

# Wagner D ? nme Stilleri  l e?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Wagner D ? nme Stilleri  l e?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32569>

##  zet

Wagner D  nme Stilleri  l e?i (WD? ), bireylerin bilgi i?leme süreçlerinde tercih ettikleri ve kulland?klar? bili?sel stilleri veya d  nme biçimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilm? bir psikolojik enstrüman?n Türkçe'ye adaptasyonudur. Bu  l ek, özellikle e?itim psikolojisi alan?nda, bireysel  renme ve problem  zme yakla??mlar?n? anlamak için kullan?lmaktad?r. Türkiye'deki adaptasyon  al??mas?, 2010 y?l?nda S. Merdin taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir.  l e?in temel amac?, lise  rencilerinin akademik ba?ar?lar?, motivasyonlar? ve  renme stratejileri ile sahip olduklar? d  nme stilleri aras?ndaki ili?kiyi incelemektir.

Ölçek, orijinalinde R. K. Wagner veya benzeri bir ara?t?rmac? taraf?ndan geli?tirilen ve genellikle R. J. Sternberg'in Zihinsel  zyonetim Kuram? (Mental Self-Government Theory) gibi bili?sel kuramlara dayanan bir yap?y? hedeflemektedir. Uyarlama  al??mas?,  l e?in kültürel ve dilsel ba?lamda geçerlili?ini ve güvenilirli?ini s?namak üzere yap?lm??t?r, ancak kaynak verilerde bu psikometrik analizlerin sonuçlar?na dair detayl? bilgi yer almamaktad?r.

## Anahtar Kelimeler

D  nme Stilleri, Bili?sel Yap?, Psikometri, E?itim Psikolojisi, Lise  rencileri,  l ek, Uyarlama, Bili?sel Stilller.

## Yazarlar

**Orijinal  l ek Yazar?:** Bilinmiyor (Wagner olarak atfedilmektedir).

**Uyarlayan Yazar:** Merdin, S.

## Amaç

Wagner D  nme Stilleri  l e?i'nin temel amac?, bireylerin  renme, karar verme ve problem  zme süreçlerinde sergiledikleri tutarl? bili?sel tercihleri ve yakla??mlar? belirlemektir. Bu d  nme stilleri, bireyin zihinsel kaynaklar?n? nas?l yönetti?ini, görevlere nas?l yakla?t???n? ve hangi bili?sel stratejileri  nceliklendirdi?ini gösterir.

Türkiye'deki uyarlama  al??mas?, özellikle lise  rencilerinin e?itim ortam?nda kar??la?t?klar? zorluklar ve ba?ar? düzeyleri ile d  nme stilleri aras?ndaki korelasyonlar? incelemeyi hedeflemi?tir. Elde edilen veriler,  rencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin ve üretim yöntemlerinin bireysel stillere uygun ?ekilde ki?iselle?tirilmesine katkı sa?lamay? ama lamaktad?r.

## Yapı (Ölçülen Yapı)

Ölçek, genellikle "Düşünme Stilleri" (Thinking Styles) olarak adlandırılan ve bireyin düşünme biçimine dair tutarlı tercihleri ifade eden psikolojik yapıyı ölçer. Bu yapı, yetenekten ziyade eğilimi, yani bireyin ne kadar iyi düşündüğünden çok, nasıl düşünmeyi tercih ettiğini yansıtır.

Düşünme stilleri, genellikle çeşitli boyutlarda sınıflandırılır (örneğin, yasama, yürütme, yargılama; hiyerarşik, monarşik, anarşik; içe dönük, dışa dönük stiller gibi). Wagner ölçeği, bu boyutlardan hangilerini kapsadığına dair kesin bilgi olmamakla birlikte, bireyin bilişsel görevlere uyguladığı öz-yönetim biçimlerini değerlendirir. Bu stillerin belirlenmesi, bireyin kariyer tercihleri ve akademik başarıları üzerinde güçlü bir yordayıcı değere sahip olabilir.

## Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak referansında (Merdin, 2010 Yüksek Lisans Tezi) geçerlik çalışmalarına dair spesifik istatistiksel sonuçlar belirtilmemiştir (Geçerlik: -).

Ancak, bir ölçeğin akademik standartlara uygun kabul edilebilmesi için, uyarlama sürecinde genellikle yapı geçerliliği ve kapsam geçerliliği incelenmelidir. Yapı geçerliliği için Açıklayıcı veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (AFA/DFA) kullanılarak ölçeğin teorik yapıyı koruyup korumadığı test edilmelidir. Ayrıca, ölçüt bağımlı geçerlik (örneğin, öğrencilerin stilleri ile akademik notları arasındaki ilişki) incelenmelidir. Bu bilgilerin tezin tam metninde yer alması beklenir.

## Güvenirlilik

Ölçeğin kaynak verilerinde güvenirlik analiz sonuçlarına dair spesifik bir bilgi bulunmamaktadır (Güvenirlilik: -).

Tipik olarak, uyarlama çalışmalarıyla ölçeğin iç tutarlılığı Cronbach Alfa ( $\alpha$ ) katsayısıyla hesaplanmalıdır. Yüksek bir alfa değeri (genellikle .70 ve üzeri) maddelerin aynı yapıyı ölçtüğünü gösterir. Ayrıca, ölçeğin zaman içinde tutarlılığını test etmek amacıyla test-tekrar test güvenirliği yönteminin kullanılması da akademik açıdan önemlidir. Bu analizlerin sonuçları, ölçeğin Türkçe formunun ne kadar güvenilir olduğunu bilimsel olarak ortaya koyar.

## Faktör Analizi

Kaynak verilerde Wagner Düşünme Stilleri Ölçeği'nin uyarlama çalışmasına ait faktör analiz sonuçları hakkında bilgi verilmemiştir.

Düşünme Stilleri ölçekleri genellikle çok boyutlu olduğu için, uyarlama sürecinde orijinal ölçeğin boyut sayısını ve madde yüklerini doğrulamak amacıyla faktör analizi esastır. Merdin'in tezinde,

 l e?in Türkçe formunun, orijinal yap?da öngörülen dönme stilleri faktörlerini ( rne?in, Yürütme Stili, Yasama Stili) ba?ar?yla ayr??t?p ayr??t?rmed??? incelenmi? olmal?d?r. Bu analizler, adaptasyonun yap?sal uygunlu?unu teyit eder.

## Enstrüman ( l ek Yap?s?)

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:**  z Bildirim  l e?i (Likert Tipi Derecelendirme format?n?n kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

**Dil Seçenekleri:** Türkçe (Uyarlama Formu)

**Hedef Popülasyon Grubu:** E?itim Psikolojisi Alan?, Lise  rencileri

**Ya? Grubu:** Ergenlik dönemi (Yakla??k 14-18 ya?)

**Popülasyon Detaylar?:** Türkiye'deki  e?itli lise türlerinde (Anadolu, Meslek vb.)  renim gören  renciler.

**Test Metodolojisi:** Kat?l?mc?lar?n her bir maddeye ne  l de kat?ld?klar?n? belirttikleri, ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanan bir envanter.

## Anahtar Kelimeler

Bili?sel Tercih,  renme Stilleri,  z-Yönetim, Akademik Ba?ar?, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Adnan Menderes Üniversitesi.

## Yazarlar (Detayl? Bilgiler)

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor (Uyarlayan Merdin, S. için mevcut de?il).

**Kurumsal E-posta Adresleri:** Bilinmiyor.

**?leti?im Adresi:** Merdin, S. (2010) Yüksek Lisans tezinin yürütüldü?  kurum referans al?nm??t?: Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, E?itim Bilimleri Anabilim Dal?, Ayd?n.

## ?zinler, ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I? (Uyarlama):** 2010

**?zinler ve ücret:**  l ek, lisansüstü akademik ara?t?rma (Yüksek Lisans tezi) kapsam?nda

kullan?lm??t?r. Ticari veya geni?  l ekli kullan?m için orijinal ölçek sahibinin (Wagner) veya yay?nc?s?n?n izinlerinin al?nmas? gerekmektedir. Akademik amaçlı? kullan?mlar için genellikle izin süreçleri tezin ba?lı? oldu?u  niversite etik kurul kararlar?na tabidir.

## Kaynaklar

Merdin, S. (2010). *Lise  ?rencilerinin d  nme stilleri* (Yüksek Lisans tezi). Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, E?itim Bilimleri Anabilim Dal?, Ayd?n.

Bu tez  al??mas?na ait detaylı? bilgilere Y ksek ?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir. ?lgili ba?lant?: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Wagner D  nme Stilleri  l e?i Maddeleri

** NEML?:** Bu  l e?e ait orijinal maddeler, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddeler, Merdin (2010) taraf?ndan haz?rlanan Yüksek Lisans tezinin ekler bölümünde veya tam metninde bulunabilir. Maddelerin tamam? bilinmedi?i için buraya eklenememi?tir.