Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32598

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i, e?itim teknolojileri alan?nda ö?retmenlerin ve ö?rencilerin web tabanl? ö?renme ortamlar?na yönelik bilgi ve tutumlar?n? ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? bir ölçektir. Ölçek, özellikle web teknolojilerinin pedagojik süreçlere entegrasyonu ba?lam?ndaki yeterlilikleri de?erlendirmeyi hedeflemektedir. Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu sa?lam?? olup, yüksek düzeyde iç tutarl?l??a ve kararl?l??a sahip oldu?unu istatistiksel olarak kan?tlam??t?r.

Ölçek, be? farkl? faktör etraf?nda toplanan maddelerden olu?maktad?r ve bu yap?lar arac?l???yla bireylerin web kullan?m becerileri ile ö?retim metotlar?n? birle?tirme düzeylerini belirlemektedir. Bu uyarlama çal??mas?n?n sorumlu yazar? Mehmet Bar?? Horzum'dur.

Anahtar Kelimeler

Web Pedagojik ?çerik Bilgisi, Ö?retmen Yeterlilikleri, Web Tabanl? Ö?renme, Pedagojik ?çerik Bilgisi, E?itim Teknolojileri, Ölçek Uyarlama, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Mehmet Bar?? Horzum

Amaç

Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin web teknolojilerini etkili bir ?ekilde kullanarak pedagojik süreçleri tasarlama ve uygulama becerilerini de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n veya mevcut ö?retmenlerin web tabanl? ö?renme ortamlar?na yönelik bilgi, beceri ve tutum düzeylerini belirlemek üzere Türkçeye uyarlanm??t?r.

Uyarlama çal??mas? (Horzum, 2011), orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerini koruyarak Türkçede geçerli ve güvenilir bir araç sunmay? amaçlam??t?r. Elde edilen bulgular, ölçe?in e?itim alan?nda web entegrasyonu yeterliliklerini ölçmek için güçlü bir araç oldu?unu göstermektedir.

Yap?

Ölçek, be? temel faktör arac?l???yla **Web Pedagojik ?çerik Bilgisi** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, ö?retmenlerin veya e?itimcilerin web araçlar?n? ve ortamlar?n? kullanarak ders içeri?ini pedagojik ilkeler do?rultusunda nas?l etkili bir ?ekilde sunabilece?i bilgisini kapsar. Ölçülen bu gizil de?i?kenler, modern e?itimde dijital yeterliliklerin önemini vurgulamaktad?r.

Bu be? faktör, web teknolojileri ile pedagojik bilgiyi birle?tiren farkl? yeterlilik alanlar?n? temsil

ARABPSYCHOLOGY.COM

etmektedir:

Genel Web: Bireyin web teknolojilerine dair temel bilgisi.
?leti?imsel Web: Web araçlar?n?n ileti?im ve i?birli?i amaçl? kullan?m?na dair bilgi.
Pedagojik Web: Web ortam?nda ö?retim stratejileri ve yöntemlerine odaklanan bilgi.
Web Pedagojik ?çerik: Web ve pedagojik bilginin içerikle entegrasyonu.
Web Tabanl? Ö?retime Yönelik Tutum: Bireyin web tabanl? ö?renme yakla??mlar?na kar?? sahip oldu?u tutum.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? kapsam?nda, özellikle kararl?l???na odaklan?lm??t?r. Kararl?l?k geçerli?i, test tekrar test tekni?i kullan?larak incelenmi?tir. Bu amaçla, geçerlik ve güvenirlik çal??malar?na kat?lan 80 ö?renciden olu?an bir çal??ma grubuna ölçek, ilk uygulamadan iki hafta sonra tekrar uygulanm??t?r.

Elde edilen veriler, ilk uygulamada elde edilen verilerle **Pearson momentler çarp?m korelasyonu** kullan?larak kar??la?t?r?lm??t?r. Korelasyon analizi sonucunda, korelasyon katsay?s? de?eri **.86** olarak bulunmu?tur. Bu oldukça yüksek korelasyon de?eri, ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n?n yüksek oldu?unu ve tutarl? ölçümler yapma yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, tutarl?l?k (iç tutarl?l?k) ve kararl?l?k olmak üzere iki farkl? boyutta incelenmi?tir. ?ç tutarl?l???n belirlenmesi için **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm??t?r. Kararl?l?k için ise 80 ki?ilik çal??ma grubuna 2 hafta arayla uygulanan test tekrar test tekni?i kullan?lm??t?r.

Ölçe?in bütünü için hesaplanan **Cronbach Alfa** iç tutarl?l?k katsay?s? **.94** olarak tespit edilmi?tir. Bu sonuç, ölçe?in tamam?n?n mükemmel düzeyde bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r. Ayr?ca, ölçe?in modelinde yer alan be? faktörün her biri için de yüksek güvenirlik de?erleri elde edilmi?tir. ?ç tutarl?l?k de?erlerinin tamam?n?n .85'in üzerinde bulunmas?, ölçe?in tutarl? ve güvenilir veriler üretti?ini desteklemektedir:

Birinci faktör (Genel Web): .88
?kinci faktör (?leti?imsel Web): .91
Üçüncü faktör (Pedagojik Web): .95
Dördüncü faktör (Web Pedagojik ?çerik): .90
Be?inci faktör (Web Tabanl? Ö?retime Yönelik Tutum): .92

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n? destekleyen çok boyutlu bir yap?y? ortaya koymu?tur. Güvenirlik analizleri, ölçe?in kuramsal olarak belirlenmi? be? faktörlü bir yap?ya sahip oldu?unu do?rulamaktad?r. Bu be? faktör, web teknolojilerinin pedagojik bilgiyle entegrasyonunun farkl? yönlerini temsil eden gizil de?i?kenlerdir.

Bu faktörler, ölçe?in maddelerinin hangi yeterlilik alanlar?na hizmet etti?ini belirlemek aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Faktörler, bireylerin sadece teknoloji kullan?m becerilerini de?il, ayn? zamanda bu teknolojileri ö?retim amaçlar? do?rultusunda nas?l kullanacaklar?na dair pedagojik bilgilerini de ayr??t?rmaktad?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Derecelendirme: 5'li Likert ölçe?i kullan?lm??t?r. Cevap seçenekleri ?unlard?r: tamamen kat?lm?yorum (1), kat?lm?yorum (2), karars?z?m (3), kat?l?yorum (4) ve tamamen kat?l?yorum (5).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (E?itim fakültesi veya ö?retmen yeti?tirme program? ö?rencileri)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Üniversite ö?rencisi popülasyonu)

Popülasyon Detaylar?: Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, 80 ö?renciden olu?an bir çal??ma grubu üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Web Pedagojisi, Dijital Yeterlilik, Ö?retim Teknolojileri, E?itimde Teknoloji Entegrasyonu, Psikometri, Kararl?l?k, Korelasyon.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: mhorzum@sakarya.edu.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi: Sakarya Üniversitesi (Çal??man?n yap?ld??? kurum varsay?m?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Yay?n Y?l?: 2011

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? ve izinleri hakk?nda kesin bilgi için sorumlu yazar Mehmet Bar?? Horzum ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Kaynaklar

Horzum, M. B. (2011). Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i'nin Türkçeye uyarlamas?. *?lkö?retim Online, 10*(1), 257-272.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: web-pedagojik-icerik-bilgisi-olcegi-toad.pdf

Web Pedagojik ?çerik Bilgisi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML? NOT: Ölçe?in maddeleri kaynak metinde sunulmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve puanlama detaylar? için yay?mlanm?? olan akademik referans?n (Horzum, 2011) incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM