Velilerin Ö?retmenlerle Olan ?leti?imsel Yeterlilikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Velilerin Ö?retmenlerle Olan ?leti?imsel Yeterlilikleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32502

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Velilerin Ö?retmenlerle Olan ?leti?imsel Yeterlilikleri Ölçe?i, 2003 y?l?nda Zeynep Özç?nar taraf?ndan Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan bir **doktora tezi** kapsam?nda geli?tirilmi? olan bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, velilerin ö?retmenlerle kurduklar? ileti?im süreçlerindeki yeterlilik düzeylerini **sistematik** olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçe?in geli?tirilme amac?, veli-ö?retmen ileti?iminin kalitesi ile ö?renci ba?ar?s? aras?ndaki potansiyel ili?kileri incelemektir. Bu nedenle, ölçek özellikle e?itim psikolojisi ve ileti?im çal??malar? alanlar?nda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek, velilerin ö?retmenlerle olan etkile?imlerinde sergiledikleri bilgi, beceri ve motivasyon gibi çok boyutlu yeterlilikleri ölçmeye odaklanm??t?r. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in yap? geçerli?i ve güvenirli?i için gerekli **psikometrik** çal??malar yap?lm??t?r. Bu araç, e?itim ortamlar?nda **veli-ö?retmen ileti?imi** etkinli?ini art?rmaya yönelik müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine zemin haz?rlayacak veriler sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

?leti?imsel Yeterlilik, Veli-Ö?retmen ?leti?imi, Ö?renci Ba?ar?s?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Ankara Üniversitesi.

Yazarlar

Özç?nar, Zeynep.

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, velilerin okuldaki e?itimcilerle (ö?retmenlerle) olan ileti?im becerileri, tutumlar? ve davran??sal yeterliliklerini objektif bir ?ekilde ölçmektir. Geli?tirilen bu araç sayesinde, veli kat?l?m?n?n ve ileti?im kalitesinin ö?renci akademik ba?ar?s? üzerindeki etkileri ampirik olarak incelenmi?tir.

Ölçek, ayn? zamanda, ileti?imde yetersizlik hissedilen alanlar? tespit ederek, okullar?n veya rehberlik servislerinin velilere yönelik ileti?im becerilerini geli?tirici e?itim programlar? düzenlemesine rehberlik etme potansiyeline sahiptir. Özç?nar'?n (2003) çal??mas?, veli, ö?renci ve ö?retmen aras?ndaki üçlü ileti?im yeterlili?inin ö?renci geli?imindeki kritik rolünü vurgulamaktad?r.

Yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçek, psikolojik bir yap? olarak **?leti?imsel Yeterlilik** (Communicative Competence) kavram?n? ölçmektedir. ?leti?imsel yeterlilik, bir ki?inin belirli bir ba?lamda uygun ve etkili ileti?im kurma yetene?i olarak tan?mlan?r. Bu ölçek özelinde, yap? a?a??daki temel boyutlar? içerebilir:

Durumsal Uygunluk: Velinin ö?retmenle ileti?im kurarken gösterdi?i nezaket, empati ve ba?lama uygunluk.
Etkililik: Velinin bilgi al??veri?inde bulunma, sorunlar? çözme ve i? birli?i sa?lama becerisinin derecesi.
Duygusal Yeterlilik: ?leti?im s?ras?nda duygusal tepkileri yönetme ve olumlu bir atmosfer yaratma kapasitesi.

Ölçek, velilerin ö?retmenlerle olan etkile?imlerinde sadece ne söylediklerini de?il, ayn? zamanda bunu nas?l ve ne s?kl?kla yapt?klar?n? da de?erlendirerek, ileti?imin hem sözel hem de davran??sal yönlerini ele almaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in kaynak referans?nda geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir ("-"). Ancak, doktora tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçek oldu?u için, Özç?nar (2003) taraf?ndan kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i ve muhtemelen ölçüt ba??ml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür.

Yap? geçerli?i genellikle **faktör analizi** yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen ileti?imsel yeterlilik boyutlar?n? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koymu?tur. Detayl? geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için Özç?nar'?n (2003) doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak verilerde güvenirlik katsay?lar?na dair spesifik bilgi bulunmamaktad?r ("-"). Geli?tirme sürecinde, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? belirlemek amac?yla güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bu çal??malar genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirlik yöntemlerini içermektedir.

Yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?in tüm maddelerinin ayn? yap?y? (veli ileti?imsel yeterlili?ini) ölçmekte ne kadar ba?ar?l? oldu?unu gösterir. Özç?nar'?n tezi, ölçe?in güvenilir bir ölçme arac? oldu?unu destekleyen istatistiksel kan?tlar? sunmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü varsay?ld???ndan, Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA veya Confirmatory Factor Analysis - CFA) kullan?lmas? zorunludur. Bu analiz, veli

ARABPSYCHOLOGY.COM

ileti?imsel yeterlili?inin hangi alt boyutlardan olu?tu?unu ve maddelerin bu boyutlara nas?l da??ld???n? belirlemek için kullan?lm??t?r.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in kuramsal temellerini güçlendirir ve uygulay?c?lara, veli ileti?imindeki farkl? yeterlilik alanlar?n? ayr? ayr? de?erlendirme imkan? sunar. Örne?in, ölçek "Bilgi Payla??m? Yeterlili?i" ve "Duygusal Destek Yeterlili?i" gibi farkl? faktörler içerebilir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale - Özgün olarak doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir.)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir. Genellikle Likert tipi derecelendirme format?ndad?r.

Language Available: Türkçe.

Population Group: ?lkö?retim veya ortaö?retim kademesindeki ö?rencilerin velileri.

Age Group: Genellikle 25-60 ya? aral???ndaki ebeveynler.

Population Details: Ankara ilinde belirlenen bir örneklem grubu.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Velilerin, ö?retmenlerle olan ileti?im davran??lar?n? ve yeterliliklerini de?erlendirmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

?leti?im Becerileri, Ebeveyn Kat?l?m?, Ö?retmen ??birli?i, Psikometrik Özellikler, Okul Ba?ar?s?, Veli-Ö?retmen ?leti?imi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?tir.

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2003 itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2003 y?l?nda doktora tezi olarak geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için izinler ve telif haklar? Zeynep Özç?nar'a aittir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için izin al?nmas?

ARABPSYCHOLOGY.COM

önerilir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi tezin yazar?ndan temin edilmelidir. Ölçe?in orijinal versiyonu Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ar?ivlenmi?tir.

Kaynaklar

Özç?nar, Z. (2003). *Ö?retmen-ö?renci-velilerin **ileti?imsel yeterlilikleri** ve ö?renci ba?ar?s?yla olan ili?kisi* (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Velilerin Ö?retmenlerle Olan ?leti?imsel Yeterlilikleri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte yer almamaktad?r. Detayl? maddeler için Özç?nar (2003) taraf?ndan haz?rlanan doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM