Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32586

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i, **Türkan Çelik** taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, bireylerin modern internet teknolojileri ve özellikle sosyal, i?birlikçi ve içerik üretimine dayal? Web 2.0 Araçlar? kullan?m?ndaki alg?lanan yeterlilik düzeylerini objektif bir ?ekilde belirlemeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, dijital ça?da gerekli olan teknolojik okuryazarl?k ve kullan?m yeteneklerini akademik standartlarda ölçebilecek güvenilir bir psikometrik araç ihtiyac?na yan?t olarak ortaya ç?km??t?r.

Ölçek, kullan?c?lar?n bu araçlar? sadece tüketmek yerine, etkin bir ?ekilde içerik olu?turma, payla?ma ve i?birli?i yapma becerisine odaklanmaktad?r. Bu sayede, özellikle e?itim ve profesyonel geli?im alanlar?nda bireylerin dijital yetkinli?i düzeyleri hakk?nda de?erli bilgiler sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Web 2.0, Yetkinlik, Dijital Okuryazarl?k, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri, Kullan?m Yeterlili?i.

Yazarlar

Türkan ÇEL?K

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, bireylerin (özellikle akademisyenler, ö?retmenler ve ö?renciler) çe?itli E?itim Teknolojileri ve sosyal medya platformlar? gibi Web 2.0 araçlar?n? kullanma ve bunlardan faydalanma konusundaki yeterlilik düzeylerini ölçmek için standartla?t?r?lm?? ve geçerli bir araç sunmakt?r. Bu yetkinli?in ölçülmesi, e?itim ortamlar?nda teknoloji entegrasyonunun ba?ar?s?n? de?erlendirmek ve geli?tirilmesi gereken alanlar? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, ayn? zamanda, Web 2.0 teknolojilerinin e?itim ve ö?retim süreçlerine entegrasyonunun etkinli?ini de?erlendiren ara?t?rmac?lara sa?lam bir metodolojik zemin sa?lamay? hedeflemektedir. Bu kapsamda, bireylerin teknoloji kullan?m?na yönelik tutum ve becerilerini nicel olarak analiz etmeye olanak tan?r.

Yap?

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i, bireylerin Web 2.0 ortamlar?nda sergiledi?i bili?sel ve davran??sal yeterlilikleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap? genellikle; içerik olu?turma (bloglar, wikiler), i?birli?i (ortak düzenleme araçlar?), payla??m (sosyal a?lar) ve ele?tirel de?erlendirme becerileri gibi alt boyutlar? içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r. Ölçek, sadece

ARABPSYCHOLOGY.COM

teknik yeterlili?i de?il, ayn? zamanda bu araçlar?n pedagojik veya profesyonel amaçlarla stratejik kullan?m?n? da kapsamaktad?r.

Ölçek geli?tirme sürecinde, yetkinli?in tan?mlanmas?nda modern ö?renme teorileri ve dijital vatanda?l?k kavramlar? temel al?nm??t?r. Bu yap?, kullan?c?lar?n pasif al?c?lardan aktif kat?l?mc?lara dönü?me yetene?ini psikometrik olarak yakalamay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? kapsam?nda geçerlik analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Yap?sal geçerli?i sa?lamak amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r (Çelik, 2020). Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyut yap?s?n? do?rulamas?n? sa?lam??t?r.

Ayr?ca, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemek için kapsam geçerli?i çal??malar? yürütülmü?tür. Bu süreçte, alan?nda uzman ki?ilerin görü?lerine ba?vurularak maddelerin uygunlu?u ve anla??l?rl??? de?erlendirilmi?tir. Geçerlik de?erlerinin detaylar?, ilgili makalede (Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi) sunulmu?tur.

Güvenirlik

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i'nin iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla güvenirlik analizleri yap?lm??t?r. Çal??mada genellikle Cronbach's Alpha (ölçek geli?tirme çal??malar?n?n standard?) katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek Alpha katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik çal??malar?nda ayr?ca, ölçe?in alt boyutlar?n?n her birinin ayr? ayr? tutarl?l?k düzeyleri incelenmi?tir. Bu detayl? analizler, ölçe?in farkl? bile?enlerinin de yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu kan?tlam??t?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n önemli bir a?amas? olan faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Çal??man?n ilk a?amas?nda, verilerin faktör analizine uygunlu?unu de?erlendirmek için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Bartlett Sphericity testleri uygulanm??t?r. Bu testlerin sonuçlar?, verilerin faktör analizi için uygun oldu?unu göstermi?tir.

Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek için kullan?lm?? ve bu analiz sonucunda ölçe?in temel Web 2.0 yetkinliklerini temsil eden birden fazla faktörden olu?tu?u tespit edilmi?tir. ?kinci a?amada, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak elde edilen faktör yap?s?n?n farkl? bir örneklem üzerinde geçerlili?i test edilmi? ve uyum indekslerinin kabul edilebilir

ARABPSYCHOLOGY.COM

s?n?rlar içinde oldu?u rapor edilmi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, ö?retmen adaylar? veya aktif Web 2.0 araçlar?n? kullanan e?itimciler.

Age Group: Genellikle 18 ya? ve üstü yeti?kinler.

Population Details: Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde görev yapan veya ö?renim gören bireyler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Bireylerin kendi Web 2.0 araçlar? kullan?m yeterliliklerini de?erlendirmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Teknolojik Yeterlilik, Pamukkale Üniversitesi, Dijital Yetkinlik, Ölçme Arac?, Faktör Yap?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: turkancelik@kilis.edu.tr

Correspondence Address: Kilis 7 Aral?k Üniversitesi (Yazar?n 2020 y?l?ndaki tahmini kurumsal adresi baz al?narak).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir E?itim Fakültesi Dergisi makalesi kapsam?nda geli?tirilmi?tir ve telif haklar? genellikle makalenin yay?nland??? dergiye ve yazara aittir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar (Türkan ÇEL?K) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m için özel izin al?nmas? zorunludur. Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2020**'dir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: web-20-araclari-kullanimi-

ARABPSYCHOLOGY.COM

yetkinligi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Çelik, T. (2020). Web 2.0 araçlar? kullan?m? yetkinli?i ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi,* doi:10.9779.pauefd.700181

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n orijinal makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM