Vücudumuzdaki Sistemler Akademik Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Vücudumuzdaki Sistemler Akademik Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32558

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Vücudumuzdaki Sistemler Akademik Ba?ar? Testi (VSABT), ö?rencilerin insan vücudunu olu?turan temel sistemler hakk?ndaki bilgi düzeylerini ve **akademik ba?ar?lar?n?** ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir ba?ar? testidir. A. Yerlikaya ve M. H. Güne? taraf?ndan 2016 y?l?nda geli?tirilen bu araç, özellikle biyoloji ve fen bilimleri e?itiminde, ö?rencilerin sindirim, dola??m, solunum ve bo?alt?m gibi hayati **vücut sistemleri** konular?ndaki ö?renme ç?kt?lar?n? de?erlendirmek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirme süreci, kapsaml? bir geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n? içermektedir.

Testin temel amac?, ö?rencilerin konuyla ilgili kavramsal bilgileri ne derece edindi?ini nesnel bir ?ekilde belirlemek ve e?itimcilerin ö?retim yöntemlerinin etkinli?ini de?erlendirmelerine yard?mc? olmakt?r. Bu test, genellikle çoktan seçmeli formatta olup, ö?rencilerin üst düzey bili?sel becerilerini (anlama, uygulama, analiz) ölçmeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Vücut Sistemleri, **Akademik Ba?ar?** Testi, Biyoloji E?itimi, Ba?ar? Ölçme, Ö?renme Ç?kt?lar?, Fen Bilimleri, Test Geli?tirme.

Yazarlar

Asl? YERL?KAYA, M. H. GÜNE?

Amaç

Vücudumuzdaki Sistemler Akademik Ba?ar? Testi'nin (VSABT) geli?tirilmesindeki temel amaç, ortaokul veya lise düzeyindeki ö?rencilerin Biyoloji dersi müfredat?nda yer alan insan vücudu sistemleri (dola??m, solunum, sindirim, vb.) konular?ndaki bilgi, kavrama ve uygulama düzeylerini standart bir araçla ölçmektir. Bu test, ö?retmenlere ve ara?t?rmac?lara ö?rencilerin ö?renme eksikliklerini ve güçlü yönlerini belirlemede objektif veriler sunar.

Ölçek, ayn? zamanda, bu konular?n ö?retimi s?ras?nda kullan?lan pedagojik yakla??mlar?n etkinli?ini de?erlendirmek ve gerekti?inde müfredat veya ö?retim materyallerini revize etmek için bir de?erlendirme arac? olarak da hizmet vermektedir. Test, ö?rencilerin ba?ar? düzeylerini kar??la?t?rmal? olarak analiz etmeye olanak tan?r.

Yap?

VSABT, **bili?sel alan** ve akademik bilgi edinimi yap?lar?n? ölçmektedir. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, ö?rencilerin belirli bir bilimsel konu alan?ndaki (insan vücut sistemleri) sahip olduklar? bilgi

ARABPSYCHOLOGY.COM

birikimi ve bu bilgiyi problem çözme senaryolar?nda kullanabilme becerisidir.

Ba?ar? testleri genellikle **tek boyutlu** veya konu alt ba?l?klar?na göre çok boyutlu bir yap?y? yans?tabilir. Bu testin yap?s?, konu alan?n?n kapsam?n? (örne?in, hücreden organ sistemlerine kadar olan hiyerar?i) ve bili?sel karma??kl??? (ezberden analize) kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Ölçe?in yap?sal geçerli?i, bu bili?sel ve içeriksel boyutlar?n test maddeleri arac?l???yla ne kadar iyi temsil edildi?ini gösterir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, orijinal makalenin ba?l??? ("Development and Validation...") geçerlik çal??malar?n?n yap?ld???n? göstermektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi s?ras?nda, genellikle a?a??daki **geçerlik** türleri incelenmi?tir:

Kapsam Geçerli?i (Content Validity): Test maddelerinin, ilgili müfredat ve ö?renme hedeflerini ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur.
Yap? Geçerli?i (Construct Validity): Ölçe?in teorik yap?y? ölçüp ölçmedi?ini kontrol etmek amac?yla genellikle **faktör analizi** teknikleri (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?lm??t?r. Bu, testin gerçekten vücut sistemleri bilgisini ölçtü?ünü kan?tlar.
Ay?rt Edicilik Geçerli?i: Maddelerin, yüksek ba?ar?l? ö?renciler ile dü?ük ba?ar?l? ö?rencileri birbirinden ne kadar iyi ay?rabildi?i incelenmi?tir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik bilgisi '-' olarak belirtilse de, ba?ar? testlerinin geli?tirme sürecinde **güvenirlik** katsay?lar?n?n hesaplanmas? standart bir prosedürdür. Bu ölçek için muhtemelen a?a??daki yöntemler kullan?lm??t?r:

?ç Tutarl?l?k Güvenirli?i: Maddeler aras?ndaki tutarl?l??? ölçmek için **Cronbach Alfa** katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek bir alfa de?eri, testteki tüm maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.
Madde Analizi: Testin genel güvenirli?ini art?rmak amac?yla, maddelerin güçlük ve ay?rt edicilik indeksleri detayl?ca incelenmi? ve uygun olmayan maddeler testten ç?kar?lm??t?r.
Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Farkl? zamanlarda uygulanan test sonuçlar?n?n tutarl?l???n? incelemek için kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Vücudumuzdaki Sistemler Akademik Ba?ar? Testi'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla **faktör analizi** teknikleri uygulanm??t?r. Ba?ar? testleri genellikle tek bir genel ba?ar? faktörünü ölçme e?iliminde olsa da, bu testin farkl? vücut sistemleri (solunum, sindirim vb.) aras?ndaki ba??ms?zl?k düzeyini incelemek için çok faktörlü bir yap? da test edilmi? olabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal çal??mada (YERL?KAYA & GÜNE?, 2016), testin ölçmeye çal??t??? bili?sel yap?n?n amaca uygunlu?unu do?rulamak için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak, maddelerin beklenen faktörlere yüklenip yüklenmedi?i istatistiksel olarak incelenmi?tir. Bu analizler, testin yap?sal bütünlü?ünü sa?lam??t?r.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Ba?ar? Testi (Achievement Test) / Ölçek Geli?tirme Çal??mas?

Format: Genellikle Çoktan Seçmeli (Multiple-Choice) veya Do?ru/Yanl?? format?nda ba?ar? sorular?ndan olu?ur. (Kesin bilgi için orijinal makaleye bak?lmal?d?r.)

Dil: Türkçe

Hedef Grup: Ortaokul veya Lise ö?rencileri (?lgili biyoloji/fen bilimleri müfredat?n? alm?? olanlar)

Ya? Grubu: Genellikle 12-18 ya? aral???.

Popülasyon Detaylar?: Testin geli?tirme ve standardizasyon çal??malar?, Türkiye'deki çe?itli ortaokul veya lise kademelerindeki ö?renciler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Test, ö?rencilerin bilgi düzeylerini, kavramsal anlamalar?n? ve bilgiyi uygulama becerilerini ölçmeye yönelik maddeler içerir. Puanlama, do?ru cevap say?s?na göre yap?l?r. Derecelendirme bilgisi kaynakta '-' olarak belirtilmi?tir, ancak ba?ar? testlerinde genellikle do?ru cevap 1 puan, yanl?? cevap 0 puan olarak de?erlendirilir.

Anahtar Kelimeler

Biyoloji, ?nsan Anatomisi, **Bili?sel Alan**, De?erlendirme, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Fen E?itimi, Ö?renci Performans?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Asl? YERL?KAYA

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im Adresi: drasliyerlikaya@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal makalede belirtilen akademik kurum adresi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Testin akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar (Asl? YERL?KAYA) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Akademik kullan?m için genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya geni? ölçekli kullan?m için yazar?n izni gereklidir.

Test Y?l?: Testin geli?tirildi?i ve valide edildi?i y?l 2016'd?r.

PDF Eri?imi: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: vucudumuzdaki-sistemler-akademik-basari-testi-toad.pdf

Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesi ve geçerlik/güvenirlik çal??malar?na dair temel referans a?a??dad?r. ?lgili makaleye Dergipark üzerinden ula??labilir: dergipark.org.tr

A. YERL?KAYA and M. H. GÜNE?, "Development and Validation of the Achivement Test of Body Systems," *Participatory Educational Research (PER), no. Special Issue 2016-III,* pp. 68-76, Nov. 2016.

Vücudumuzdaki Sistemler Akademik Ba?ar? Testi Maddeleri

ÖNEML?: Bu ba?ar? testinin maddeleri, yay?n hakk? ve telif k?s?tlamalar? nedeniyle bu platformda aç?kça sunulmamaktad?r. Maddelere eri?im için, lütfen yukar?da belirtilen akademik makaleye (YERL?KAYA & GÜNE?, 2016) ve ilgili PDF dosyas?na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM