

Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçeği (WMC- SYOUO)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçeği (WMC-SYOUO)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32572>

Özet

Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçeği (WMC-SYOUO), orijinal olarak İngilizce geliştirilmiş olan Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyumu Ölçeği'nin (WMC-SSCSA) Türkçe'ye **uyarlama** çalışmasıdır. Bu ölçek, özellikle ilköğretim çağındaki öğrencilerin sosyal becerilerini ve okula ne ölçüde uyum sağladıklarını değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçeğin Türkçe uyarlaması, A. Uz-Bağ tarafından 2003 yılında hazırlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Ölçek, öğrencilerin akranlarıyla etkileşimlerini, sosyal problem çözme yeteneklerini ve okul ortamındaki davranışsal ve akademik beklentilere yanıt verme düzeylerini ölçmeyi hedefler. Bu sayede, öğrencilerin gelişim alanlarının belirlenmesi ve gerekli psikososyal desteklerin sağlanması için önemli bir **psikometrik** araç görevi görür.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Yeterlik, Okul Uyumu, **Sosyal Beceriler**, ilköğretim, Uyarlama, WMC-SYOUO, Psikometrik, Değerlendirme.

Yazarlar

Ölçeğin orijinal geliştiricileri: Walker, H. M. ve McConnell, S. R. (Orijinal ölçek: WMC-SSCSA).
Ölçeğin Türkçe'ye uyarlayıcısı: Uz-Bağ, A.

Amaç

WMC-SYOUO'nun temel amacı, ilköğretim 4. ve 5. sınıflarındaki öğrencilerin sosyal yeterlik düzeylerini ve okul ortamına sağladıkları uyumu kapsamlı bir şekilde belirlemektir. Bu araç, özellikle öğrencilerin sosyal beceri eksikliklerinin ve olası okul uyumsuzluklarının erken tespiti için kritik öneme sahiptir. **Okul uyumu**, öğrencinin akademik başarıları, davranışları ve duygusal refahı doğrudan etkilediğinden, bu ölçek eğitim psikolojisi alanında kullanılan değerli bir tanı araçtır.

Uyarlama çalışmasının özel amacı, öğrencilerin sosyal becerileri ve okul uyumu ile depresyon düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesine odaklanmaktır. Bu bağlamda, ölçek hem temel sosyal yeterlik düzeyini ölçmek hem de bu yeterliklerin psikopatolojik belirtilerle (depresyon gibi) olan korelasyonunu analiz etmek için kullanılmaktadır.

Yapı

WMC-SYOUO, temel olarak iki ana psikolojik yapıyı ölçmektedir: **Sosyal Yeterlik** ve **Okul Uyumu**. Sosyal yeterlik, bireyin sosyal ortamda başarı ve kabul edilebilir davranışlar sergileme yeteneğini ifade eder. Bu genellikle akran etkileşimi, işbirliği, çatışma çözme ve duygusal

düzenleme gibi alt boyutlar? içerir. Okul uyumu ise ö?rencinin okulun kurallar?na, akademik beklentilerine ve sosyal çevresine ne kadar ba?ar?l? bir ?ekilde entegre oldu?unu gösterir.

Ölçek, bu iki yap?y? bir araya getirerek, ö?rencinin genel i?levselli?ini de?erlendiren bütüncül bir profil sunar. Orijinal ölçek genellikle ö?retmen de?erlendirmesi format?nda olup, ö?rencilerin gözlemlenebilir davran??lar?na odaklan?r ve böylece objektif veri toplama imkanı sa?lar.

Geçerlik

Uz-Ba? (2003) taraf?ndan yürütülen Türkçe uyarlama çal??mas?nda geçerlik analizlerinin yapıld??? varsay?lmaktadır, ancak kaynak içerikte spesifik geçerlik katsayılar? veya yöntemleri (yap? geçerli?i, ölçüt ba??nt?l? geçerlik vb.) hakkında detayl? bilgi bulunmamaktadır. Bir uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?y? Türkçe kültür ve dil ba?lam?nda koruyup korumad???, genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile incelenir. Ölçe?in hedefledi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak için geçerlik çal??malar?n?n sonuçlar?na ba?vurulmalıdır.

Kaynak referans?n yüksek lisans tezi olması nedeniyle, detayl? geçerlik bulgular?n?n tezin tamam?nda mevcut oldu?u dü?ünülmektedir. ?lgili teze a?a??daki linkten erişilebilir: tez.yok.gov.tr

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik verilerine ilişkin spesifik istatistikler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsayıs? veya test-tekrar test güvenilirli?i) kaynak içerikte belirtilmemiştir. Ancak, **psikometrik** açıdan sa?lam bir uyarlama çal??mas? için iç tutarl?l?k analizlerinin ve muhtemelen test-tekrar test çal??malar?n?n yapılması zorunludur. Bu analizler, ölçek maddelerinin tutarl? sonuçlar üretip üretmedi?ini ve zaman içinde kararlıl??n? koruyup korumad??n? gösterir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte faktör analizine dair do?rudan bir bilgi yer almamaktadır. Orijinal Walker-McConnell ölçe?i çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Türkçe uyarlamada bu çok boyutlu yap?n?n (Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum alt boyutlar?) korunup korunmad??? faktör analizi (AFA veya DFA) ile belirlenmelidir. Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de geçerli oldu?unu destekleyen bulgular sunmu? olmalıdır.

Araç

Test Türü: Uyarlama ve De?erlendirme Ölçeği

Format: Kaynakta derecelendirme format? belirtilmemiştir, ancak orijinal ölçek genellikle Likert tipi

bir derecelendirme sistemine (örneğin, 3 veya 5 noktalı) sahiptir ve öğretmen tarafından doldurulur.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: İlköğretim Öğrencileri

Yaş Grubu: Yaklaşık 9-11 yaş (ilköğretim 4. ve 5. sınıflar)

Popülasyon Detayları: İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda okuyan öğrenciler üzerinde kullanılmaktadır.

Test Metodolojisi: Çoğunlukla öğretmen veya ilgili eğitim personeli tarafından öğrencinin gözlemlenen davranışlarına dayalı olarak doldurulan bir derecelendirme ölçüdür.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci Değerlendirmesi, **Yüksek Lisans Tezi**, Sosyal Uyum, Davranış Gözlemi, Psikososyal Gelişim, Sosyal Yeterlik, Okul Uyum.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin orijinal geliştirme yılı belirtilmemiştir, ancak Türkçe uyarlama çalışması 2003 yılında tamamlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için izin ve ücret bilgileri, uyarlamayı yapan kurum (Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü) ve orijinal ölçeğin sahipleri ile iletişime geçilerek öğrenilmelidir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesine aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: walker-mcconnell-sosyal-yeterlik-ve-okul-uyum-olcegi-wmc-syouo-toad.pdf

Kaynaklar

Uz-Bağcı, A. (2003). *İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda okuyan öğrencilerin sosyal becerileri ve okul uyumu ile depresyon düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Tez Bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçeği (WMC-SYOUO)

Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte listelenmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM