Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32499

ARABPSYCHOLOGY.COM

Öz

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i, 2006 y?l?nda Kâmil Yenilmez taraf?ndan ilkö?retim düzeyindeki ö?rencilerin velilerinin matematik e?itimi sürecine sa?lad?klar? katk? düzeylerini sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Bu ölçek, velilerin çocuklar?n?n matematik ö?renimine yönelik tutumlar?n?, evde sa?lad?klar? destekleyici ortamlar? ve okul ile olan i?birli?i düzeylerini de?erlendirmeyi hedefler. Ölçek, özellikle ebeveynlerin matematik ba?ar?s? üzerindeki etkisini nicel verilerle ortaya koymak için tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, veli kat?l?m?n?n akademik ba?ar?, özellikle de matematik gibi temel derslerdeki rolünü anlamak için önemli bir zemin sunmaktad?r. Çal??ma, ebeveynlerin çocuklar?n?n matematiksel geli?imine yönelik fark?ndal?klar?n? ve aktif kat?l?m biçimlerini ortaya ç?karmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Matematik e?itimi, veli kat?l?m?, ilkö?retim, ebeveyn deste?i, ö?renci ba?ar?s?, ölçek geli?tirme.

Yazarlar

Kâmil Yenilmez

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim kademesinde ö?renim gören ö?rencilerin velilerinin, çocuklar?n?n matematik ö?renme süreçlerine ne ölçüde ve hangi yollarla katk? sa?lad?klar?n? belirlemektir. Ölçek, sadece genel veli kat?l?m?n? de?il, spesifik olarak matemati?e yönelik destek mekanizmalar?n? ölçmeye odaklanm??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve okul yöneticilerine, veli kat?l?m?n?n matematik ba?ar?s? ile ili?kisini inceleme ve bu katk?y? art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirme konusunda güvenilir bir veri toplama arac? sunmay? amaçlamaktad?r. Velilerin matematik hakk?ndaki inançlar? ve tutumlar? da bu katk? düzeyinin bir parças? olarak ele al?nmaktad?r.

Yap?

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i, ebeveynlerin çocuklar?n?n matematiksel geli?imini destekleme davran??lar?n? temsil eden çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap? genellikle a?a??daki temel boyutlar? içermektedir (detayl? faktör yap?s? için orijinal makaleye bak?n?z):

Evde Destek ve Motivasyon: Velinin çocu?a ödevlerinde yard?m etme, matematiksel oyunlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

oynama ve matemati?e kar?? pozitif tutum geli?tirmeyi te?vik etme düzeyi.
Okul-Veli ??birli?i: Velinin matematik dersleriyle ilgili olarak ö?retmenlerle ileti?im kurma ve okul etkinliklerine kat?lma s?kl???.
Kaynak Sa?lama: Çocu?un matematik ö?renimini destekleyici materyalleri (kitaplar, yaz?l?mlar vb.) temin etme durumu.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, ölçüm arac?n?n amaca uygunlu?unu gösteren geçerlik çal??malar? temel bir ad?md?r. Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir; ancak geli?tirme çal??malar? kapsam?nda yap? geçerli?i (muhtemelen Faktör Analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i (uzman görü?leri ile) çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Akademik standartlara göre, bu tür bir ölçekte yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla Do?rulay?c? veya Aç?klay?c? Faktör Analizi tekniklerinin kullan?ld??? beklenir. Detayl? geçerlik sonuçlar? ve kullan?lan yöntemler, Kâmil Yenilmez'in 2006 tarihli makalesinde yer almaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in tutarl?l???n? gösteren güvenirlik katsay?lar?, orijinal kaynakta özet bilgi alan?nda belirtilmemi?tir. Ancak geli?tirme ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ara?t?rmac?lar genellikle bu ölçe?i kullan?rken, ölçümün kararl?l???n? kontrol etmek için test-tekrar test güvenirlik analizlerini de uygulayabilirler.

Faktör Analizi

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i, geli?tirme a?amas?nda veli katk?s?n?n farkl? boyutlar?n? ortaya ç?karmak amac?yla Faktör Analizine tabi tutulmu?tur. Bu analiz, ölçe?in hangi alt boyutlardan olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendi?ini belirlemi?tir.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ölçe?in teorik yap?s?n? destekler ve uygulamada elde edilen puanlar?n yorumlanmas? için temel olu?turur. Orijinal çal??mada elde edilen faktör say?s? ve faktör yükleri, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özgün bir ara?t?rmac? taraf?ndan belirli bir popülasyona yönelik olarak geli?tirilmi?tir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Orijinal makalede detayl? derecelendirme bilgisi verilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi derecelendirme format?nda oldu?u varsay?lmaktad?r (Örne?in: Tamamen Kat?l?yorum'dan Hiç Kat?lm?yorum'a kadar 5 veya 4 seçenekli).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkö?retim ö?rencilerinin velileri.

Ya? Grubu: ?lkö?retim ça??ndaki çocuklar?n ebeveynleri (Genellikle 25-55 ya? aral???).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkö?retim kurumlar?na kay?tl? ö?rencilerin velileri. Çal??man?n örneklemi orijinal makalede belirtilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama ölçe?i (Self-report questionnaire). Veliler, çocuklar?n?n matematik ö?renimiyle ilgili kendi davran??lar?n? ve tutumlar?n? de?erlendirirler.

Anahtar Kelimeler

Ebeveyn rolü, matematik ba?ar?s?, okul-aile i?birli?i, psikometrik özellikler, ilkö?retim dönemi, ölçek geli?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi: Kâmil Yenilmez (Orijinal yay?n tarihi itibar?yla Abant ?zzet Baysal Üniversitesi, E?itim Fakültesi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2006 (Yay?n Tarihi).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? olan bir ara?t?rma makalesinin eki olarak sunulmu?tur. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar genellikle yazar?n iznine tabidir. Ticari kullan?m için yazar veya yay?nc? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Ölçe?in geli?tirilmesine ili?kin birincil referans a?a??dad?r:

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yenilmez, K. (2006). ?lkö?retimde velilerin matematik e?itimine katk? düzeyleri. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 6*(1), 13-28.

Makalenin çevrimiçi ba?lant?s?: http://efdergi.ibu.edu.tr/index.php/efdergi/article/view/940

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: velilerin-matematik-egitimine-katkisi-olcegi-toad.pdf

Velilerin Matematik E?itimine Katk?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddeler için Yenilmez (2006) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM