Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32614

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i (W-TÖOÖ), çevrimiçi ö?renme sistemlerinin kalitesini ve ö?renci memnuniyetini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm?? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, G. Alev Özkök taraf?ndan 2013 y?l?nda Türkçe'ye uyarlanm??t?r. Ölçe?in Türkçe formunun psikometrik özellikleri, özellikle **geçerlilik** ve **güvenirlilik** çal??malar?yla incelenmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin **Web-Tabanl? Ö?renme Ortam?** deneyimlerine ili?kin alg?lar?n? dört temel alt boyutta ölçmektedir: Eri?im, Etkile?im, Memnuniyet ve ?çerik Yönetimi. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim ba?lam?na uygunlu?unu teyit eden güçlü istatistiksel kan?tlar sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Web-tabanl? ö?renme, uzaktan e?itim, ö?renme ortam?, psikometrik özellikler, geçerlilik, güvenirlilik, Likert tipi ölçek.

Yazarlar

G. Alev Özkök

Amaç

Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i'nin temel amac?, web tabanl? e?itim sistemlerini kullanan ö?rencilerin bu ortamlara yönelik alg?lar?n?, memnuniyet düzeylerini ve sistemin i?levselli?ini sistematik olarak ölçmektir. Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas?, Türk yüksekö?retim kurumlar?nda uygulanan uzaktan e?itim programlar?n?n kalitesinin de?erlendirilmesi ve geli?tirilmesi için güvenilir bir araç sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, e?itim teknolojileri ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lar?na, ö?renme yönetim sistemlerinin (ÖYS) hangi yönlerinin ö?renciler taraf?ndan ba?ar?l? veya eksik görüldü?ünü belirleme konusunda somut veriler sunar. Bu, sistem tasar?mc?lar?n?n ö?renme deneyimini optimize etmesine yard?mc? olur.

Yap?

W-TÖOÖ, ö?rencilerin web tabanl? ö?renme ortam?na dair alg?lar?n? de?erlendiren çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, toplam 32 maddeden olu?makta ve dört temel alt boyutu içermektedir. Bu alt boyutlar, çevrimiçi bir ö?renme platformunun ba?ar?s?n? belirleyen kritik unsurlar? temsil eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?lar ?unlard?r:

Eri?im: Ö?renme materyallerine ve sisteme ula??m kolayl??? ve h?z?.
Etkile?im: Ö?retmen-ö?renci ve ö?renci-ö?renci aras?ndaki ileti?im ve i?birli?i olanaklar?.
Memnuniyet: Ö?rencilerin genel olarak web tabanl? ö?renme deneyiminden duyduklar? tatmin düzeyi.
?çerik Yönetimi: Ders materyallerinin düzeni, kalitesi ve güncelli?i.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlili?i, uyarlama çal??mas?nda **Do?rulay?c? faktör analizi** (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak öngörülen dört faktörlü yap?s?n?n, Türkçe örneklemde de do?ruland???n? göstermektedir.

Elde edilen faktör yükleri (factor loadings), tüm maddelerin kendi alt boyutlar? üzerinde yeterince yüksek de?erler ta??d???n? ortaya koymu?tur. Bu durum, maddelerin ölçmeyi amaçlad?klar? yap?y? ba?ar?l? bir ?ekilde temsil ettiklerini göstererek, ölçe?in geçerlili?i için güçlü bir kan?t sa?lamaktad?r. Yüksek faktör yükleri, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü desteklemektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, test puanlar?n?n iç tutarl?l?k yöntemiyle de?erlendirilmi?tir. ?ç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme derecesini gösterir ve genellikle **Cronbach's Alpha** katsay?s? ile ifade edilir.

Uyarlama çal??mas? sonucunda, ölçe?in her dört alt boyutu için hesaplanan alfa güvenirlik de?erlerinin uygun düzeyde oldu?u belirlenmi?tir (güvenirlik katsay?lar? ≥ 0.70). Bu sonuçlar, ölçek maddelerinin tutarl? ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? ve ara?t?rmalarda kullan?ma uygun oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i, 4 alt boyuttan ve toplam 32 maddeden olu?an bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, orijinal ölçe?in boyutlar?n? korumakta olup, Türkçe uyarlamas?nda Do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile test edilmi?tir.

DFA, ölçe?in teorik modelinin gözlenen verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?unu de?erlendirmi?tir. Analiz sonuçlar?, Eri?im, Etkile?im, Memnuniyet ve ?çerik Yönetimi faktörlerinin ba??ms?z ve anlaml? yap?lar olarak ortaya ç?kt???n? teyit etmi?tir. Bu faktör yap?s?, **Web-Tabanl? Ö?renme Ortam?** kalitesinin çok boyutlu do?as?n? yans?tmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Type: Uyarlama

Format: 4 alt boyut ve 32 madde içeren, kendi kendine raporlama (self-report) ölçe?i.

Language Available: Türkçe

Population Group: Çevrimiçi ö?renme ortamlar?n? kullanan ö?renciler (Genellikle yüksekö?retim düzeyinde).

Age Group: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18 ya? ve üzeri).

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerde web tabanl? e?itim alan ö?renciler üzerinde test edilmi?tir.

Test Methodology: 5'li Likert tipi ölçekle puanlanmaktad?r (1= hiçbir zaman - 5= her zaman).

Anahtar Kelimeler

E-ö?renme, ö?renci alg?s?, memnuniyet, içerik yönetimi, Do?rulay?c? faktör analizi, Hacettepe Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ozkok@hacettepe.edu.tr

Correspondence Address: Hacettepe Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2013 (Türkçe uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar (G. Alev Özkök) ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m ?artlar? belirtilmemi?tir.

Kaynaklar

Özkök, A. (2013). Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i Türkçe formunun geçerlilik ve güvenirlilik çal??mas?. *Hacettepe Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *28*(2), 335-347.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin orijinal ba?lant?s?: efdergi.hacettepe.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: web-tabanli-ogrenme-ortami-olcegi-toad.pdf

Web-Tabanl? Ö?renme Ortam? Ölçe?i Maddeleri

D?KKAT: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Ölçek, toplam 4 alt boyut ve 32 maddeden olu?maktad?r:

Eri?im (8 madde)
Etkile?im (8 madde)
Memnuniyet (8 madde)
?çerik yönetimi (8 madde)

ARABPSYCHOLOGY.COM