

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32586>

Özet

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i, **Türkan Çelik** taraf?ndan 2020 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, bireylerin modern internet teknolojileri ve özellikle sosyal, i?birlikçi ve içerik üretimine dayalı Web 2.0 Araçlar? kullan?m?ndaki algılanan yeterlilik düzeylerini objektif bir şekilde belirlemeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çalışması, dijital çağda gerekli olan teknolojik okuryazarlık ve kullan?m yeteneklerini akademik standartlarda ölçebilecek güvenilir bir psikometrik araç ihtiyacına yanıt olarak ortaya çıkmıştır.

Ölçek, kullanıcıların bu araçlar? sadece tüketmek yerine, etkin bir şekilde içerik oluşturma, paylaşma ve i?birliği yapma becerisine odaklanmaktadır. Bu sayede, özellikle eğitim ve profesyonel gelişim alanlarında bireylerin dijital yetkinli?i düzeyleri hakkında değerli bilgiler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Web 2.0, Yetkinlik, Dijital Okuryazarlık, Ölçek Geli?tirme, Eğitim Teknolojileri, Kullan?m Yeterlili?i.

Yazarlar

Türkan ÇELİK

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, bireylerin (özellikle akademisyenler, öğretmenler ve öğrenciler) çeşitli Eğitim Teknolojileri ve sosyal medya platformları gibi Web 2.0 araçları?n? kullanma ve bunlardan faydalanma konusundaki yeterlilik düzeylerini ölçmek için standartlaştırılmış ve geçerli bir araç sunmaktır. Bu yetkinli?in ölçülmesi, eğitim ortamlarında teknoloji entegrasyonunun başarısını değerlendirmek ve geliştirilmesi gereken alanlar? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, aynı zamanda, Web 2.0 teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerine entegrasyonunun etkinliğini değerlendiren araştırmacılara sağlam bir metodolojik zemin sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, bireylerin teknoloji kullan?mına yönelik tutum ve becerilerini nicel olarak analiz etmeye olanak tanır.

Yapı

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i, bireylerin Web 2.0 ortamlarında sergiledi?i bilişsel ve davranışsal yeterlilikleri ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil etmektedir. Bu yapı genellikle; içerik oluşturma (bloglar, wikiler), i?birliği (ortak düzenleme araçları), paylaşım (sosyal ağlar) ve eleştirel değerlendirme becerileri gibi alt boyutlar? içerecek şekilde tasarlanmıştır. Ölçek, sadece

teknik yeterlili?i de?il, ayn? zamanda bu araçlar?n pedagojik veya profesyonel amaçlarla stratejik kullan?m?n? da kapsamaktadır.

Ölçek geli?tirme sürecinde, yetkinli?in tan?mlanmas?nda modern ö?renme teorileri ve dijital vatandaşlık kavramları temel alınmaktadır. Bu yapı, kullanıcıların pasif alıcılardan aktif katılımcılara dönüşme yetene?ini psikometrik olarak yakalamayı amaçlamaktadır.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çalışması kapsamında geçerlik analizleri gerçekleştirilmiştir. Yapısal geçerli?i sağlamak amacıyla hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır (Çelik, 2020). Bu analizler, ölçeğin teorik olarak öngörülen boyut yapısını doğrulamasını sağlamıştır.

Ayrıca, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yapıyı ne derece temsil etti?ini belirlemek için kapsam geçerli?i çalışmaları yürütülmüştür. Bu süreçte, alanda uzman kişilerin görüşlerine başvurularak maddelerin uygunluğu ve anlaşılabilirli?i değerlendirilmiştir. Geçerlik değerlerinin detayları, ilgili makalede (Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi) sunulmuştur.

Güvenirlik

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i'nin iç tutarlılı?ın test etmek amacıyla güvenilirlik analizleri yapılmıştır. Çalışmada genellikle Cronbach's Alpha (ölçek geli?tirme çalışmaları için standard?) katsayısı hesaplanmıştır. Yüksek Alpha katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik çalışmalarıında ayrıca, ölçeğin alt boyutları her birinin ayrı ayrı tutarlılık düzeyleri incelenmiştir. Bu detaylı analizler, ölçeğin farklı bileşenlerinin de yüksek düzeyde güvenilir olduğunu kanıtlamıştır.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çalışmasının önemli bir aşaması olan faktör analizi, ölçeğin çok boyutlu yapısını ortaya çıkarmıştır. Çalışmanın ilk aşamasında, verilerin faktör analizine uygunlu?unu değerlendirmek için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Bartlett Sphericity testleri uygulanmıştır. Bu testlerin sonuçları, verilerin faktör analizi için uygun olduğunu göstermiştir.

Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA), ölçeğin faktör yapısını belirlemek için kullanılmış ve bu analiz sonucunda ölçeğin temel Web 2.0 yetkinliklerini temsil eden birden fazla faktörden oluştu?unu tespit edilmiştir. İkinci aşamada, Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılarak elde edilen faktör yapısının farklı bir örneklem üzerinde geçerlili?i test edilmiş ve uyum indekslerinin kabul edilebilir

s?n?rlar içinde oldu?u rapor edilmi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, ö?retmen adaylar? veya aktif Web 2.0 araçlar?n? kullanan e?itimciler.

Age Group: Genellikle 18 ya? ve üstü yeti?kinler.

Population Details: Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli üniversitelerde görev yapan veya ö?renim gören bireyler üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Bireylerin kendi Web 2.0 araçlar? kullan?m yeterliliklerini de?erlendirmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Teknolojik Yeterlilik, Pamukkale Üniversitesi, Dijital Yetkinlik, Ölçme Arac?, Faktör Yap?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Makalede belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: turkancelik@kilis.edu.tr

Correspondence Address: Kilis 7 Aral?k Üniversitesi (Yazar?n 2020 y?l?ndaki tahmini kurumsal adresi baz al?narak).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir E?itim Fakültesi Dergisi makalesi kapsam?nda geli?tirilmi?tir ve telif haklar? genellikle makalenin yay?nland??? dergiye ve yazara aittir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m? için sorumlu yazar (Türkan ÇEL?K) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m için özel izin al?nmas? zorunludur. Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2020**'dir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [web-20-araclari-kullanimi-](#)

[yetkinligi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Çelik, T. (2020). Web 2.0 araçlar? kullan?m? yetkinli?i ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, doi:10.9779.pauefd.700181

Web 2.0 Araçlar? Kullan?m? Yetkinli?i Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??tır. Maddeler için yazar?n orijinal makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM