

# Veli Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Veli Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=32487>

## Özet

Veli Ölçeği, Şa Deveci tarafından 2011 yılında hazırlanan bir Yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle ilköğretim yedinci ve sekizinci sınıflarda okutulan Fen ve Teknoloji dersi bağlamında verilen ödevler hakkındaki veli görüşlerini sistematik olarak toplamaya amaçlanmaktadır. Ölçek, velilerin ödevlerin faydasına, miktarına, zorluk düzeyine ve çocuklarının akademik başarılarına olan etkisine dair algıların değerlendirilmesine yönelik tasarlanmıştır. Bu geliştirme çalışması, öğrenci, öğretmen ve veli perspektiflerini bir araya getirerek ödev uygulamalarının etkinliğini kapsamlı bir şekilde inceleyen daha büyük bir araştırmaların parçasıdır.

## Anahtar Kelimeler

Veli Ölçeği, Ödev, Fen ve Teknoloji dersi, ilköğretim, Veli görüşleri, Geliştirme ölçeği, Akademik başarı.

## Yazarlar

Şa Deveci

## Amaç

Veli Ölçeği'nin temel amacı, ilköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin velilerinin, çocuklarına Fen ve Teknoloji dersi kapsamında verilen ödevler hakkındaki tutumlarını, inançlarını ve genel görüşlerini belirlemektir. Bu ölçek, velilerin ödevlerin öğrenme sürecine katkısı, evde harcanan zaman miktarı, veli desteği gereksinimi ve ödevlerin öğrenci motivasyonu üzerindeki etkileri gibi kritik konulara dair bakış açıların nicel verilerle ortaya koymak için geliştirilmiştir.

Ölçek, eğitim araştırmacılarına ve politika yapıcılara, öğrenci başarılarının desteklemede veli katılımının ve ödev algılarının rolünü anlamada önemli bir veri kaynağı sunar. Ölçeğin geliştirilmesi, tez çalışmasının temel hipotezlerini test etmek ve ödev uygulamalarına yönelik mevcut durumu değerlendirmek için zorunlu kılınmıştır.

## Yapı

Veli Ölçeği'nin ölçtüğü temel psikometrik yapı, velilerin Fen ve Teknoloji dersi ödevlerine yönelik algıları ve tutumlarıdır. Bu yapı, genellikle aştaki alt boyutları içerecek şekilde tasarlanmıştır (kesin faktör yapısı tezin orijinalinde yer almaktadır):

**Ödevin Faydasına İlişkin Görüşler:** Ödevin konuyu pekiştirmede ve akademik gelişimi

sa?lamada ne kadar etkili oldu?u alg?s?.

**Ödev Yükü ve Zorlu?u:** Verilen ödevlerin miktar? ve karma??kl???n?n ö?renci ve veli üzerindeki yükü.

**Veli Kat?l?m? ve Deste?i:** Velinin çocu?unun ödevlerine ne ölçüde yard?mc? oldu?u ve bu deste?in gereklili?i hakk?ndaki inançlar?.

## Geçerlik

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? kapsam?nda olu?turuldu?undan, Geçerlik analizlerinin (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i gibi) orijinal yüksek lisans tezinde detayl?ca sunulmu? olmas? beklenir. Ancak, sa?lanan özet bilgide spesifik geçerlik katsay?lar? veya yöntemleri belirtilmemi?tir.

Yap? geçerli?inin sa?lanmas? için genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. ?çerik geçerli?i ise alan?nda uzman akademisyen ve ö?retmen görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. Detayl? geçerlik bulgular? için tezin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Sa?lanan kaynak bilgisi, Veli Ölçeği'ne ait spesifik Güvenirlik katsay?lar?n? (örne?in, Cronbach Alfa de?eri) içermemektedir.

Tipik bir ölçek geli?tirme sürecinde, ölçe?in iç tutarlılı???n? ölçmek amacıyla Cronbach Alfa güvenilirlik katsay?s?n?n hesaplanm?? olmas? muhtemeldir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenilirlik analizleri de uygulanm?? olabilir. Ölçe?in güvenilirli?ine ili?kin nicel veriler, ?sa Deveci'nin 2011 tarihli yüksek lisans tezinde yer almaktad?r.

## Faktör Analizi

Veli Ölçeği'nin faktör yap?s?na ili?kin detayl? bilgi özet kaynakta mevcut de?ildir. Yüksek lisans tezi kapsam?nda, ölçe?in veli görü?lerini ölçen birden fazla alt boyutu ortaya ç?karmak amacıyla faktör analizi (büyük olasılıkla Aç?mlay?c? Faktör Analizi) yap?lm??t?r.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in kaç faktörden olu?tu?unu, bu faktörlerin özde?erlerini ve toplam varyansa katk?lar?n? göstermelidir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?yla ne ölçüde uyumlu oldu?unu belirlemek aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

## Araç

**Test Türü:**

## Geliştirme Ölçeği (Development Scale)

### Format:

Derecelendirme ölçeği formatında (Likert tipi olması muhtemeldir), ancak derecelendirme basamak sayısı (örneğin, 5'li Likert) belirtilmemiştir.

### Mevcut Dil:

Türkçe

### Popülasyon Grubu:

Veli (Ebeveyn)

### Yaş Grubu:

Yetkin (İlköğretim 7. ve 8. sınıf öğrencisi velileri)

### Popülasyon Detayları:

İlköğretim kurumlarında okuyan 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin velileri üzerine uygulanmıştır. Çalışma grubu, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen tez çalışması kapsamında belirlenmiştir.

### Test Metodolojisi:

Kesitsel tarama yöntemiyle veli görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Veriler, öz-bildirim yoluyla toplanmıştır.

## Anahtar Kelimeler

Veli tutumları, Eğitim psikolojisi, Ödev algısı, Psikometrik araç, Sakarya Üniversitesi, Geçerlik, Güvenirlilik.

## Yazarlar

### Yazar ORCID Tanımlayıcıları:

Bilgi mevcut değil.

### İletişim E-posta Adresleri:

[deveciisa@gmail.com](mailto:deveciisa@gmail.com)

### Yazışma Adresi:

Şa Deveci. (Tezin yazıldığı dönemde Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile ilişkilidir).

### İzinler, Ücret ve Test Yılı?

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri için doğrudan sorumlu yazar Şa Deveci ile iletişime geçilmesi önerilmektedir. Telif veya kullanım ücreti bilgisi sağlanmamıştır.

**Test Yılı?:** 2011 (Yüksek lisans tezinin tamamlanma tarihi).

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [veli-olcegi-toad.pdf](#)

### Kaynaklar

Deveci, Ş. (2011). *Fen ve Teknoloji dersi kapsamında ilköğretim yedinci ve sekizinci sınıflarda verilen ödevler hakkında öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri* (Yüksek lisans tezi). Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Tez detaylarına YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

### Veli Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Kaynak içerikte Veli Ölçeği maddeleri sağlanmamıştır. Ölçek maddelerinin tamamına, Deveci (2011) tarafından hazırlanan "Fen ve Teknoloji dersi kapsamında ilköğretim yedinci ve sekizinci sınıflarda verilen ödevler hakkında öğrenci, öğretmen ve veli görüşleri" başlıklı yüksek lisans tezinin ekler bölümünden ulaşılabılır.