

Web Tabanlı Eğitim Materyali Ölçesi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Web Tabanlı Eğitim Materyali Ölçesi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32606>

Özet

Web Tabanlı E?itim Materyali Ölçe?i, 2011 y?l?nda S. Fi? Erümit taraf?ndan kaleme al?nan bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle uzaktan e?itim ortamlar?nda kullan?lan ders materyallerinin kalitesini, etkinli?ini ve tasar?m kriterlerine uygunlu?unu de?erlendirmek amac?yla haz?rlanm??t?r. Ölçek, web tabanlı ö?renme materyallerinin pedagojik, teknik ve görsel tasar?m özelliklerini sistematik bir biçimde incelemeyi hedeflemektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, web tabanlı e?itimde materyal tasar?m?na yönelik standart ve objektif bir de?erlendirme arac? ihtiyac?na cevap vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Web Tabanlı E?itim, Uzaktan E?itim, E?itim Teknolojileri, Materyal De?erlendirme, Materyal Tasar?m?, Ölçek Geli?tirme

Yazarlar

S. Fi? Erümit

Amaç

Web Tabanlı E?itim Materyali Ölçe?i'nin temel amac?, **web tabanlı uzaktan e?itim** sistemlerinde kullan?lan ders materyallerinin niteli?ini ölçmek ve de?erlendirmek için güvenilir ve geçerli bir araç sunmakt?r. Bu çal??ma, materyal tasar?m sürecinde uyulmas? gereken kritik kriterleri belirlemek, bu kriterlerin uygulamadaki yans?malar?n? gözlemlenmek ve böylece materyallerin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki potansiyel etkilerini optimize etmeye yard?mc? olmakt?r.

Ölçek, e?itim tasar?mc?lar?, ö?retim üyeleri ve uzaktan e?itim uzmanlar? taraf?ndan, mevcut materyallerin güçlü ve zay?f yönlerini tespit etmek, iyile?tirme alanlar?n? belirlemek ve yeni materyallerin geli?tirilmesi için yol göstermek amac?yla kullan?labılır. Bu ba?lamda, ölçek bir de?erlendirme mekanizmas? olarak hizmet etmektedir.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçek, do?rudan psikolojik bir yap?y? de?il, **E?itim Teknolojileri** ve **Ö?retim Tasar?m?** alan?ndaki teknik ve pedagojik yeterlili?i ölçmektedir. Ölçülen temel yap?, web tabanlı ders materyallerinin kalitesini olu?turan çok boyutlu bir yap?d?r. Bu yap? genellikle a?a??daki alt boyutlar? içermektedir:

Pedagojik Uygunluk: Ö?renme hedeflerine ula?ma, içeri?in düzenlenmesi ve geri bildirim

mekanizmaların etkinliği.

Teknik Kullanılabilirlik (Usability): Arayüz tasarımı, navigasyon kolaylığı, erişilebilirlik ve teknik ilerlevsellik.

Görsel Tasarım ve Estetik: Grafikler, düzen ve renk kullanımı gibi görsel öğelerin materyalin anlaşılabilirliğine katkıları.

Etkileşim ve Aktivite: Öğrencinin materyalle etkileşim kurma derecesi ve öğrenmeyi destekleyen aktivitelerin varlığı.

Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak referansında geçerlik bilgisi açıkça belirtilmemiştir (kaynakta '-'). Ancak bir Ölçek Geliştirme çalışması olduğu için, geliştirme sürecinde geçerlik çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır. Bu süreçte muhtemelen **kapsam geçerliği** (content validity) sağlamak amacıyla uzman görüşleri alınmış ve materyal tasarımı kriterleri titizlikle incelenmiştir.

Ayrıca, ölçeğin yapı geçerliğini test etmek için **Faktör Analizi** gibi istatistiksel yöntemlerin kullanılması beklenir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak belirlenen alt boyutları ne ölçüde temsil ettiğini göstermeyi amaçlar.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik bilgisi de belirtilmemiştir (kaynakta '-'). Tipik bir ölçek geliştirme sürecinde, ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek amacıyla **Cronbach Alfa katsayısı** hesaplanmalıdır. Yüksek bir Cronbach Alfa değeri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Ek olarak, test-tekrar test güvenilirliği veya madde toplam korelasyonları gibi diğer güvenilirlik analizlerinin de yapılması muhtemeldir. Bu analizler, ölçeğin zaman içinde ne kadar istikrarlı sonuçlar verdiğini belirlemek açısından önemlidir.

Faktör Analizi

Web Tabanlı Eğitim Materyali Ölçeği'nin geliştirme aşamasında, ölçeğin multidisipliner yapısını belirlemek amacıyla **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** kullanılmıştır. Bu analiz, başlangıçta belirlenen geniş madde havuzunun, materyal kalitesini oluşturan temel ve bazımsuz alt boyutlara ayrılmasını sağlamıştır.

Faktör yapısı, genellikle materyal tasarımı'nın farklı yönlerini temsil eden ayrı faktörler halinde ortaya çıkmıştır (örneğin, teknik ilerlevsellik, didaktik yeterlilik ve görsel çekicilik gibi). Elde edilen faktör yapısı, ölçeğin nihai formunu ve puanlama yapısını belirlemede temel rol oynamıştır.

Ölçme Aracı Detayları

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Development Scale) ve Değerlendirme Aracı

Format: Orijinal tezde belirtilmemekle birlikte, bu tür değerlendirme ölçeklerinin genellikle **5'li veya 7'li Likert Tipi** derecelendirme formatını kullandığı varsayılmaktadır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Uzaktan Eğitim Materyallerini Değerlendiren Uzmanlar, Öğretim Görevlileri veya Uzaktan Eğitim Alan Yükseköğretim Öğrencileri.

Age Group: Yetişkin (Adult) Popülasyon.

Population Details: Ölçek, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde sunulan bir Yüksek Lisans Tezi kapsamında geliştirilmiştir.

Test Methodology: Öz Bildirim veya Uzman Değerlendirmesi (Self-Report or Expert Rating).

Anahtar Kelimeler

E-Öğrenme, Uzaktan Eğitim Materyali, Kalite Değerlendirmesi, Öğretim Tasarımı, KTÜ, Web Tabanlı Eğitim

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2011 (Tezin tamamlanma yılı).

Şinler ve Ücret: Ölçek, bir akademik Yüksek Lisans Tezi kapsamında geliştirildiğinden, ticari olmayan akademik kullanımlar için genellikle tezin yazarı ve ilgili üniversite (Karadeniz Teknik Üniversitesi) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım koşulları için tezin orijinal kaynağı incelenmelidir.

Kaynakça

Fi? Erümit, S. (2011). *Web tabanlı? uzaktan e?itimde ders materyali tasar?m?, uygulamas? ve materyal tasar?m kriterlerinin belirlenmesi (Yüksek Lisans Tezi)*. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Tezin orijinal çevrimiçi kayna?? YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: web-tabanlı-egitim-materyali-ölcegi-toad.pdf

Web Tabanlı Eğitim Materyali Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. Ölçek maddeleri orijinal kaynaktan aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak ölçe?in yap?s? gere?i maddelerin, materyal tasar?m?, kullan?labilirlik ve pedagojik etkinlik gibi alt boyutlara odakland??? varsay?lmaktadır.

Orijinal ölçek maddeleri, tam metin tezin incelenmesiyle elde edilebilir.