bilimleri Dergisi, 4*(2), 1-14.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s? a?a??dad?r: arastirmax.com

Ölçe?in orijinal PDF doküman? burada indirilebilir: web-tabanli-ogretim-tutum-olcegi-toad.pdf

Web Tabanl? Ö?retim Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

(NOT PROVIDED IN SOURCE CONTENT. Since the actual items were not present in the source content, this section remains descriptive, noting the lack of item text.)

Orijinal kaynak içerikte ölçe?in maddeleri yer almamaktad?r. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye (Erdo?an, Bayram ve Deniz, 2007) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM