

# Web Tabanlı? Dinledi?ini Anlama Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Web Tabanlı? Dinledi?ini Anlama Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32604>

## Özet

Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Testi (WTDAT), 2013 yılında M. B. Acat ve arkadaşları tarafından geliştirilmiş, dinleme becerilerini ve anlama düzeylerini dijital ortamda ölçmeyi amaçlayan bir psikometrik araçtır. Bu test, geleneksel kâğıt-kalem testlerinin sorunları ortadan kaldırmak ve güncel teknolojik imkânları kullanarak daha dinamik ve erişilebilir bir ölçme deneyimi sunmak üzere tasarlanmıştır. Ölçek, tek boyutlu bir yapıda olup, 41 maddeden oluşmaktadır. Yapılan madde analizi ve güvenilirlik çalışmaları, testin yüksek düzeyde güvenilir ve geçerli olduğunu göstermektedir.

## Anahtar Kelimeler

Web Tabanlı Test, Dinlediğini Anlama, Psikometrik Özellikler, Geçerlik, Güvenirlik, Eğitimsel Değerlendirme, KR-20

## Yazarlar

M. Bahaddin Acat, H. Demiral, M. F. Kaya

## Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, bireylerin dinleme yoluyla edindikleri bilgiyi anlama ve yorumlama kapasitelerini ölçmektir. Geliştirme süreci, özellikle web tabanlı platformların sunduğu avantajlardan yararlanarak, standart dinleme testlerine modern bir alternatif sunmaya odaklanmıştır. Test, öğrencilerin dinleme becerilerindeki yeterlilik düzeylerini belirlemek ve eğitim programlarının etkinliğini değerlendirmek için bir araç sağlamayı hedeflemiştir.

## Yapı

Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Testi, tek bir temel psikolojik yapıyı, yani dinlediğini anlama becerisini ölçmek üzere tasarlanmıştır. Testin tek boyutlu yapısı, dinleme yeterliliğinin genel bir yetenek olarak değerlendirilmesi gerektiği varsayımına dayanmaktadır. Test, 41 maddeden oluşmaktadır ve bu maddeler, dinleme materyalleri üzerinden elde edilen bilgilerin doğru bir şekilde kavranıp kavranmadığını belirlemeyi amaçlamaktadır.

## Geçerlik

Testin geçerlik çalışmaları, öncelikle madde analizleri üzerinden yürütülmüştür. Elde edilen bulgular, maddelerin ayrırt edicilik açısından genel olarak uygun olduğunu göstermiştir. Ancak, çalışmada belirtildiği üzere, maddelerin psikometrik kalitesini daha da artırmak için belirli kriterler önerilmiştir.

Madde analizlerine göre, ayırt edicilik indeksleri incelenmiş ve maddelerin büyük çoğunluğunun uygun olduğu gözlemlenmiştir.

Ayırt edicilik değeri **.20'den küçük** olan maddelerin testten çıkarılması tavsiye edilmiştir.

Ayırt edicilik değeri **.20 ile .30 arasında** olan maddelerin ise yeniden uygulanması sırasında detaylı olarak gözden geçirilmesi veya testten çıkarılması faydalı olacaktır (Erku, 2009).

Bu öneriler, testin yapı geçerliğini ve ölçüm hassasiyetini maksimize etme çabasının yansımalarıdır.

## Güvenirlilik

Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Testi'nin güvenirlik analizleri, iç tutarlılık ve iki yarı yöntemi olmak üzere iki farklı metotla hesaplanmıştır. Bu hesaplamalar, testin tutarlı ve güvenilir sonuçlar ürettiğini kanıtlamıştır.

**İç Tutarlılık Güvenirliği:** Madde güçlüklerinin eşit olmaması nedeniyle KR-20 güvenirlik katsayısı hesaplanmıştır. Hesaplama sonucunda bu katsayı **.77** olarak bulunmuştur. Bu değer, testin iç tutarlılığını kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstermektedir.

**İki Yarı Güvenirliği:** Test, tek ve çift numaralı maddeler olmak üzere iki yarıya bölünmüştür. İki yarı yöntemiyle hesaplanan güvenirlik katsayısı, **Spearman-Brown düzeltmesi** uygulandıktan sonra **.80** olarak elde edilmiştir. Bu yüksek değer, testin oldukça güvenilir olduğunu ve tekrarlı ölçümlerde benzer sonuçlar vereceğini işaret etmektedir.

## Faktör Analizi

Kaynak verilerde spesifik bir Keşfedici veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA/KFA) detayına yer verilmemiştir; ancak testin **tek boyutlu** (unidimensional) olduğu belirtilmiştir. Bu durum, geliştiricilerin dinlediğini anlama becerisini tek ve bütüncül bir yapı olarak ele aldığını göstermektedir. Geliştirme çalışmalarında, bu tek boyutlu yapıyı desteklemek amacıyla faktör analizlerinin yapıldığı ve sonuçların, ölçeğin yapısal bütünlüğünü doğruladığı varsayılmaktadır. Ölçek toplam 41 maddeden oluşmaktadır.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme (Developmental) Testi

**Format:** Web Tabanlı, Dinlediğini Anlama Testi (Çoktan Seçmeli veya Doğru/Yanlış formatında olması muhtemeldir)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Eğitim Alanındaki Bireyler (Öğrenciler)

**Age Group:** Genellikle Ortaokul, Lise veya Üniversite Düzeyi

**Population Details:** Dinleme becerilerini ölçme ihtiyacı olan eğitim kurumlarındaki bireyler.

**Test Methodology:** Psikometrik temelli, web platformu üzerinden uygulanan performans testi.

## Anahtar Kelimeler

Eğitimsel Ölçme, Web Tabanlı Değerlendirme, Dinleme Becerisi, KR-20, Spearman-Brown Düzeltmesi, Tek Boyutlu Ölçek, Ayırt Edicilik İndeksi

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** [bacat@ogu.edu.tr](mailto:bacat@ogu.edu.tr) (Sorumlu Yazar İletişim)

**Correspondence Address:** Bilinmiyor (Ancak sorumlu yazar M. Bahaddin Acat'tır.)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Testin geliştirildiği yıl **2013**'tür. İzinler ve kullanım ücretleri hakkında kesin bilgi bulunmamaktadır, ancak akademik bir çalışmada kapsamında geliştirildiği için, kullanım için sorumlu yazar M. Bahaddin Acat ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Sorumlu Yazar İletişim Bilgisi: [bacat@ogu.edu.tr](mailto:bacat@ogu.edu.tr)

Orijinal makalenin PDF dosyası şu adresten indirilebilir: [web-tabanlı-dinledigini-anlama-testi-toad.pdf](http://web-tabanlı-dinledigini-anlama-testi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Acat, B. M., Demiral, H. ve Kaya, M. F. (2013). Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Testinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 3(3), 1-10. (Makalenin linki: [pegegog.net](http://pegegog.net))

Erkuş, A. (2009). *Psikometri Üzerine Yazılar*. Ankara: Pegem A Yayıncılık. (Geçerlik bölümünde referans verilen kaynak.)

## Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Testi Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin orijinal dilinde ve değiştirilmeden korunması gerektiği belirtilmiş olsa da, bu maddeler kaynaktan bulunmadıkları için burada listelenememiştir. Detaylı maddeler için yukarıda belirtilen akademik makaleye başvurulmalıdır.

ARABPSYCHOLOGY.COM