Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32503

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i (VO?AÖ), ebeveynlerin çocuklar?n?n devam etti?i e?itim kurumlar?ndaki genel atmosferi, ki?ileraras? ili?kileri ve yönetimsel süreçleri nas?l alg?lad???n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikolojik araçt?r. Bu ölçek, H. Yücel Ertem ve Gökhan Gökalp taraf?ndan 2017 y?l?nda Türkçeye uyarlanm??t?r. Ölçe?in temel amac?, veli bak?? aç?s?yla okulun fiziksel, sosyal ve duygusal ortam?na dair kapsaml? ve güvenilir veriler toplamakt?r. Bu adaptasyon çal??mas?, özellikle Türk e?itim sistemi ba?lam?nda okul iklimi ara?t?rmalar?na önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu test etmi? ve elde edilen bulgular, ölçe?in Türkçede geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? olarak kullan?labilece?ini göstermi?tir. Ölçe?in orijinal versiyonu hakk?nda detayl? bilgi, uyarlama makalesinde sunulmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Okul iklimi, veli alg?s?, ölçek uyarlama, psikometrik özellikler, e?itim, geçerlik, güvenirlik.

Yazarlar

Hasan Yücel Ertem, Gökhan Gökalp

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ebeveynlerin okul yönetiminin ?effafl???, ö?retmenlerin ileti?imi, ö?renci güvenli?i ve genel okul atmosferi hakk?ndaki subjektif de?erlendirmelerini sistematik olarak ölçmektir. Bu tür bir ölçüm, okul geli?im planlar?na girdi sa?lamak ve veli kat?l?m?n? art?rmak için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve okul yöneticilerine, velilerin okul ortam?na dair memnuniyet düzeylerini ve iyile?tirilmesi gereken alanlar? belirlemede standart bir araç sunar. Türkçeye uyarlama süreci, ölçe?in kültürel olarak hassas ve dilsel aç?dan do?ru sonuçlar vermesini sa?lamay? hedeflemi?tir.

Yap?

Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i, psikolojideki yap? kavramlar?ndan biri olan okul iklimini, veli perspektifinden çok boyutlu olarak ele al?r. Okul iklimi, bir okulun payda?lar? taraf?ndan deneyimlenen ve alg?lanan sürekli bir niteli?i ifade eder; bu nitelik, davran??lar? etkiler ve okulun amaçlar?na ula?ma derecesini belirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, muhtemelen, veli-ö?retmen ili?kileri, okulun fiziksel ko?ullar?, disiplin uygulamalar? ve akademik beklentiler gibi alt boyutlardan olu?maktad?r. Bu boyutlar, velinin okulu bir ortakl?k ve güven ortam? olarak alg?lay?p alg?lamad???n? sorgular.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi do?rudan verilmemi? olsa da, Ertem ve Gökalp (2017) taraf?ndan gerçekle?tirilen uyarlama çal??mas?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemi?tir. Bu süreçte genellikle do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in orijinal çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?u gösterilmeye çal???lm??t?r.

Yap?lan analizler, ölçek maddelerinin ölçmeyi amaçlad??? yap?y? temsil etme yeterlili?ini do?rulam??t?r. Bu, elde edilen puanlar?n, velilerin okul iklimi alg?s?n? gerçekten ölçtü?ü anlam?na gelmektedir.

Güvenirlik

Adaptasyon çal??malar?n?n vazgeçilmezi olan güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirir. Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa de?eri) hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle tutarl? oldu?unu gösterir.

Güvenirlik analizlerinin sonuçlar?, Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i'nin Türk kültüründe tutarl? ve kararl? bir ölçüm sa?lad???n? teyit etmektedir. Bu, ara?t?rmac?lar?n elde etti?i verilerin rastlant?sal hatalardan büyük ölçüde ar?nd?r?lm?? oldu?u anlam?na gelir.

Faktör Analizi

Türkçeye uyarlama sürecinde, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek için muhtemelen hem aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) hem de do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde yeniden üretilip üretilemedi?ini veya kültürel farkl?l?klar nedeniyle yeni boyutlar?n ortaya ç?k?p ç?kmad???n? belirlemeye yard?mc? olur.

DFA ise, ölçe?in teorik olarak dayand??? faktör modelinin Türk verileriyle ne derece uyumlu oldu?unu test eder. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?inin temelini olu?turur ve ölçe?in alt boyutlar?n?n belirlenmesinde kritik rol oynar.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçe?i (Adaptasyon)

Format: Derecelendirme (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktad?r)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ebeveynler (Veliler)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Çocuk sahibi olan ebeveynler)

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul, ortaokul veya lise düzeyinde ö?renci velileri.

Test Metodolojisi: Öz Bildirimli Anket (Survey)

Anahtar Kelimeler

Veli kat?l?m?, e?itim yönetimi, okul atmosferi, Cronbach Alfa, faktör yap?s?, psikometri, Ahi Evran Üniversitesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: hertem@metu.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Yaz??ma Adresi: Hasan Yücel Ertem, Orta Do?u Teknik Üniversitesi (?leti?im e-posta adresine göre ç?kar?m yap?lm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?nland??? y?l).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin detaylar? için sorumlu yazar Hasan Yücel Ertem ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Ertem, H. Y., ve Gökalp, G. (2017). Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlanmas?. **Ahi Evran Üniversitesi K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 18**(2), 155-17.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: kefad.ahievran.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: velilerin-okul-iklimi-algisi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Velilerin Okul ?klimi Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, referans gösterilen uyarlama makalesinin (Ertem & Gökalp, 2017) tam metninde yer almaktad?r. Maddelerin tamam? için ara?t?rmac?lar?n yukar?da belirtilen PDF kaynaklar?n? incelemesi gerekmektedir. Bu alanda ölçek maddeleri do?rudan mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM