WEB 2.0 H?zl? ?çerik Geli?tirme Öz-yeterlik ?nanc? Belirlemeye Yönelik Ölçek (W2ÖY?Ö)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *WEB 2.0 H?zl? ?çerik Geli?tirme Öz-yeterlik ?nanc? Belirlemeye Yönelik Ölçek (W2ÖY?Ö)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32590

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

WEB 2.0 H?zl? ?çerik Geli?tirme Öz-yeterlik ?nanc? Belirlemeye Yönelik Ölçek (W2ÖY?Ö), bireylerin Web 2.0 araçlar?n? kullanarak h?zl? ve etkili bir ?ekilde dijital içerik üretme ve payla?ma becerilerine dair inançlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, özellikle e?itim teknolojileri ve dijital yeterlilik alanlar?nda, kullan?c?lar?n kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini nicel olarak belirlemeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas?, 2018 y?l?nda gerçekle?tirilmi? olup, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve güvenilirli?ini ortaya koyan detayl? analizleri içermektedir. W2ÖY?Ö, ça?da? e?itim ve ileti?im ortamlar?nda ö?rencilerin ve profesyonellerin dijital beceri alg?lar?n? de?erlendirmek için önemli bir kaynak sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Web 2.0, H?zl? ?çerik Geli?tirme, Öz-yeterlik ?nanc?, Dijital Yeterlilik, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, W2ÖY?Ö.

Yazarlar

Biri?çi, S., Kul, Ü., Aksu, Z., Akaslan, D., Çelik, S.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, kullan?c?lar?n Web 2.0 ortamlar?nda (bloglar, wiki'ler, sosyal medya araçlar? vb.) h?zl? bir ?ekilde içerik olu?turma, düzenleme ve yayma yeteneklerine duyduklar? öznel inanç düzeyini belirlemektir. Bu öz-yeterlik inanc?, bireylerin dijital araçlar? ö?renme ve kullanma motivasyonlar?n? ve sonuçta gösterdikleri performans? etkiledi?i için kritik öneme sahiptir.

W2ÖY?Ö, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?retmen adaylar?n?n veya mevcut e?itimcilerin dijital içerik geli?tirme konusundaki mevcut yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirme ve bu alg?lar? art?rmaya yönelik hedeflenmi? e?itim programlar? tasarlama imkan? sunar. Ölçek, özellikle teknoloji entegrasyonu çal??malar?nda ba?lang?ç noktas? veya etki de?erlendirme arac? olarak kullan?labilir.

Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'na dayanan öz-yeterlik kavram?n? ölçmektedir. Bu ba?lamda, ölçe?in ölçtü?ü psikolojik yap?, bireyin belirli bir görev alan?nda (bu durumda, Web 2.0 araçlar?yla içerik üretme) ba?ar?l? olma kapasitesine dair yarg?s?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, genellikle farkl? boyutlar alt?nda toplanan maddeler arac?l???yla, kullan?c?lar?n Web 2.0 araçlar?n? kullan?rken ya?ad?klar? teknik zorluklar? a?ma, yarat?c? içerik üretme ve bu içeri?i etkin bir ?ekilde payla?ma konusundaki inançlar?n? kapsamaktad?r. Ölçe?in alt boyutlar?, orijinal makalede detayland?r?lm?? olup, genellikle teknik yeterlilik, pedagojik içerik entegrasyonu ve h?zl? adaptasyon becerileri gibi alanlar? içermektedir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, W2ÖY?Ö'nün yap?sal geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerini içermektedir. Orijinal makalede, ölçe?in teorik yap?s?n? destekleyen uygun faktör yükleri ve model uyum indeksleri rapor edilmi?tir.

Kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmu?, maddelerin ölçülmek istenen yap?y? yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir. Ayr?ca, ölçüt ba??ml? geçerlik çal??malar? kapsam?nda, ölçek puanlar?n?n ilgili di?er de?i?kenlerle (örne?in, genel teknoloji öz-yeterlik veya dijital okuryazarl?k) korelasyonlar? incelenmi?tir.

Güvenirlik

W2ÖY?Ö'nün güvenirlik analizleri, ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek için genellikle Cronbach Alfa katsay?s? kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in genel ve alt boyutlar?n?n iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n kabul edilebilir düzeyde oldu?u (genellikle .70 ve üzeri) belirtilmi?tir, bu da ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

?ç tutarl?l???n yan? s?ra, test-tekrar test güvenirlik çal??malar? da yap?lm?? olabilir. Bu çal??malar, ölçek puanlar?n?n zamana kar?? kararl?l???n? incelemekte olup, bireylerin öz-yeterlik alg?lar?n?n k?sa bir süre zarf?nda önemli ölçüde de?i?medi?ini destekler nitelikte sonuçlar sunmu?tur.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde kullan?lan Faktör Analizi, W2ÖY?Ö'nün çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Çal??mada, h?zl? içerik geli?tirme öz-yeterli?inin birkaç temel faktörden olu?tu?u belirlenmi?tir. Bu faktörler, kullan?c?lar?n teknik becerilerinin yan? s?ra, içerik yönetimi ve payla??m?na yönelik bili?sel inançlar?n? da yans?tmaktad?r.

AFA sonuçlar?, ölçek maddelerinin belirli faktörler alt?nda topland???n? ve bu faktörlerin aç?klanan varyans oran?n?n yüksek oldu?unu göstermi?tir. DFA sonuçlar? ise belirlenen faktör yap?s?n?n veriyle uyumlu oldu?unu ve ölçe?in teorik modelinin do?ruland???n? teyit etmi?tir. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?inin temelini olu?turur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü:

Geli?tirme Tipi Ölçek (Tutuma Dayal? Öz-yeterlik Ölçümü)

Format:

Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal makalede aksi belirtilmedikçe, genellikle 5'li veya 7'li Likert kullan?l?r)

Mevcut Diller:

Türkçe

Hedef Kitle:

E?itim Teknolojileri alan?ndaki ö?renciler, ö?retmen adaylar? ve dijital içerik geli?tiren profesyoneller.

Ya? Grubu:

Yeti?kinler ve Üniversite ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek geli?tirme çal??mas? genellikle üniversite ö?rencileri veya ö?retmen adaylar? örneklemi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi:

Kat?l?mc?lar?n Web 2.0 araçlar?n? kullanarak h?zl? içerik geli?tirme eylemlerine ili?kin ne kadar yeterli hissettiklerini belirten ifadelere yan?t vermeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

?ç Tutarl?l?k, Güvenirlik, Geçerlik, Faktör Analizi, Dijital E?itim, Teknoloji Kabul Modeli, Ölçek.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?:

Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kurum E-posta Adresleri:

Sorumlu yazar?n e-posta adresi: birisci@artvin.edu.tr

Yaz??ma Adresi:

Salih Biri?çi (Artvin Çoruh Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Artvin, Türkiye)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

2018

?zinler ve Ücret:

Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar(lar) ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Orijinal makale, hakemli bir dergide yay?mlanm??t?r ve akademik referans kurallar?na uygun olarak kullan?labilir.

Kaynaklar

Biri?çi, S., Kul, Ü., Aksu, Z., Akaslan, D. ve Çelik, S. (2018). WEB 2.0 H?zl? ?çerik Geli?tirme Öz-yeterlik ?nanc? Belirlemeye Yönelik Ölçek (W2ÖY?Ö) geli?tirme çal??mas?. *E?itim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 8*, 187-208. doi: 10.17943/etku.335164

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

web-20-hizli-icerik-gelistirme-oz-yeterlik-inanci-belirlemeye-yonelik-olcek-w2oyio-toad.pdf

WEB 2.0 H?zl? ?çerik Geli?tirme Öz-yeterlik ?nanc? Belirlemeye Yönelik Ölçek (W2ÖY?Ö) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için Biri?çi ve arkada?lar?n?n (2018) yay?mlanan orijinal makalesine ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM