Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçe?i (WMC-SYOUO)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçe?i (WMC-SYOUO)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32572

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçe?i (WMC-SYOUO), orijinal olarak ?ngilizce geli?tirilmi? olan Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyumu Ölçe?i'nin (WMC-SSCSA) Türkçe'ye **uyarlama** çal??mas?d?r. Bu ölçek, özellikle ilkö?retim ça??ndaki ö?rencilerin sosyal becerilerini ve okula ne ölçüde uyum sa?lad?klar?n? de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in Türkçe uyarlamas?, A. Uz-Ba? taraf?ndan 2003 y?l?nda haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, ö?rencilerin akranlar?yla etkile?imlerini, sosyal problem çözme yeteneklerini ve okul ortam?ndaki davran??sal ve akademik beklentilere yan?t verme düzeylerini ölçmeyi hedefler. Bu sayede, ö?rencilerin geli?im alanlar?n?n belirlenmesi ve gerekli psikososyal desteklerin sa?lanmas? için önemli bir **psikometrik** araç görevi görür.

Anahtar Kelimeler

Sosyal Yeterlik, Okul Uyumu, **Sosyal Beceriler**, ?lkö?retim, Uyarlama, WMC-SYOUO, Psikometrik, De?erlendirme.

Yazarlar

Ölçe?in orijinal geli?tiricileri: Walker, H. M. ve McConnell, S. R. (Orijinal ölçek: WMC-SSCSA).
Ölçe?in Türkçe'ye uyarlay?c?s?: Uz-Ba?, A.

Amaç

WMC-SYOUO'nun temel amac?, ilkö?retim 4. ve 5. s?n?f düzeyindeki ö?rencilerin sosyal yeterlik düzeylerini ve okul ortam?na sa?lad?klar? uyumu kapsaml? bir ?ekilde belirlemektir. Bu araç, özellikle ö?rencilerin sosyal beceri eksikliklerinin ve olas? okul uyumsuzluklar?n?n erken tespiti için kritik öneme sahiptir. **Okul uyumu**, ö?rencinin akademik ba?ar?s?n?, davran??lar?n? ve duygusal refah?n? do?rudan etkiledi?inden, bu ölçek e?itim psikolojisi alan?nda kullan?lan de?erli bir tan? arac?d?r.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac?, ö?rencilerin sosyal becerileri ve okul uyumu ile depresyon düzeyleri aras?ndaki ili?kinin incelenmesine odaklanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek hem temel sosyal yeterlik düzeyini ölçmek hem de bu yeterliklerin psikopatolojik belirtilerle (depresyon gibi) olan korelasyonunu analiz etmek için kullan?lm??t?r.

Yap?

WMC-SYOUO, temel olarak iki ana psikolojik yap?y? ölçmektedir: **Sosyal Yeterlik** ve **Okul Uyumu**. Sosyal yeterlik, bireyin sosyal ortamda ba?ar?l? ve kabul edilebilir davran??lar sergileme yetene?ini ifade eder. Bu genellikle akran etkile?imi, i?birli?i, çat??ma çözme ve duygusal

ARABPSYCHOLOGY.COM

düzenleme gibi alt boyutlar? içerir. Okul uyumu ise ö?rencinin okulun kurallar?na, akademik beklentilerine ve sosyal çevresine ne kadar ba?ar?l? bir ?ekilde entegre oldu?unu gösterir.

Ölçek, bu iki yap?y? bir araya getirerek, ö?rencinin genel i?levselli?ini de?erlendiren bütüncül bir profil sunar. Orijinal ölçek genellikle ö?retmen de?erlendirmesi format?nda olup, ö?rencilerin gözlemlenebilir davran??lar?na odaklan?r ve böylece objektif veri toplama imkan? sa?lar.

Geçerlik

Uz-Ba? (2003) taraf?ndan yürütülen Türkçe uyarlama çal??mas?nda geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r, ancak kaynak içerikte spesifik geçerlik katsay?lar? veya yöntemleri (yap? geçerli?i, ölçüt ba??nt?l? geçerlik vb.) hakk?nda detayl? bilgi bulunmamaktad?r. Bir uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in orijinal yap?y? Türkçe kültür ve dil ba?lam?nda koruyup korumad???, genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile incelenir. Ölçe?in hedefledi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak için geçerlik çal??malar?n?n sonuçlar?na ba?vurulmal?d?r.

Kaynak referans?n yüksek lisans tezi olmas? nedeniyle, detayl? geçerlik bulgular?n?n tezin tamam?nda mevcut oldu?u dü?ünülmektedir. ?lgili teze a?a??daki linkten eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik verilerine ili?kin spesifik istatistikler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? veya test-tekrar test güvenilirli?i) kaynak içerikte belirtilmemi?tir. Ancak, **psikometrik** aç?dan sa?lam bir uyarlama çal??mas? için iç tutarl?l?k analizlerinin ve muhtemelen test-tekrar test çal??malar?n?n yap?lmas? zorunludur. Bu analizler, ölçek maddelerinin tutarl? sonuçlar üretip üretmedi?ini ve zaman içinde kararl?l???n? koruyup korumad???n? gösterir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte faktör analizine dair do?rudan bir bilgi yer almamaktad?r. Orijinal Walker-McConnell ölçe?i çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Türkçe uyarlamada bu çok boyutlu yap?n?n (Sosyal Yeterlik ve Okul Uyumu alt boyutlar?) korunup korunmad??? faktör analizi (AFA veya DFA) ile belirlenmelidir. Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de geçerli oldu?unu destekleyen bulgular sunmu? olmal?d?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama ve De?erlendirme Ölçe?i

Format: Kaynakta derecelendirme format? belirtilmemi?tir, ancak orijinal ölçek genellikle Likert tipi

ARABPSYCHOLOGY.COM

bir derecelendirme sistemine (örne?in, 3 veya 5 noktal?) sahiptir ve ö?retmen taraf?ndan doldurulur.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yakla??k 9-11 ya? (?lkö?retim 4. ve 5. s?n?flar)

Popülasyon Detaylar?: ?lkö?retim 4. ve 5. s?n?flarda okuyan ö?renciler üzerinde kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Ço?unlukla ö?retmen veya ilgili e?itim personeli taraf?ndan ö?rencinin gözlemlenen davran??lar?na dayal? olarak doldurulan bir derecelendirme ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci De?erlendirmesi, **Yüksek Lisans Tezi**, Sosyal Uyum, Davran?? Gözlemi, Psikososyal Geli?im, Sosyal Yeterlik, Okul Uyumu.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal geli?tirme y?l? belirtilmemi?tir, ancak Türkçe uyarlama çal??mas? **2003** y?l?nda tamamlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için izin ve ücret bilgileri, uyarlamay? yapan kurum (Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü) ve orijinal ölçe?in sahipleri ile ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: walker-mcconnell-sosyal-yeterlik-ve-okul-uyum-olcegi-wmc-syouo-toad.pdf

Kaynaklar

Uz-Ba?, A. (2003). *?lkö?retim 4. ve 5. s?n?flarda okuyan ö?rencilerin sosyal becerileri ve okul uyumu ile depresyon düzeyleri aras?ndaki ili?kinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tez Ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Walker-McConnell Sosyal Yeterlik ve Okul Uyum Ölçe?i (WMC-SYOUO) Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte listelenmemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM