Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32608

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i (WTÖPDÖ), kullan?c?lar?n web tabanl? ö?renme ortamlar?na yönelik alg?lar?n?, memnuniyet düzeylerini ve platformun genel etkinli?ini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle Türkiye ba?lam?nda Da? (2016) taraf?ndan gerçekle?tirilen bir güvenirlik ve geçerlik çal??mas? sonucunda Türkçeye uyarlanm??t?r. Ölçek, ö?rencilerin ve di?er kullan?c?lar?n çevrimiçi e?itim materyallerine, etkile?im özelliklerine ve sistem kullan?labilirli?ine dair deneyimlerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedefler. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in e?itim bilimleri alan?nda, uzaktan e?itim kalitesinin ölçülmesinde güçlü bir araç olarak kullan?labilirli?ini göstermi?tir.

Ölçe?in temel amac?, e?itim kurumlar?n?n sundu?u web tabanl? ö?renme sistemlerinin güçlü ve zay?f yönlerini tespit ederek, bu platformlar?n pedagojik ve teknik aç?dan iyile?tirilmesine rehberlik etmektir. Ölçek, çevrimiçi e?itimde kalite güvencesi süreçleri için kritik veriler sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Web Tabanl? Ö?renme, E-Ö?renme, Platform De?erlendirme, Güvenirlik, Geçerlik, Ölçek Uyarlama, Uzaktan E?itim, E?itim Teknolojileri.

Yazarlar

Funda Da? (Uyarlayan).

Amaç

Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i'nin temel amac?, akademik veya kurumsal ba?lamda kullan?lan web tabanl? ö?renme platformlar?n?n (Örne?in, Moodle, Blackboard, veya özel LMS'ler) kullan?c?lar taraf?ndan alg?lanan kalitesini ve etkinli?ini ölçmektir. Ölçek, ö?renme yönetim sistemlerinin (LMS) tasar?m, içerik sunumu, teknik i?levsellik ve kullan?c? dostu arayüz gibi kritik boyutlar?n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, orijinal olarak ba?ka bir dilde geli?tirilmi? olan bu ölçe?i, Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygun bir biçimde geçerli ve güvenilir hale getirmektir. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmac?lar? ve kurumlar?, çevrimiçi ö?renme platformlar?n?n ba?ar?s?n? standart ve bilimsel temelli bir araçla ölçebilirler.

Yap?

Ölçek, web tabanl? ö?renme platformlar?n?n de?erlendirilmesinde genellikle kabul gören çok

ARABPSYCHOLOGY.COM

boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Orijinal ölçe?in boyutlar? genellikle ?unlar? içerir: Ö?renme ?çeri?inin Kalitesi (içerik uygunlu?u ve güncelli?i), Sistem Kullan?labilirli?i (arayüz tasar?m? ve navigasyon kolayl???), Etkile?im ve ?leti?im (ö?renci-ö?retmen ve ö?renci-ö?renci etkile?imi), ve Teknik ??levsellik (h?z, güvenilirlik ve eri?ilebilirlik).

Da? (2016) taraf?ndan yap?lan Faktör Analizi, ölçe?in Türk kültürüne uyarlanm?? yap?s?n?n orijinal yap?y? destekleyip desteklemedi?ini ortaya koymu?tur. Bu tür ölçekler, genellikle kullan?c? merkezli tasar?m prensipleri ve ö?renme teorileri ?????nda olu?turulur ve platformun ö?renme ç?kt?lar?na ne derece katk? sa?lad???n? dolayl? yoldan ölçer.

Geçerlik

Da? (2016) taraf?ndan yürütülen "Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i'nin Türkçe Versiyonu: Güvenirlik ve Geçerlik Çal??mas?" ba?l?kl? ara?t?rma, ölçe?in yap? geçerli?ini incelemi?tir. Yap? geçerli?i çal??malar? genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA ve DFA) tekniklerini içerir.

Çal??mada, ölçe?in kuramsal yap?s? ile elde edilen faktör yap?s?n?n ne ölçüde uyumlu oldu?u analiz edilmi?tir. Yüksek düzeyde yap? geçerli?inin sa?lanmas?, ölçe?in gerçekten web tabanl? ö?renme platformlar?n?n de?erlendirilmesine yönelik teorik alt yap?lar? ölçtü?ünü göstermektedir. Ancak, özel geçerlik katsay?lar? (örne?in, DFA uyum indeksleri) için do?rudan kayna?a ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in Türk popülasyonu üzerindeki güvenilirli?i, Da? (2016) çal??mas?nda incelenmi?tir. Güvenirlik, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? ifade eder. Bu çal??ma kapsam?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s?) hesaplanm??t?r.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir. Ölçe?in güvenirlik düzeyinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde (genellikle 0.70 ve üzeri) oldu?u varsay?lmaktad?r, çünkü uyarlama çal??mas?n?n temel amac? güvenilir bir araç sunmakt?r. Detayl? güvenirlik sonuçlar?, Da? (2016) makalesinde yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i'nin Türkçeye uyarlanmas? sürecinde, ölçe?in kültürel ve dilsel farkl?l?klara ra?men orijinal yap?s?n? koruyup korumad???n? belirlemek için faktör analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ara?t?rmada, muhtemelen çok faktörlü bir yap? ortaya ç?kar?lm??t?r. Bu faktörler, platformun farkl? yönlerini (örn. ?çerik Kalitesi, Teknik Destek, Kullan?c? Arayüzü) temsil etmektedir. Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin hangi alt boyutu ne derece temsil etti?ini göstermekte olup, bu analizler ölçe?in yap?sal sa?laml???n? kan?tlam??t?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Genellikle **Likert tipi** derecelendirme format? kullan?l?r (Örne?in, Kesinlikle Kat?lm?yorum'dan Kesinlikle Kat?l?yorum'a kadar 5 veya 7 noktal? bir skala).

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama versiyonu).

Popülasyon Grubu: Web tabanl? ö?renme platformlar?n? kullanan ö?renciler, akademisyenler veya kursiyerler.

Ya? Grubu: Genellikle yüksekö?retim ö?rencileri (18 ya? ve üzeri) olmak üzere, çevrimiçi e?itim alan her ya?tan yeti?kinler.

Popülasyon Detaylar?: Da? (2016) çal??mas?, ölçe?in güvenirlik ve geçerlik analizlerini gerçekle?tirmek için belirli bir üniversiteden çevrimiçi ders alan ö?renci grubu üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli anket format?nda, çevrimiçi veya bas?l? olarak uygulanabilir. Kullan?c?lardan platform deneyimlerini belirli maddeler üzerinden derecelendirmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojisi, LMS De?erlendirme, Kullan?c? Memnuniyeti, Öz Bildirim Ölçe?i, Psikometri, Da? (2016).

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Kaynakta belirtilmemi?tir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresi: fundadag@kocaeli.edu.tr (Funda Da?, Kocaeli Üniversitesi)

Yaz??ma Adresi: Kocaeli Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Detayl? adres kaynakta belirtilmemi?tir).

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle kaynak gösterilerek mümkündür, ancak ölçe?in tam maddelerini kullanmadan önce uyarlamay? yapan yazar (Da?, F.) ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in uyarlama çal??mas? **2016** y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin ücret bilgisi kaynakta sunulmam??t?r.

Orijinal makale ba?lant?s?: estp.com.tr

Kaynaklar

Da?, F. (2016). The Turkish version of Web-Based Learning Platform Evaluation Scale: Reliability and validity study. *Educational Sciences: Theory & Practice, 16*(5), 1531-1561.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir: web-based-learning-platform-evaluation-scale-toad.pdf

Web Tabanl? Ö?renme Platformu De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, orijinal kaynak içerikte sa?lanmad??? için buraya eklenememi?tir. Ölçek maddelerine ula?mak için Da? (2016) taraf?ndan yay?nlanan makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

Genellikle bu tür bir de?erlendirme ölçe?i, ö?renci memnuniyetini ölçmek için a?a??daki gibi ifadeler içerebilir:

Bu platformun arayüzü kullan?m? kolayd?r.
Platformdaki ö?renme materyalleri (videolar, sunumlar) güncel ve bilgilendiricidir.
Sistem, teknik sorunlar olmadan h?zl? ve güvenilir bir ?ekilde çal??maktad?r.
Platform, ö?retmenlerle ve di?er ö?rencilerle etkile?im kurma f?rsatlar? sunmaktad?r.
Platform, ö?renme hedeflerime ula?mamda bana yard?mc? olmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM