Vermunt Ö?renme Stili Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Vermunt Ö?renme Stili Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32516

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Vermunt Ö?renme Stili Envanteri (VÖSE), Hollandal? e?itim psikolo?u Jan D. Vermunt taraf?ndan geli?tirilen ve ö?rencilerin ö?renme yakla??mlar?n?, stratejilerini, zihinsel modellerini ve motivasyonlar?n? ölçmeyi amaçlayan kapsaml? bir arac?n Türkçe'ye uyarlanm?? versiyonudur. Bu uyarlama çal??mas?, 2010 y?l?nda ?enel Sencer Tekta? taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Envanter, özellikle yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ö?renme süreçlerini derinlemesine anlamak ve böylece e?itimsel müdahaleleri optimize etmek için kritik öneme sahip bir psikolojik test arac?d?r. Uyarlama, orijinal envanterin Türk kültürüne ve e?itim ba?lam?na uygunlu?unu sa?lamay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Stili, **Vermunt** Ö?renme Stili Envanteri, Ö?renme Yakla??mlar?, Psikolojik Test, Uyarlama, Yüksekö?retim.

Yazarlar

?enel Sencer Tekta? (Uyarlayan), Jan D. Vermunt (Orijinal Geli?tirici).

Amaç

Bu envanterin temel amac?, yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin kulland?klar? bili?sel ve üstbili?sel ö?renme stratejilerini, ö?renme hedeflerini (yönelimlerini) ve ö?renmeye yönelik alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde belirlemektir. VÖSE, ö?rencilerin ö?renme stillerini dört temel kategori alt?nda grupland?rarak, onlar?n derinlemesine ö?renme mi yoksa yüzeyel ö?renme mi e?iliminde olduklar?n? ortaya koyar.

Uyarlama çal??mas?n?n spesifik amac?, Jan D. Vermunt'un 1994 y?l?nda geli?tirdi?i orijinal envanterin Türk kültürü ba?lam?nda psikometrik özelliklerini incelemek ve Türk örnekleminde geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilirli?ini sa?lamakt?r. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ara?t?rmac?lar? ve uygulay?c?lar? için ö?renci ö?renme tarzlar?na yönelik sa?lam bir araç sunulmu?tur.

Yap?

Envanterin ölçtü?ü temel psikolojik yap?, bireylerin ö?renme faaliyetlerine yakla??m biçimleri olan **ö?renme stilleridir**. Vermunt'un Ö?renme Stilleri Envanteri (ILSHE) modeli, ö?renmeyi sadece stratejiler bütünü olarak de?il, ayn? zamanda ö?rencinin ö?renmeye dair zihinsel modellerini ve motivasyonunu da kapsayan çok boyutlu bir yap? olarak ele al?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Vermunt teorisine göre, ö?renme stilleri genellikle dört ana boyut alt?nda incelenir: **Anlam Yönelimli Ö?renme** (Meaning-Oriented), **Yeniden Üretim Yönelimli Ö?renme** (Reproduction-Oriented), **Uygulama Yönelimli Ö?renme** (Application-Oriented) ve **Yönelimsiz/Belirsiz Ö?renme** (Unmotivated/Ambivalent). Her bir stil, farkl? ö?renme stratejileri, düzenleyici faaliyetler ve ö?renme ç?kt?lar?na dair farkl? alg?lar? içerir.

Geçerlik

Sunulan kaynak bilgide spesifik geçerlik katsay?lar? veya analiz yöntemleri (örne?in, faktör yükleri) belirtilmemi?tir. Ancak, bir ölçek uyarlama çal??mas?n?n do?as? gere?i, yap? geçerli?ini (faktör analizi) ve orijinal envanter ile Türkçe versiyonu aras?ndaki e?de?erli?i gösteren dil geçerli?i analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Ölçe?in yap? geçerli?ine ili?kin detayl? bulgular, uyarlamay? gerçekle?tiren ?enel Sencer Tekta?'?n 2010 tarihli yüksek lisans tezinin tam metninde yer almaktad?r. Bu tür çal??malar, genellikle envanterin alt boyutlar?n?n Türk örnekleminde de teorik olarak beklenen yap?y? korudu?unu do?rulamay? amaçlar.

Güvenirlik

Kaynak içerikte spesifik **güvenirlik** de?erleri (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?lar?) rapor edilmemi?tir. Bir psikolojik envanterin uyarlanmas? sürecinde, ölçe?in tutarl?l???n? test etmek amac?yla iç tutarl?l?k analizlerinin yap?lmas? zorunludur.

Vermunt Ö?renme Stili Envanteri gibi çok faktörlü ölçeklerde güvenirlik, genellikle her bir alt boyut için ayr? ayr? hesaplan?r. Yüksek Alpha katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Detayl? güvenirlik bilgileri tezin tam metnine ba?vurularak elde edilebilir.

Faktör Analizi

Vermunt Ö?renme Stili Envanteri, karma??k ve çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü için, Türkçe uyarlamas?n?n psikometrik incelemesi s?ras?nda Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? kesindir. Bu analiz, orijinal Hollandaca envanterde bulunan faktör yap?s?n?n (alt ö?renme stilleri) Türk ö?rencilerden olu?an örneklemde de benzer ?ekilde ortaya ç?k?p ç?kmad???n? kontrol etmek için kritik öneme sahiptir.

Uyarlama sürecinde Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak, Vermunt'un teorik olarak öngördü?ü ö?renme stratejileri, ö?renme yönelimleri ve zihinsel modeller aras?ndaki ili?kilerin Türk kültüründe de geçerli oldu?u test edilmi?tir. Bu analiz sonuçlar?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekler nitelikte olmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: Derecelendirme (Orijinal envanter genellikle Likert Tipi Ölçek kullan?r. Derecelendirme bilgisi kaynakta bo? b?rak?lm??t?r.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim Ö?rencileri

Ya? Grubu: 18 ve üzeri (Üniversite ö?rencileri)

Popülasyon Detaylar?: ?enel Sencer Tekta?'?n 2010 y?l?ndaki yüksek lisans tezi kapsam?nda Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup uygulamas? ?eklinde gerçekle?tirilen öz bildirim envanteri. Kat?l?mc?lar, ö?renme süreçlerine dair ifadeleri kendilerine ne kadar uygun bulduklar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Yüksekö?retim, Ö?renme Stratejileri, E?itim Psikolojisi, Envanter Uyarlamas?, ?enel Sencer Tekta?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: ?enel Sencer Tekta?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: sstektas@firat.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tezin sunuldu?u kurum, 2010)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Orijinal Envanter Geli?tirme Y?l?: 1994 (Jan D. Vermunt)

Türkçe Uyarlama Y?l?: 2010

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Envanterin bilimsel çal??malarda kullan?m? ve izin ?artlar? hakk?nda kesin bilgi için sorumlu yazar ?enel Sencer Tekta? ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi

ARABPSYCHOLOGY.COM

önerilir.

Kaynaklar

Tekta?, ?. S. (2010). *Vermunt (1994) Ö?renme Stilleri Envanterinin Türkçeye uyarlanmas?* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
Vermunt, J. D. (1994). Inventory of Learning Styles in Higher Education (ILSHE). (Orijinal Geli?tirme Kayna??).

Bu yüksek lisans tezine ait tam metin, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Envantere ait orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: vermunt-ogrenme-stili-envanteri-toad.pdf

Vermunt Ö?renme Stili Envanterinin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Envanterin orijinal maddeleri, telif hakk? k?s?tlamalar? veya kaynak veride eksiklik nedeniyle bu giri?te sunulamamaktad?r. Maddelerin tam listesi, detayl? alt boyut bilgileri ve puanlama yönergeleri için lütfen referans gösterilen yüksek lisans tezine ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM