

Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32598>

Özet

Web Pedagojik İçerik Bilgisi Ölçeği, eğitim teknolojileri alanında öğretmenlerin ve öğrencilerin web tabanlı öğrenme ortamlarına yönelik bilgi ve tutumlarını ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlanmış bir ölçektir. Ölçek, özellikle web teknolojilerinin pedagojik süreçlere entegrasyonu bağlamındaki yeterlilikleri değerlendirmeyi hedeflemektedir. Uyarlama çalışması, ölçeğin Türk kültürüne ve diline uygunluğunu sağlamış olup, yüksek düzeyde iç tutarlılık ve kararlılığa sahip olduğunu istatistiksel olarak kanıtlamıştır.

Ölçek, beş farklı faktör etrafında toplanan maddelerden oluşmaktadır ve bu yapılar aracılığıyla bireylerin web kullanımı becerileri ile öğretim metodlarını birleştirme düzeylerini belirlemektedir. Bu uyarlama çalışmasının sorumlu yazarı Mehmet Barış Horzum'dur.

Anahtar Kelimeler

Web Pedagojik İçerik Bilgisi, Öğretmen Yeterlilikleri, Web Tabanlı Öğrenme, Pedagojik İçerik Bilgisi, Eğitim Teknolojileri, Ölçek Uyarlama, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Mehmet Barış Horzum

Amaç

Web Pedagojik İçerik Bilgisi Ölçeği'nin temel amacı, bireylerin web teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak pedagojik süreçleri tasarlama ve uygulama becerilerini değerlendirmektir. Bu ölçek, özellikle öğretmen adayların veya mevcut öğretmenlerin web tabanlı öğrenme ortamlarına yönelik bilgi, beceri ve tutum düzeylerini belirlemek üzere Türkçeye uyarlanmıştır.

Uyarlama çalışması (Horzum, 2011), orijinal ölçeğin psikometrik özelliklerini koruyarak Türkçede geçerli ve güvenilir bir araç sunmayı amaçlamıştır. Elde edilen bulgular, ölçeğin eğitim alanında web entegrasyonu yeterliliklerini ölçmek için güçlü bir araç olduğunu göstermektedir.

Yapı

Ölçek, beş temel faktör aracılığıyla **Web Pedagojik İçerik Bilgisi** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, öğretmenlerin veya eğitimcilerin web araçlarını ve ortamlarını kullanarak ders içeriğini pedagojik ilkeler doğrultusunda nasıl etkili bir şekilde sunabileceği bilgisini kapsar. Ölçülen bu gizli değişkenler, modern eğitimde dijital yeterliliklerin önemini vurgulamaktadır.

Bu beş faktör, web teknolojileri ile pedagojik bilgiyi birleştiren farklı yeterlilik alanlarını temsil

etmektedir:

Genel Web: Bireyin web teknolojilerine dair temel bilgisi.

İletişimsel Web: Web araçları ile iletişim ve işbirliği amaçlı kullanıma dair bilgi.

Pedagojik Web: Web ortamında öğretim stratejileri ve yöntemlerine odaklanan bilgi.

Web Pedagojik İçerik: Web ve pedagojik bilginin içerikle entegrasyonu.

Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutum: Bireyin web tabanlı öğrenme yaklaşımlarına karşı sahip olduğu tutum.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları kapsamında, özellikle kararlılığa odaklanılmıştır. Kararlılık geçerliliği, test tekrar test tekniği kullanılarak incelenmiştir. Bu amaçla, geçerlik ve güvenirlik çalışmalarına katılan 80 öğrenciden oluşan bir çalışma grubuna ölçek, ilk uygulamadan iki hafta sonra tekrar uygulanmıştır.

Elde edilen veriler, ilk uygulamada elde edilen verilerle **Pearson momentler çarpım korelasyonu** kullanılarak karşılaştırılmıştır. Korelasyon analizi sonucunda, korelasyon katsayısı de'eri **.86** olarak bulunmuştur. Bu oldukça yüksek korelasyon de'eri, ölçeğin zamana karşı kararlılığını yüksek olduğunu ve tutarlı ölçümler yapma yeteneğine sahip olduğunu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirliği, tutarlılık (iç tutarlılık) ve kararlılık olmak üzere iki farklı boyutta incelenmiştir. İç tutarlılığın belirlenmesi için **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır. Kararlılık için ise 80 kişilik çalışma grubuna 2 hafta arayla uygulanan test tekrar test tekniği kullanılmıştır.

Ölçeğin bütünü için hesaplanan **Cronbach Alfa** iç tutarlılık katsayısı **.94** olarak tespit edilmiştir. Bu sonuç, ölçeğin tamamının mükemmel düzeyde bir iç tutarlılığa sahip olduğunu kanıtlamaktadır. Ayrıca, ölçeğin modelinde yer alan be' faktörün her biri için de yüksek güvenirlik de'erleri elde edilmiştir. İç tutarlılık de'erlerinin tamamının .85'in üzerinde bulunması, ölçeğin tutarlı ve güvenilir veriler ürettiğini desteklemektedir:

Birinci faktör (Genel Web): .88

İkinci faktör (İletişimsel Web): .91

Üçüncü faktör (Pedagojik Web): .95

Dördüncü faktör (Web Pedagojik İçerik): .90

Be'inci faktör (Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutum): .92

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n? destekleyen çok boyutlu bir yap?y? ortaya koymu?tur. Güvenirlik analizleri, ölçe?in kuramsal olarak belirlenmi? be? faktörlü bir yap?ya sahip oldu?unu do?rulamaktadır. Bu be? faktör, web teknolojilerinin pedagojik bilgiyle entegrasyonunun farklı yönlerini temsil eden gizil de?i?kenlerdir.

Bu faktörler, ölçe?in maddelerinin hangi yeterlilik alanlar?na hizmet etti?ini belirlemek aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Faktörler, bireylerin sadece teknoloji kullan?m becerilerini de?il, aynı zamanda bu teknolojileri ö?retim amaçlar? do?rultusunda nasıl kullanacaklar?na dair pedagojik bilgilerini de ayr??t?rmaktadır.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Derecelendirme: 5'li Likert ölçe?i kullan?lm??t?r. Cevap seçenekleri ?unlardır: tamamen kat?lm?yorum (1), kat?lm?yorum (2), karars?z?m (3), kat?l?yorum (4) ve tamamen kat?l?yorum (5).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (E?itim fakültesi veya ö?retmen yeti?tirme program? ö?rencileri)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Üniversite ö?rencisi popülasyonu)

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik çal??maları, 80 ö?renciden olu?an bir çal??ma grubu üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Web Pedagojisi, Dijital Yeterlilik, Ö?retim Teknolojileri, E?itimde Teknoloji Entegrasyonu, Psikometri, Kararl?lık, Korelasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: mhorzum@sakarya.edu.tr

Yazın Adresi: Sakarya Üniversitesi (Çalışman yapılıdı kurum varsaymıyla).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Yayın Yılı: 2011

İzinler ve Ücret: Ölçeğin kullanımı ve izinleri hakkında kesin bilgi için sorumlu yazar Mehmet Barış Horzum ile iletişime geçilmesi önerilmektedir.

Kaynaklar

Horzum, M. B. (2011). Web Pedagojik İçerik Bilgisi Ölçeği'nin Türkçeye uyarlaması. *İkôretim Online*, 10(1), 257-272.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: web-pedagojik-icerik-bilgisi-olcegi-toad.pdf

Web Pedagojik İçerik Bilgisi Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ NOT: Ölçeğin maddeleri kaynak metinde sunulmamıştır. Maddelerin tam listesi ve puanlama detayları için yayımlanmış olan akademik referansın (Horzum, 2011) incelenmesi gerekmektedir.