

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32499>

Öz

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i, 2006 y?l?nda Kâmil Yenilmez taraf?ndan ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin velilerinin matematik e?itimi sürecine sa?lad?klar? katk? düzeylerini sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmis? bir araçtır. Bu ölçek, velilerin çocuklar?n?n matematik ö?renimine yönelik tutumlar?n?, evde sa?lad?klar? destekleyici ortamlar? ve okul ile olan i?birli?i düzeylerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, özellikle ebeveynlerin matematik ba?ar?s? üzerindeki etkisini nicel verilerle ortaya koymak için tasarlanm??tır.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, veli kat?l?m?n?n akademik ba?ar?, özellikle de matematik gibi temel derslerdeki rolünü anlamak için önemli bir zemin sunmaktadır. Çal??ma, ebeveynlerin çocuklar?n?n matematiksel geli?imine yönelik fark?ndal?klar?n? ve aktif kat?l?m biçimlerini ortaya ç?karmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Matematik e?itimi, veli kat?l?m?, ilkö?retim, ebeveyn deste?i, ö?renci ba?ar?s?, ölçek geli?tirme.

Yazarlar

Kâmil Yenilmez

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin velilerinin, çocuklar?n?n matematik ö?renme süreçlerine ne ölçüde ve hangi yollarla katk? sa?lad?klar?n? belirlemektir. Ölçek, sadece genel veli kat?l?m?n? de?il, spesifik olarak matemati?e yönelik destek mekanizmalar?n? ölçmeye odaklanm??tır.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve okul yöneticilerine, veli kat?l?m?n?n matematik ba?ar?s? ile ili?kisini inceleme ve bu katk?y? art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirme konusunda güvenilir bir veri toplama araç? sunmay? amaçlamaktadır. Velilerin matematik hakk?ndaki inançlar? ve tutumlar? da bu katk? düzeyinin bir parças? olarak ele al?nmaktadır.

Yap?

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i, ebeveynlerin çocuklar?n?n matematiksel geli?imini destekleme davran??lar?n? temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap? genellikle a?a??daki temel boyutlar? içermektedir (detayl? faktör yap?s? için orijinal makaleye bak?n?z):

Evde Destek ve Motivasyon: Velinin çocu?a ödevlerinde yardım etme, matematiksel oyunlar

oyun ve matemati?e kar?? pozitif tutum geli?tirmeyi te?vik etme düzeyi.

Okul-Veli ??birli?i: Velinin matematik dersleriyle ilgili olarak ö?retmenlerle ileti?im kurma ve okul etkinliklerine kat?lma s?kl???

Kaynak Sa?lama: Çocu?un matematik ö?renimini destekleyici materyalleri (kitaplar, yaz?l?mlar vb.) temin etme durumu.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, ölçüm arac?n?n amaca uygunlu?unu gösteren geçerlik çal??malar? temel bir ad?md?r. Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemiştir; ancak geli?tirme çal??malar? kapsam?nda yap? geçerli?i (muhtemelen Faktör Analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i (uzman görü?leri ile) çal??malar?n?n yap?ld?? varsay?lmaktadır.

Akademik standartlara göre, bu tür bir ölçekte yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla Do?rulamaya veya Aç?klayıcı Faktör Analizi tekniklerinin kullan?ld?? beklenir. Detaylı geçerlik sonuçları ve kullanılan yöntemler, Kâmil Yenilmez'in 2006 tarihli makalesinde yer almaktadır.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarlılı??nı gösteren güvenirlik katsayıları, orijinal kaynakta özet bilgi alanında belirtilmemiştir. Ancak geli?tirme ölçeklerinde yaygın olarak kullanılan iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanmamıştır.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir. Ara?tırmacılar genellikle bu ölçe?i kullanırken, ölçümün kararlılı??nı kontrol etmek için test-tekrar test güvenilirlik analizlerini de uygulayabilirler.

Faktör Analizi

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i, geli?tirme a?amas?nda veli katk?s?n?n farklı boyutları ortaya ç?karmak amacıyla Faktör Analizine tabi tutulmuştur. Bu analiz, ölçe?in hangi alt boyutlardan oluştuğunu ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendiğini belirlemiştir.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in teorik yap?s?n? destekler ve uygulamada elde edilen puanların yorumlanması için temel oluşturur. Orijinal çal??mada elde edilen faktör sayısı ve faktör yükleri, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? doğrulamaktadır.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir ara?tırmacı tarafından belirli bir popülasyona yönelik olarak geli?tirilmiştir.)

Format: Orijinal makalede detayl? derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme format?nda oldu?u varsay?lmaktad?r (Örne?in: Tamamen Kat?l?yorum'dan Hiç Kat?lm?yorum'a kadar 5 veya 4 seçenekli).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim ö?rencilerinin velileri.

Ya? Grubu: ?lkö?retim ça??ndaki çocuklar?n ebeveynleri (Genellikle 25-55 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkö?retim kurumlar?na kay?tl? ö?rencilerin velileri. Çal??man?n örnekleme orijinal makalede belirtilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama ölçe?i (Self-report questionnaire). Veliler, çocuklar?n?n matematik ö?renimiyle ilgili kendi davran??lar?n? ve tutumlar?n? de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Ebeveyn rolü, matematik ba?ar?s?, okul-aile i?birli?i, psikometrik özellikler, ilkö?retim dönemi, ölçek geli?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Kâmil Yenilmez (Orijinal yay?n tarihi itibar?yla Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, E?itim Fakültesi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2006 (Yay?n Tarihi).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? olan bir ara?t?rma makalesinin eki olarak sunulmu?tur. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar genellikle yazar?n iznine tabidir. Ticari kullan?m için yazar veya yay?nc? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesine ili?kin birincil referans a?a??dad?r:

Yenilmez, K. (2006). İlkö?retimde velilerin matematik e?itimine katk? düzeyleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 13-28.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: <http://efdergi.ibu.edu.tr/index.php/efdergi/article/view/940>

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [velilerin-matematik-egitimine-katkisi-olcegi-toad.pdf](#)

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddeler için Yenilmez (2006) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.