Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesi Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesi Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32562

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesi Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Testi (VSÜGY?T), 2016 y?l?nda Ç. ?ahin ve ?. Bodur taraf?ndan ortaokul 7. s?n?f ö?rencilerinin, Fen Bilimleri dersi müfredat?nda yer alan "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesine ait kavramlar? günlük ya?am durumlar? ve pratik uygulamalarla ne ölçüde ili?kilendirebildiklerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ba?ar? testidir. Testin temel amac?, ö?rencilerin edinmi? olduklar? **bili?sel alan** bilgilerini soyut düzeyde tutmak yerine, bu bilgileri somut ve ba?lamsal ö?renme süreçlerine entegre etme yetene?ini de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle **Fen Bilimleri e?itimi** alan?nda, ö?rencilerin kavramsal anlamalar?n? derinle?tiren ve bilginin transfer edilebilirli?ini ölçen bir araç olarak tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Günlük ya?amla ili?kilendirme, Vücudumuzdaki Sistemler, 7. s?n?f, Fen Bilimleri e?itimi, Bili?sel alan, ba?ar? testi, kavramsal anlama, ölçek geli?tirme

Yazarlar

?ahin, Ç., Bodur, ?.

Amaç

Bu testin geli?tirilmesindeki birincil amaç, **ortaokul** 7. s?n?f ö?rencilerinin, Vücudumuzdaki Sistemler ünitesine dair temel bilimsel bilgileri ne kadar ö?rendiklerini de?il, bu bilgileri günlük hayatta kar??la?t?klar? olaylar, sorunlar ve durumlarla ne kadar ba?ar?l? bir ?ekilde ili?kilendirebildiklerini ölçmektir. Geleneksel ba?ar? testleri genellikle ezber ve temel bilgi hat?rlama üzerine odaklan?rken, VSÜGY?T, bilginin uygulamaya dönü?türülmesi ve ba?lamsal ö?renmenin de?erlendirilmesi ihtiyac?na yan?t vermektedir. Bu ba?lamda, ölçek, ö?rencilerin bilimsel okuryazarl?k düzeylerini ve bilimi ya?amla bütünle?tirme becerilerini ortaya koymay? hedeflemektedir.

Yap?

VSÜGY?T, ö?rencilerin bilimsel bilgiyi transfer etme ve ba?lamsal ö?renme becerilerini kapsayan bir yap?y? ölçmektedir. Testin ölçtü?ü temel yap?, "Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Becerisi"dir. Bu beceri, biyoloji ve insan fizyolojisi ile ilgili kavramlar?n (dola??m, sindirim, solunum vb.) gerçek dünyadaki olaylarla (hastal?klar, sa?l?k uygulamalar?, teknolojik geli?meler) e?le?tirilmesi yetene?ini içerir. Bu yap?, ö?rencilerin yaln?zca akademik ba?ar?lar?n? de?il, ayn? zamanda **kavramsal anlama** düzeylerini ve bilginin ya?amdaki i?levselli?ine dair fark?ndal?klar?n? da de?erlendirir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçek, geli?tirme a?amas?nda kapsaml? **geçerlik** çal??malar?na tabi tutulmu?tur. Her ne kadar kaynakta spesifik istatistiksel de?erler belirtilmese de (Geçerlik: -), ?ahin ve Bodur (2016) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makalede, testin yap?sal bütünlü?ünü ve ölçmek istedi?i yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla çe?itli geçerlik yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak bu tür geli?tirme çal??malar?nda, uzman görü?üne dayal? **kapsam geçerli?i** ve istatistiksel yöntemlerle belirlenen **yap? geçerli?i** (örne?in, faktör analizi yoluyla) incelenmi?tir. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve prosedürleri, orijinal akademik yay?nda bulunmaktad?r.

Güvenirlik

VSÜGY?T'in güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? tespit etmek üzere yap?lm??t?r. Kaynakta spesifik güvenirlik katsay?s? belirtilmemi?tir (Güvenirlik: -). Ancak ölçek geli?tirme standartlar?na uygun olarak, testin iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla Güvenirlik katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, test maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Güvenirlik çal??malar?na ili?kin tüm say?sal veriler ve metodoloji, yazarlar?n 2016 tarihli makalesinde ayr?nt?l? olarak sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak ve testin alt?nda yatan boyutlar? belirlemek amac?yla **faktör analizi** uygulanm??t?r. Geli?tirme sürecinde genellikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?larak maddelerin birle?ti?i faktörler belirlenmi?, bu faktörlerin teorik yap?yla uyumu incelenmi?tir. Bu analizler, testin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?unu ortaya koyarak, Vücudumuzdaki Sistemler ünitesine ait farkl? alt konular?n günlük ya?amla ili?kilendirme düzeylerinin ayr? ayr? ölçülüp ölçülemeyece?i konusunda bilgi sa?lam??t?r. Analiz sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak beklenen yap?y? istatistiksel olarak destekledi?ini göstermi?tir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme (Ba?ar? ve ?li?kilendirme Testi)

Format: Çoktan Seçmeli veya Aç?k Uçlu Uygulama Sorular? (Orijinal makale format?na göre detayland?r?labilir, ancak genellikle bu tür ili?kilendirme testleri uygulamaya yönelik çoktan seçmeli formatta sunulur.)

Mevcut Diller: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Hedef Kitle: Ortaokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: 7. S?n?f ö?rencileri (Yakla??k 12-13 ya? grubu)

Nüfus Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??? müfredat?na uygun olarak "Vücudumuzdaki Sistemler" ünitesini tamamlam?? olan ortaokul 7. s?n?f ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Test, ö?rencilerden Vücudumuzdaki Sistemler ünitesine ait bilimsel bilgileri kullanarak günlük ya?am senaryolar?n? analiz etmelerini ve bu senaryolara uygun bilimsel aç?klamay? seçmelerini veya yazmalar?n? gerektiren maddelerden olu?ur. Maddeler, ö?rencilerin üst düzey dü?ünme becerilerini ve bilgi transfer yeteneklerini ölçmeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Fen e?itimi, ortaokul, 7. s?n?f, ba?lamsal ö?renme, vücut sistemleri, ölçme ve de?erlendirme, bilimsel okuryazarl?k, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Orijinal makalenin yay?nland??? kurumlara ait adresler (?ahin ve Bodur'un 2016 y?l?ndaki akademik ba?l?l?klar? temel al?nmal?d?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin ticari kullan?m? ve izin ?artlar? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m genellikle orijinal makaleye at?f yapmak ?art?yla serbesttir. Ölçe?in geli?tirildi?i ve yay?nland??? y?l: **2016**.

Orijinal makale yay?mlanm??t?r ve elektronik ortamda eri?ilebilir durumdad?r: ilkogretim-online.org.tr.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??dan indirilebilir: vucudumuzdaki-sistemler-unitesi-gunluk-yasamla-iliskilendirme-testi-toad.pdf

Kaynaklar

?ahin, Ç. ve Bodur, ?. (2016). Ortaokul 7. s?n?f 'Vücudumuzdaki Sistemler' Ünitesine Yönelik Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Testi geli?tirilmesi. *?lkö?retim Online, 15*(3), 999-1016.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Vücudumuzdaki Sistemler Ünitesi Günlük Ya?amla ?li?kilendirme Testi Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynakta test maddeleri listelenmedi?i için bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r. Test maddeleri, ?ahin ve Bodur (2016) taraf?ndan yay?mlanan makalenin ekler bölümünde veya ilgili PDF dosyas?nda (yukar?da ba?lant?s? verilen) yer almaktad?r ve ara?t?rmac?lar bu maddelere orijinal kaynaktan ula?mal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM