Web Tabanl? E?itim Materyali Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web Tabanl? E?itim Materyali Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32606

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web Tabanl? E?itim Materyali Ölçe?i, 2011 y?l?nda S. Fi? Erümit taraf?ndan kaleme al?nan bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle uzaktan e?itim ortamlar?nda kullan?lan ders materyallerinin kalitesini, etkinli?ini ve tasar?m kriterlerine uygunlu?unu de?erlendirmek amac?yla haz?rlanm??t?r. Ölçek, web tabanl? ö?renme materyallerinin pedagojik, teknik ve görsel tasar?m özelliklerini sistematik bir biçimde incelemeyi hedeflemektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, web tabanl? e?itimde materyal tasar?m?na yönelik standart ve objektif bir de?erlendirme arac? ihtiyac?na cevap vermektedir.

Anahtar Kelimeler

Web Tabanl? E?itim, Uzaktan E?itim, E?itim Teknolojileri, Materyal De?erlendirme, Materyal Tasar?m?, Ölçek Geli?tirme

Yazarlar

S. Fi? Erümit

Amaç

Web Tabanl? E?itim Materyali Ölçe?i'nin temel amac?, **web tabanl? uzaktan e?itim** sistemlerinde kullan?lan ders materyallerinin niteli?ini ölçmek ve de?erlendirmek için güvenilir ve geçerli bir araç sunmakt?r. Bu çal??ma, materyal tasar?m sürecinde uyulmas? gereken kritik kriterleri belirlemek, bu kriterlerin uygulamadaki yans?malar?n? gözlemlemek ve böylece materyallerin ö?renci ba?ar?s? üzerindeki potansiyel etkilerini optimize etmeye yard?mc? olmakt?r.

Ölçek, e?itim tasar?mc?lar?, ö?retim üyeleri ve uzaktan e?itim uzmanlar? taraf?ndan, mevcut materyallerin güçlü ve zay?f yönlerini tespit etmek, iyile?tirme alanlar?n? belirlemek ve yeni materyallerin geli?tirilmesi için yol göstermek amac?yla kullan?labilir. Bu ba?lamda, ölçek bir de?erlendirme mekanizmas? olarak hizmet etmektedir.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçek, do?rudan psikolojik bir yap?y? de?il, **E?itim Teknolojileri** ve **Ö?retim Tasar?m?** alan?ndaki teknik ve pedagojik yeterlili?i ölçmektedir. Ölçülen temel yap?, web tabanl? ders materyallerinin kalitesini olu?turan çok boyutlu bir yap?d?r. Bu yap? genellikle a?a??daki alt boyutlar? içermektedir:

Pedagojik Uygunluk: Ö?renme hedeflerine ula?ma, içeri?in düzenlenmesi ve geri bildirim

ARABPSYCHOLOGY.COM

mekanizmalar?n?n etkinli?i.
Teknik Kullan?labilirlik (Usability): Arayüz tasar?m?, navigasyon kolayl???, eri?ilebilirlik ve teknik i?levsellik.
Görsel Tasar?m ve Estetik: Grafikler, düzen ve renk kullan?m? gibi görsel ö?elerin materyalin anla??l?rl???na katk?s?.
Etkile?im ve Aktivite: Ö?rencinin materyalle etkile?im kurma derecesi ve ö?renmeyi destekleyen aktivitelerin varl???.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak referans?nda geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir (kaynakta '-'). Ancak bir Ölçek Geli?tirme çal??mas? oldu?u için, geli?tirme sürecinde geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu süreçte muhtemelen **kapsam geçerli?i** (content validity) sa?lamak amac?yla uzman görü?leri al?nm?? ve materyal tasar?m kriterleri titizlikle incelenmi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek için **Faktör Analizi** gibi istatistiksel yöntemlerin kullan?lm?? olmas? beklenir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak belirlenen alt boyutlar? ne ölçüde temsil etti?ini göstermeyi amaçlar.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik bilgisi de belirtilmemi?tir (kaynakta '-'). Tipik bir ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla **Cronbach Alfa katsay?s?** hesaplanm?? olmal?d?r. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Ek olarak, test-tekrar test güvenirli?i veya madde toplam korelasyonlar? gibi di?er güvenirlik analizlerinin de yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu analizler, ölçe?in zaman içinde ne kadar istikrarl? sonuçlar verdi?ini belirlemek aç?s?ndan önemlidir.

Faktör Analizi

Web Tabanl? E?itim Materyali Ölçe?i'nin geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in multidisipliner yap?s?n? belirlemek amac?yla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?lm??t?r. Bu analiz, ba?lang?çta belirlenen geni? madde havuzunun, materyal kalitesini olu?turan temel ve ba??ms?z alt boyutlara ayr?lmas?n? sa?lam??t?r.

Faktör yap?s?, genellikle materyal tasar?m?n?n farkl? yönlerini temsil eden ayr? faktörler halinde ortaya ç?km??t?r (örne?in, teknik i?levsellik, didaktik yeterlilik ve görsel çekicilik gibi). Elde edilen faktör yap?s?, ölçe?in nihai formunu ve puanlama yap?s?n? belirlemede temel rol oynam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac? Detaylar?

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale) ve De?erlendirme Arac?

Format: Orijinal tezde belirtilmemekle birlikte, bu tür de?erlendirme ölçeklerinin genellikle **5'li veya 7'li Likert Tipi** derecelendirme format?n? kulland??? varsay?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Uzaktan E?itim Materyallerini De?erlendiren Uzmanlar, Ö?retim Görevlileri veya Uzaktan E?itim Alan Yüksekö?retim Ö?rencileri.

Age Group: Yeti?kin (Adult) Popülasyon.

Population Details: Ölçek, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde sunulan bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim veya Uzman De?erlendirmesi (Self-Report or Expert Rating).

Anahtar Kelimeler

E-Ö?renme, Uzaktan E?itim Materyali, Kalite De?erlendirmesi, Ö?retim Tasar?m?, KTÜ, Web Tabanl? E?itim

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2011 (Tezin tamamlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek, bir akademik Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirildi?inden, ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle tezin yazar? ve ilgili üniversite (Karadeniz Teknik Üniversitesi) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Kullan?m ko?ullar? için tezin orijinal kayna?? incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynakça

Fi? Erümit, S. (2011). *Web tabanl? uzaktan e?itimde ders materyali tasar?m?, uygulamas? ve materyal tasar?m kriterlerinin belirlenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Tezin orijinal çevrimiçi kayna?? YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: web-tabanli-egitim-materyali-olcegi-toad.pdf

Web Tabanl? E?itim Materyali Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way. Ölçek maddeleri orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak ölçe?in yap?s? gere?i maddelerin, materyal tasar?m?, kullan?labilirlik ve pedagojik etkinlik gibi alt boyutlara odakland??? varsay?lmaktad?r.

Orijinal ölçek maddeleri, tam metin tezin incelenmesiyle elde edilebilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM