Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32604

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testi (WTDAT), 2013 y?l?nda M. B. Acat ve arkada?lar? taraf?ndan geli?tirilmi?, dinleme becerilerini ve anlama düzeylerini dijital ortamda ölçmeyi amaçlayan bir psikometrik araçt?r. Bu test, geleneksel kâ??t-kalem testlerinin s?n?rlamalar?n? a?mak ve güncel teknolojik imkânlar? kullanarak daha dinamik ve eri?ilebilir bir ölçme deneyimi sunmak üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, tek boyutlu bir yap?da olup, 41 maddeden olu?maktad?r. Yap?lan madde analizi ve güvenirlik çal??malar?, testin yüksek düzeyde güvenilir ve geçerli oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Web Tabanl? Test, Dinledi?ini Anlama, Psikometrik Özellikler, Geçerlik, Güvenirlik, E?itimsel De?erlendirme, KR-20

Yazarlar

M. Bahaddin Acat, H. Demiral, M. F. Kaya

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, bireylerin dinleme yoluyla edindikleri bilgiyi anlama ve yorumlama kapasitelerini ölçmektir. Geli?tirme süreci, özellikle web tabanl? platformlar?n sundu?u avantajlardan yararlanarak, standart dinleme testlerine modern bir alternatif sunmaya odaklanm??t?r. Test, ö?rencilerin dinleme becerilerindeki yeterlilik düzeylerini belirlemek ve e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek için bir araç sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testi, tek bir temel psikolojik yap?y?, yani dinledi?ini anlama becerisini ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Testin tek boyutlu yap?s?, dinleme yeterlili?inin genel bir yetenek olarak de?erlendirilmesi gerekti?i varsay?m?na dayanmaktad?r. Test, 41 maddeden olu?maktad?r ve bu maddeler, dinleme materyalleri üzerinden elde edilen bilgilerin do?ru bir ?ekilde kavran?p kavranmad???n? belirlemeyi amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Testin geçerlik çal??malar?, öncelikle madde analizleri üzerinden yürütülmü?tür. Elde edilen bulgular, maddelerin ay?rt edicilik aç?s?ndan genel olarak uygun oldu?unu göstermi?tir. Ancak, çal??mada belirtildi?i üzere, maddelerin psikometrik kalitesini daha da art?rmak için belirli kriterler önerilmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Madde analizlerine göre, ay?rt edicilik indeksleri incelenmi? ve maddelerin büyük ço?unlu?unun uygun oldu?u gözlemlenmi?tir.

Ay?rt edicilik de?eri **.20'den küçük** olan maddelerin testten ç?kar?lmas? tavsiye edilmi?tir.

Ay?rt edicilik de?eri **.20 ile .30 aras?nda** olan maddelerin ise yeniden uygulanmas? s?ras?nda detayl? olarak gözden geçirilmesi veya testten ç?kar?lmas? faydal? olacakt?r (Erku?, 2009).

Bu öneriler, testin yap? geçerli?ini ve ölçüm hassasiyetini maksimize etme çabas?n? yans?tmaktad?r.

Güvenirlik

Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testi'nin güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k ve iki yar? yöntemi olmak üzere iki farkl? metotla hesaplanm??t?r. Bu hesaplamalar, testin tutarl? ve güvenilir sonuçlar üretti?ini kan?tlam??t?r.

?ç Tutarl?l?k Güvenirli?i: Madde güçlüklerinin e?it olmamas? nedeniyle KR-20 güvenirlik katsay?s? hesaplanm??t?r. Hesaplama sonucunda bu katsay? **.77** olarak bulunmu?tur. Bu de?er, testin iç tutarl?l???n?n kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermektedir.

?ki Yar? Güvenirli?i: Test, tek ve çift numaral? maddeler olmak üzere iki yar?ya bölünmü?tür. ?ki yar? yöntemiyle hesaplanan güvenirlik katsay?s?, **Spearman-Brown düzeltmesi** uyguland?ktan sonra **.80** olarak elde edilmi?tir. Bu yüksek de?er, testin oldukça güvenilir oldu?unu ve tekrarl? ölçümlerde benzer sonuçlar verece?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Kaynak verilerde spesifik bir Ke?fedici veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA/KFA) detay?na yer verilmemi?tir; ancak testin **tek boyutlu** (unidimensional) oldu?u belirtilmi?tir. Bu durum, geli?tiricilerin dinledi?ini anlama becerisini tek ve bütünle?ik bir yap? olarak ele ald???n? göstermektedir. Geli?tirme çal??malar?nda, bu tek boyutlu yap?y? desteklemek amac?yla faktör analizlerinin yap?ld??? ve sonuçlar?n, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü do?rulad??? varsay?lmaktad?r. Ölçek toplam 41 maddeden olu?maktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Testi

Format: Web Tabanl?, Dinledi?ini Anlama Testi (Çoktan Seçmeli veya Do?ru/Yanl?? format?nda olmas? muhtemeldir)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: E?itim Alan?ndaki Bireyler (Ö?renciler)

Age Group: Genellikle Ortaokul, Lise veya Üniversite Düzeyi

Population Details: Dinleme becerilerini ölçme ihtiyac? olan e?itim kurumlar?ndaki bireyler.

Test Methodology: Psikometrik temelli, web platformu üzerinden uygulanan performans testi.

Anahtar Kelimeler

E?itimsel Ölçme, Web Tabanl? De?erlendirme, Dinleme Becerisi, KR-20, Spearman-Brown Düzeltmesi, Tek Boyutlu Ölçek, Ay?rt Edicilik ?ndeksi

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: bacat@ogu.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Bilinmiyor (Ancak sorumlu yazar M. Bahaddin Acat't?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin geli?tirildi?i y?l **2013**'tür. ?zinler ve kullan?m ücretleri hakk?nda kesin bilgi bulunmamaktad?r, ancak akademik bir çal??ma kapsam?nda geli?tirildi?i için, kullan?m için sorumlu yazar M. Bahaddin Acat ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar ?leti?im Bilgisi: bacat@ogu.edu.tr

Orijinal makalenin PDF dosyas? ?u adresten indirilebilir: web-tabanli-dinledigini-anlama-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Acat, B. M., Demiral, H. ve Kaya, M. F. (2013). Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testnin Geçerlik ve Güvenirlik Çal??mas?. *Pegem E?itim ve Ö?retim Dergisi*, *3*(3), 1-10. (Makalenin linki: pegegog.net)

Erku?, A. (2009). *Psikometri Üzerine Yaz?lar*. Ankara: Pegem A Yay?nc?l?k. (Geçerlik bölümünde referans verilen kaynak.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Web Tabanl? Dinledi?ini Anlama Testi Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin orijinal dilinde ve de?i?tirilmeden korunmas? gerekti?i belirtilmi? olsa da, bu maddeler kaynakta bulunmad??? için burada listelenememi?tir. Detayl? maddeler için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM